

Виды транспорта

Тесленко Татьяна Александровна
 учитель специального образования
 КГУ «Специальная школа-интернат №4»
 Управления образования Павлодарской области,
 акимата Павлодарской области

Цели урока	закрепить представления о видах транспорта, его предназначении; формировать знания о правилах дорожного движения; развивать умения систематизировать материал, творческое воображение, логическое мышление; воспитывать культуру работы на уроке, умение работать индивидуально. Воспитывать чуткое отношение к природе, правильное к ней отношение.
Ожидаемые результаты:	знает виды транспорта, его предназначение; знает правила дорожного движения.

Ход урока

Этапы урока	Содержание и действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы				
Начало урока	1. Организационный момент. Приветствие. Проверка готовности к занятию. 2. Введение в тему урока (Слайд 1): Сегодня у нас необычный урок. А необычный он тем, что, оценку ставишь ты будешь сам себе. В этом нам помогут вот такие смайлики. За каждый правильный ответ получаешь смайлик. Давай договоримся: 10 – 9 – это отлично; 8 – 6 – хорошо, 5 – 4 удовлетворительно, 3 – 0 плохо. - Для того, чтобы узнать о чем мы будем сегодня говорить, я предлагаю прочитать небольшое стихотворение: Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове — важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! - О чем стихотворение? Какая тема урока?	Приветствует учителя. Читают стихотворение вместе. Отвечает на вопросы.	Описательное оценивание.	Смайлики Слайд				
Середина урока	3. Заполнение таблицы.- Прежде чем начать наш урок, тебе необходимо заполнить таблицу. Напиши всё, что ты знаешь о транспорте и правилах поведения на дороге. <table border="1" data-bbox="359 1697 847 1771"> <tr> <td>Я знаю</td> <td>Я узнал</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> 4. Знакомство со старинными видами транспорта (слайд 2): - Посмотри, на каком транспорте передвигались люди. А до того как появился первый транспорт, на чем передвигались наши предки? 5. Рисование (слайд 3): Современный	Я знаю	Я узнал			Заполняет первый столбик таблицы. Рассматривает транспорт.	Получает смайлик	Таблица Слайды с транспортом
Я знаю	Я узнал							

	<p>вид транспорта. Каким он может быть? - Нарисуй современный вид транспорта, каким ты его видишь? Опиши. Ты знаешь, какой это вид транспорта? Сейчас мы рассмотрим все виды транспорта, а потом ты скажешь, какой это вид транспорта.</p> <p>6. Рассматривание видов транспорта (слайд 4 – 12). На земле существует 6 видов транспорта, в зависимости от того, где он движется: наземный, воздушный, водный, подземный, подводный, космический. В зависимости от использования транспорт можно разделить еще на 3 группы: общественный, грузовой, специализированный.</p> <p>7. Знаки дорожного движения (слайд 13 – 14): - Мы теперь знаем, что наша планета полна разными видами транспорта. А знаешь ли ты правила движения на дорогах и знаки? Давай повторим знаки, которые должен знать каждый пешеход, даже первоклассник.</p> <p>8. Закрепление (слайд 15). - Сейчас мы проверим, насколько хорошо ты знаешь правила дорожного движения! Задание: «Закончи фразу».</p> <p>9. Физминутка «Самолет» (слайд 16).</p> <p>10. Графический диктант (слайд 17 – 18). Сейчас мы выполним графический диктант. - Как называется? Какой это вид транспорта? Почему?</p> <p>11. Рассмотрим транспорт (слайд 19-20): - Смотри внимательно и запоминай названия. Тебе пригодится это для выполнения следующего задания.</p>	<p>Рисует транспорт. Описывает.</p> <p>Рассматривает транспорт.</p> <p>Слушает.</p> <p>Отвечает на вопросы.</p> <p>Выполняет задание, заканчивает фразы.</p> <p>Пишет графический диктант</p> <p>Отвечает.</p> <p>Рассматривает.</p>	<p>Описательное оценивание.</p> <p>За каждое правильно выполненное задание получает смайлик</p>	<p>Лист А4</p> <p>Слайд</p> <p>Лист в клетку</p>
<p>Конец урока</p>	<p>Обобщение темы занятия: - Теперь давай вернемся к нашей таблице, которую ты заполнял в начале урока. Во втором столбике тебе необходимо написать всё, что ты теперь знаешь о транспорте. - Давай сравним, насколько продуктивно прошел сегодня урок. (слайд 23) Рефлексия занятия: - А сейчас я предлагаю, посчитать заработанные тобой смайлики. Подводится итог, исходя из количества полученных смайликов.</p>	<p>Заполняет второй столбик таблицы.</p> <p>Считает смайлики.</p>		<p>Таблица</p>