

Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число

Айтказина Маржан Оразгалиевна
учитель-дефектолог
КГУ «Специальная школа-интернат №6» УО АО

Цели обучения в соответствии с учебной программой	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) 5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков 5.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже
Цели урока	развивать умение выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) развивать математические навыки коррекция и развитие познавательных процессов; выработка у обучающихся потребности в контроле и оценивании своей учебной деятельности; расширять и обогащать словарный запас.

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1 Орг. Момент	Приветствует учащихся	Приветствуют учителя Желаю (соприкасаются большими пальцами) успеха (указательными) большого (средними) во всём (безымянными) и везде (мизинцами) Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью) Слайд 1		Презентация
2 Пальчиковая гимнастика	Показывает выполнение пальчиковой гимнастики	Выполняют пальчиковую гимнастику Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (Ладочки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой) Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стригивающие" движения) И тюльпан в саду расцвёл!		

		(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана") Слайд 2																													
3 Устный счет	1 задание - Подскажите, мне ответ (руки поднимаем) 16×0 $30 : 0$ 5×2 $60 : 1$ - Спасибо вам большое.	Выполняют задание Слайд 3		Карточки, презентация, таблицы																											
4 Повторение изученного материала	«Остров Считай, смекай» - причалили. И вот наше 2 задание. Слайд 4 - Умнички, отправляемся в путь. - Впереди остров «Размышляй-ка». Жители этого острова очень любят сравнивать. Для вас они приготовили 3 задания. Слайд 5 - Ребята кто-то здесь шумит, видимо в кораблях мышата завелись. Физминутка Слайд 6	Задание 2. <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100×2</td> <td>3×10</td> <td>10×2</td> </tr> <tr> <td>$60 : 10$</td> <td>5×100</td> <td>10×4</td> </tr> <tr> <td>6×100</td> <td>$60 : 10$</td> <td>1×3</td> </tr> <tr> <td>7×10</td> <td>$30 : 10$</td> <td>2×100</td> </tr> <tr> <td>10×6</td> <td>10×2</td> <td>$10 : 0$</td> </tr> <tr> <td>$200 : 10$</td> <td>$200 : 100$</td> <td>3×10</td> </tr> </tbody> </table> Задание 3. <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сравните: $30 \times 2 \dots 20 \times 3$ $600 : 3 \dots$ $900 : 3$</td> <td>$20 \times 2 \dots 20 \times 3$ $400 : 2$ $\dots 200 \times 4$</td> <td>Решите примеры: 20×2 40×2 30×2 5×10</td> </tr> </tbody> </table>	1 группа		2 группа	3 группа	100×2	3×10	10×2	$60 : 10$	5×100	10×4	6×100	$60 : 10$	1×3	7×10	$30 : 10$	2×100	10×6	10×2	$10 : 0$	$200 : 10$	$200 : 100$	3×10	1 группа	2 группа	3 группа	Сравните: $30 \times 2 \dots 20 \times 3$ $600 : 3 \dots$ $900 : 3$	$20 \times 2 \dots 20 \times 3$ $400 : 2$ $\dots 200 \times 4$	Решите примеры: 20×2 40×2 30×2 5×10	
1 группа	2 группа	3 группа																													
100×2	3×10	10×2																													
$60 : 10$	5×100	10×4																													
6×100	$60 : 10$	1×3																													
7×10	$30 : 10$	2×100																													
10×6	10×2	$10 : 0$																													
$200 : 10$	$200 : 100$	3×10																													
1 группа	2 группа	3 группа																													
Сравните: $30 \times 2 \dots 20 \times 3$ $600 : 3 \dots$ $900 : 3$	$20 \times 2 \dots 20 \times 3$ $400 : 2$ $\dots 200 \times 4$	Решите примеры: 20×2 40×2 30×2 5×10																													
5 Сообщение темы урока	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	1 Слушают учителя Слайд 1																													
6 Работа по теме урока	Актуализация опорных знаний - И нас встречает остров «Уравнений» 4 задание. Реши уравнение. Слайд 7 - Какие компоненты деления и умножения вы знаете? Какие компоненты нам известны? Как найти неизвестные компоненты? - Хорошо, и остался последний остров «Геометрия». На этом острове живут различные геометрические фигуры.	Дети выполняют задание Задание 4. <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$100 \times X = 600$</td> <td>$X \times 20 = 60$</td> <td>Увеличь 100 в 2 раза, 3 раза.</td> </tr> </tbody> </table>	1 группа	2 группа	3 группа	$100 \times X = 600$	$X \times 20 = 60$	Увеличь 100 в 2 раза, 3 раза.																							
1 группа	2 группа	3 группа																													
$100 \times X = 600$	$X \times 20 = 60$	Увеличь 100 в 2 раза, 3 раза.																													
		1-2 группа	3 группа	4 группа																											
7 Закрепление	Задание 5. Слайд 8 - Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться домой. Благодаря дружной и	Задание 5. <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начертите незамкнутую</td> <td>Начертите незамкнутую</td> <td>Начертите квадрат со</td> </tr> </tbody> </table>	1 группа	2 группа	3 группа	Начертите незамкнутую	Начертите незамкнутую	Начертите квадрат со		карточки, презентация																					
1 группа	2 группа	3 группа																													
Начертите незамкнутую	Начертите незамкнутую	Начертите квадрат со																													

	слаженной работе нашей корабельной команды, мы снова на родной земле. Закройте ваши глазки, и мы снова оказались в нашей любой школе. (Звучит мелодия) -Вы молодцы! -Вам понравилось путешествие?	ломанную линию ABCЕ, где АВ=3см, ВС=4см, СЕ=5см.	ломанную линию ABC, где АВ=2см, ВС=4см	сторонами 3 см.		
8 Д/з	Домашнее задание. Работа с карточками.	Дети внимательно слушают				
9 Рефлексия	Рефлексия Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично отвечали на уроке поднимите рыбку красного цвета. Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите рыбку желтого цвета. Если вам ничего не понравилось поднимите рыбку синего цвета. Хорошо, ребята - Выставление оценок -Урок окончен. Всем спасибо. Слайд 9	Отвечают на вопросы учителя				