

Необычные состязания

Краснопольская Анжелика Николаевна
воспитатель
КГУ "Смирновская средняя школа №1"

<p>Цель обучения</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>
<p>Краткий тезисный контекст</p>	<p>Предметная лексика и терминология: Взаимодействие, колонна, команда, эстафета, координация, мяч набивной, пространство, перемещение, колени, стопы, стартовая позиция. Вопросы для обсуждения: Какие качества развивают эстафеты? Как минимизировать риски при проведении эстафет? Какую помощь оказали вам на уроке? Какая эстафета оказалась самой сложной и почему? Можете ли вы сказать, почему...? Как связаны между собой способ передвижения и скорость передвижения? Как помогали друг другу в упражнении «Держи ногу» другим воспитанникам?</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Перемещаться в разных направлениях, регулировать интенсивность передвижения флажками: Видео: https://www.youtube.com/watch?v=Dq8rHmcBntU Перестроение в колонну по 2. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем, Передача мяча в колонне из разных стартовых позиций: над головой, под ногами, слева, справа от себя. «Гусеница». «Пронеси, не урони». Ходьба со стаканчиком на голове по шнуру, положенному прямо, руки в стороны. Равновесие, Катание набивных мячей между модулями</p> 