

## Использование онлайн-заданий на уроке английского языка

Зюбан Вячеслав Владимирович  
учитель английского языка

КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы  
отдела образования города Костаная"

Акушкарова Асем Бауржановна  
учитель английского языка

КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы  
отдела образования города Костаная"

Использование онлайн-заданий на уроке английского языка может быть удобным и эффективным способом повысить эффективность обучения учащихся и вовлечь их в урок. Благодаря широкой доступности Интернета и технологий учителя могут легко включать в свои уроки различные онлайн-задания и действия, независимо от того, преподают ли они в традиционном классе или в виртуальной среде.

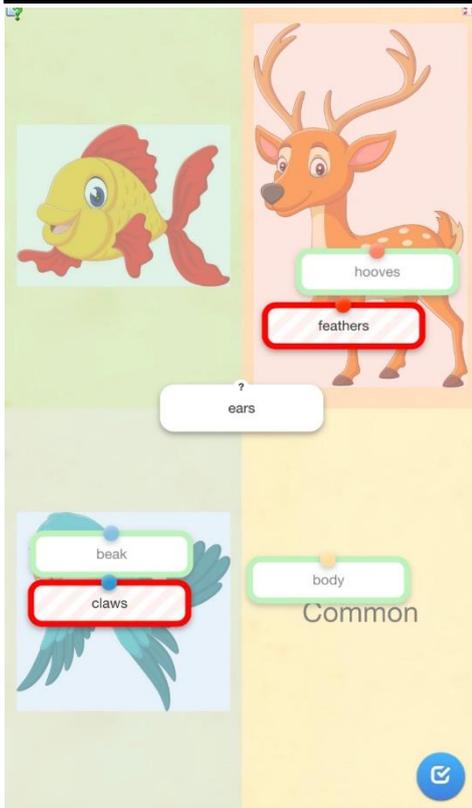
Одним из преимуществ использования онлайн-заданий является то, что они могут предоставить учащимся богатый и интерактивный опыт обучения. Например, учителя могут использовать онлайн-игры или викторины, чтобы повторять или практиковать словарный запас и грамматику, или предлагать учащимся выполнять интерактивные упражнения или симуляции, чтобы применить свои знания. Онлайн-задания также можно использовать для ознакомления с новыми концепциями или темами, или для дополнительной практики и подкрепления для учащихся, которые в этом нуждаются.

Еще одним преимуществом использования онлайн-заданий является то, что их можно легко персонализировать и настроить в соответствии с потребностями и способностями отдельных учащихся. Например, учителя могут использовать онлайн-ресурсы или платформы, которые позволяют им

создавать и назначать задания разного уровня сложности или предоставлять обратную связь и поддержку учащимся во время их работы. Это может помочь гарантировать, что все учащиеся заинтересованы и мотивированы, и что они могут учиться в своем собственном темпе.

Учителя также могут использовать множество онлайн-ресурсов и инструментов на своих уроках английского языка, таких как интерактивные видеоролики, подкасты и приложения для изучения языка. Они могут предоставить учащимся разнообразный увлекательный и аутентичный опыт обучения и могут помочь им познакомиться с разными акцентами и культурами.

На уроках английского языка в ООШ №5 им. Б. Момышулы учителя активно используют онлайн-ресурсы. Именно с целью оптимизации данной формы работы, нами был разработан учебно-методический комплекс «Рабочая тетрадь по английскому языку для 5 классов». Данный комплекс включает в себя разноуровневые задания для тренировки чтения, грамматики и лексики. Все задания разработаны с учетом возрастных особенностей детей, а также опираясь на школьную программу и учебник «Excel 5 grade», используемый в школе.



Помимо текстовых заданий, в комплексе представлены ссылки в виде QR-кодов. Нами была выбрана концепция QR-кодов, т.к. это действенный способ заинтересовать детей. QR-коды ведут на интерактивный ресурс LearningApps, позволяющий ученикам выполнять различные виды заданий и получать обратную связь от учителя.

Данный комплекс был опробован на уроках английского языка. Благодаря дифференцированным заданиям и интерактивным инструментам, все учащиеся были вовлечены в урок и работали в своем удобном темпе.

Учебно-методический комплекс «Рабочая тетрадь по английскому языку для 5 классов» может стать удобным инструментом на уроках английского языка для того, чтобы разнообразить занятие, сделать его интересней и продуктивней для учителей и учащихся, а также предоставить ученикам свободу действия для лучшего понимания материала.