

Моя семья. Определение ударного слога



Мукушева Сальман Каирексановна
логопед

КГУ "Специальный комплекс детский сад - школа-интернат №1"

Цели обучения в соответствии с учебной программой	- закреплять навыки правильного звукопроизношения; - расширять словарный запас; - развивать фонематический слух;
Цели урока	Определять ударный слог в словах
Оборудование	Картинки, стихотворение, кластер, слоги разрезные
Ценность	- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью
Качества	формировать положительную мотивацию к занятиям:

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Ресурсы (материала, источники)
Организационный момент	<p>Здравствуйте! Наше занятие сегодня необычное, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.</p> <p>Чтение стих-ия.</p> <p>- О чем говорится в стих-ие?</p> <p>- Какая должна быть семья? (дружная).</p> <p>-Ой, что это? Письмо от нашей бабушки и дедушки. Давай его прочитаем:</p> <p>«Дорогие мои и любимые. Мы по вам очень соскучились и приглашаем вас к нам в гости в наш замоок».</p> <p>-Что здесь неправильно?</p> <p>-Какую ошибку допустили?</p> <p>Послушайте внимательно сказку и определите тему нашего урока.</p> <p>Собрались однажды слова на совет, стали говорить, какие они полезные и значимые. Но забыли слова пригласить на свой совет Ударение. И оно очень обиделось. Когда слова стали выступать, Ударение вдруг выскочило откуда-то и закричало:</p> <p>– Что вы без меня значите? Если захочу, возьму и изменю значение ваше!</p> <p>Слова, конечно, не поверили. Вышел вперёд Замók и сказал:</p> <p>– Я тебя не боюсь, я такой сильный и тяжелый, что справлюсь с каким-то Ударением. Ведь Ударение – это же просто черточка! Ударение рассердилось и вдруг перепрыгнуло с последнего слога на первый, и исчез Замók, а возник Зáмок. Видят слова, что дело плохо – не обойтись им без Ударения! Отвели ему почётное место на своём собрании и с тех пор относятся к Ударению с большим уважением.</p>	<p>-Здравствуйте.</p> <p>-Сэлеметсізбе.</p> <p>Чтение стих-ия</p> <p>Отвечает на вопросы</p> <p>читаем письмо, в котором приглашают в гости</p> <p>отвечает на вопросы</p> <p>слушает сказку</p> <p>Определяет тему урока</p>	<p>стихотворение</p> <p>письмо</p>

	<p>- Для чего нужно уметь правильно ставить ударение в словах? Ударный слог — тот, в котором гласный звук произносится сильнее, громче и дольше, чем гласные звуки в других слогах “Ударный слог, ударный слог Он назван так не даром Эй, невидимка-молоток Отметь его ударом”.</p> <p>-Как ты думаешь, какая тема урока? Тема нашего урока: Определение ударного слога.</p>		
Артикуляционная гимнастика	<p>-Мы отправляемся в гости к бабушке и дедушке. Но для того, чтобы туда попасть, нам нужно будет выполнить задания. Отправляемся в путешествие и первая наша станция: 1. «Веселый язычок».</p> <p>-Нам нужно выполнить артикуляционную гимнастику: «Часы», «Качели», «Варенье».</p>	Выполняет артикуляционную гимнастику перед зеркалом	Картинки
Составление слов со слогами	<p>Отправляемся дальше и следующая наша станция 2 станция: «Смекалкино». “Слова бегали, вертелись И на части разлетелись 1,2,3,4,5 помоги слова собрать”.</p> <p>Нам нужно из слогов составить слова и найти ударный слог. МА-МА, ПА-ПА, СЕСТ-РА, БРА-ТИШ-КА, - Молодец, мы справились с этим заданием. Физминутка: «Делай вот так».</p>	<p>Выполняет задание</p> <p>Составляет из слогов слова, определяет ударный слог</p> <p>Выполняет физминутку</p>	Слоги разрезные
	<p>-Отправляемся дальше в путешествие и следующая станция 3 станция «Подумай-ка! И следующее задание нужно подобрать к схеме подходящую картинку.</p>   <p>-Молодец, и с этим заданием мы справились.</p>	Подбирает к схеме подходящее слово	Картинки Схема слова
Дифференциация звуков и букв Ш-С в предложении	<p>- Отправляемся дальше и наша следующая станция: 4 станция «Загадочная». Здесь у нас «Волшебный сундучок». Что в этом ящике я не знаю. Давай откроем его и посмотрим. «Слова омографы» Омографы — одинаково пишутся и по-разному произносятся. Значение и смысл которых зависит от места ударения.</p>	<p>Читает слова-омографы</p> <p>Расставляет</p>	Сундук картинки

	Нам нужно правильно поставить в словах ударение. - Молодец, мы справились с заданием.	ударение	
Дифференциация звуков и букв Ш-С в тексте	Вот мы и приехали к бабушке и дедушке. Бабушка хочет прочитать нам сказку: «Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба) -Каких качеств должны придерживаться семья? - Составь кластер.	Слушает внимательно, Отвечает на вопросы Отвечает на вопросы Составляет кластер	картинки
Домашнее задание	Выучить скороговорку о семье.		
Заключительная минута урока	-Тебе понравился урок? - О чем говорили мы на уроке? -Что делали на уроке?	- Да, понравилось - Красиво говорили - Читали - Отвечали на вопросы - Играли	