

Дуальное обучение как фактор развития конкурентоспособного специалиста

Лейберт Светлана Анатольевна
мастер производственного обучения
КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"

В ближайшие 2–3 года надо сформировать ядро национальной системы дуального технического и профессионального образования. В перспективе надо предусмотреть переход на гарантирование государством получения молодыми людьми технического образования.

Послание Президента РК Н. А. Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»

Современное направление развития экономики Республики, несомненно требует совершенствования системы подготовки технических и профессиональных кадров.

В этом отношении важное место в настоящее время уделяется развитию дуального образования в условиях профессионального образования, так как сочетает в себе обучение в учебном заведении с производственной работой. Данное направление успешно применяется во многих европейских странах (Германия, Франция, Финляндия, Швейцария и другие).

Так, благодаря количественному и качественному росту производственной подготовки будущие специалисты осваивают практические навыки уже на стадии обучения. Получается это с помощью увеличения производственной составляющей учебного процесса и проведения занятий непосредственно на базе предприятия.

То есть, дуальная система предусматривает прямое участие предприятий в профессиональном образовании обучаемых. Таким образом осуществляется тесное социальное партнерство между предприятием и учебным заведением.

В рамках дуального образования обучающиеся приобретут более крепкие знания и навыки по

выбранным специальностям, так как, система, подразумевает собой значительное время нахождения на том предприятии, где они в дальнейшем будут работать, а так же социальную адаптацию в производственном коллективе.

Для предприятий сотрудничество с учебными заведениями в рамках дуального обучения – достаточно выгодно, так как позволяет «вырастить» будущего сотрудника, в соответствии со своими требованиями. Так же предприятие будет участвовать в составлении учебных программ, что позволит наиболее рационально распорядиться временем, уделенным на теоретическую подготовку.

В свою очередь учебное заведение быстрее выполнит свою непосредственную миссию - обучить востребованного специалиста, с гарантией будущего трудоустройства.

Таким образом дуальное обучение будет способствовать формированию структуры учебных ресурсов в зависимости от реальных требований производства.

Такая конфигурация - отличная возможность для работодателей обучить специалистов, необходимых предприятию, а для обучающихся – приобрести не только теоретические и практические навыки, а еще и производственный опыт.