

## Глагол как часть речи

Верятинская Светлана Павловна  
учитель начальных классов  
КГУ "ОШ №157" г.Алматы

Цели: 1. Познакомить учащихся с новой частью речи.

2. Закрепить знания об имени существительном.

3. Развивать навыки определения и классификации изученных частей речи (имени существительного и глагола).

Тип урока: открытие новых знаний.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Добрый день, ребята!

- Какое сегодня у нас настроение? Давайте перенесём такой настрой на урок.

- Сегодня у нас на уроке гости. Поприветствуем же их.

- Запишите сегодняшнее число. Следим за посадкой!

2. Минута чистописания.

- Я предлагаю вам, ребята, отгадать загадку:

Удобная буква!

Удобно в ней то,

Что можно на букву

Повесить пальто.

(Учащиеся отгадывают букву (У) и записывают в тетради)

- Проверьте свою посадку. Положите правильно тетради. Напишите в строчку буквы У у (чередую строчную и заглавную)

3. Актуализация знаний.

- Перейдём к выполнению заданий (у доски по очереди):

Вставьте пропущенные буквы в словах.

В..да, друж..ть, лист..я, пробе..ка, ч..до, ска..ка, г..ворить.

- Как называются пропущенные буквы? (орфограммы)

- Найдите существительные (подчеркиваем их).

- На какие вопросы отвечают имена существительные?

- Какие слова остались?

- Что они обозначают? (ответы детей).

- К ним мы вернёмся чуть позже.

4. Самоопределение к деятельности.

- Сегодня у нас будет интересное задание – разгадывание кроссворда.

Вопросы:

1. Кто к нам пришёл на урок? (Гости)

2. Как называется минимальная единица слова? (Слог)

3. Из чего состоят слова при письме? (Буква)

4. В алфавите таких букв десять. (Гласная)

5. На какой вопрос отвечают одушевлённые существительные? (Кто)

6. Назовите слово «человек» во множественном числе. (Люди)

1 Гости

2 Слог

3 Буква

4 Гласная

5 Кто

6 Люди

- Теперь читайте слово, полученное по вертикали (Глагол).

- Как вы догадались, это есть тема нашего урока.

- Мы познакомимся с новой частью речи – глаголом.

- Узнаем, что она обозначает и на какие вопросы отвечает.

5. Изучение новой темы.

- Итак, вернёмся к тем словам, что не относятся к имени существительному (дружить, говорить). Давайте зададим вопросы к ним (ответы детей).

Работа с учебником – стр 69 Чтение правила с 69.

Упр. 1, стр. 69 – устно – коллективно, затем записываем 2-3 предложения.

Музыкант играет на домбре. Мама варит вкусную кашку. Мальчик Азамат купается в теплом море.

– Подчеркнуть существительные и глаголы!

Физкультминутка.

Ребята, усталость мы можем прогнать!

Конечно, для этого нужно нам встать.

Как в танце, на поясе руки сомкнем

И влево и вправо свой торс повернем.

Тихонько присядем, раз пять мы подряд.

- Вот мы получили полезный заряд. Продолжаем работу.?

6. Презентация на тему: «Глагол»

Читаем правило, выполняем задание. VI Групповая работа.

- Прочитать стих, выписать глаголы-действия предметов. -1 группа

- Прочитать загадку, закличку, прозу и др. жанры liter произведений.

При проверке заданий, учащиеся определяют вид жанра данного задания.

7. Игра «Да-Нет!»

Каждый ученик получает задание: заполнить карточку, какое слово получилось? (Учитель вывешивает «ключ» для проверки)

8. Итоги урока.

- С какой частью речи познакомились на уроке?

- Что показалось трудным?

- Каких достижений мы сегодня достигли? (оценка, самооценка). - Закончи предложение то, которое тебе подходит по результатам урока:

Мне понравилось....

Я не понял(а)...

Мне было интересно....

- Спасибо за внимание!

9. Домашнее задание. Выучить правило о глаголе.

Упр 4