

Состав слова

Харжевская Зоя Ивановна
учитель начальных классов
Школы-гимназии №11

Цели обучения в соответствии с учебной программой	2.3.7.2* определять и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова/определять значимые части слова;
Цель урока	Вспомнить, какие части выделяются в слове; как пишутся приставки и предлоги.

Ход урока

Этап урока / Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начала урока 5-10 мин	Урок русского языка. Проверьте, все ли принадлежности у вас на школьных столах. Тогда начинаем. На уроке наши глаза внимательно Смотрят и все ... (видят). Уши внимательно слушают И всё ... (слышат). Голова хорошо ... (думает). - Откроем наши тетради и запишем: число классная работа и выполним минутку чистописания Мир – это книга, и те, кто не путешествуют, успевают прочесть лишь первую страницу. Послушайте стихотворение. Школьник! При разборе слова окончание и основу первым делом находи! После корня будет суффикс, а приставка – впереди. -Определите тему урока и цель урока. Прежде чем перейти к теме урока, давайте с вами напишем небольшой картинный диктант.	проверяют готовность к уроку продолжают предложения называют тему и ставят цель	ФО устно ФО устно взаимопроверка	учебник презентация слайд 1 слайд 2 слайд 3
Середина урока 25-35 мин	- Вы отлично выполнили задание, а теперь давайте познакомимся с картой путешествия. - Отправляемся на остров Корня. - А теперь на остров Основы и Окончания. Чтобы у нас путешествие проходило без огорчений, давайте с вами сделаем любое нейроупражнение. - Впереди нас ждет остров Приставок. Давайте при помощи приставок образуем	знакомятся с картой в каждом столбике находят лишнее и выделяют корень выделяют окончания выполняют упражнение для пробуждения ГМ выделяют приставку образуют название детенышей,	ФО устно ФО устно ФО устно	слайд 4 слайд 5-6 слайд 7-8 слайд 9-10

	<p>новые однокоренные слова. - У нас остался остров суффиксов. Путешествие подходит к концу. Соотнесите к слову схему. Вот наш кораблик подплывает куда? А раз мы уже закончили путешествие, что нас ждет? -Правильно. ФО</p>	<p>используя приставку с/р</p>	<p>ФО устно дескриптор: разбивают слова по домикам</p>	<p>слайд 11-12 слайд 13 слайд 14 карточка</p>
<p>Конец урока 40-45</p>	<p>Итог урока. Рефлексия. - Выполним мини-тест Ребята, Человек, обладающий большими сведениями, познаниями в какой-л. области, тонким пониманием чего-л., изощренным вкусом. Самый умный. Это кто? - Правильно знаток, а вы сегодня мои знатоки по составу слова, вы молодцы. Домашнее задание: составить слова по схеме. корень, корень+суффикс, приставка+ корень, приставка+корень+ суффикс.+ окончание, корень+окончание - по 2 примера. Выделить каждую часть слова.</p>	<p>устно</p>	<p>подведение итогов урока</p>	<p>слайд 15 слайд 16-17 слайд 18</p>

В-1 Ф. И. _____

Распредели слова по столбикам, обозначь морфемы.

Дворник, перелётные, котёнок, корова, дождь, поговорка, карандаш, сумочка, подлокотник.

В-2 Ф. И. _____

Распредели слова по столбикам, обозначь морфемы.

Стенка, слоны, снежок, безлунная, сентябрь, домик, пословица, город, перелётные.

В-1 Ф. И. _____

Распредели слова по столбикам, обозначь морфемы.

Дворник, перелётные, котёнок, корова, дождь, поговорка, карандаш, сумочка, подлокотник.

В-2 Ф. И. _____

Распредели слова по столбикам, обозначь морфемы.

Стенка, слоны, снежок, безлунная, сентябрь, домик, пословица, город, перелётные.
