

**Работа с документами в облачных технологиях**

Картаева Айжан Жанбаевна  
преподаватель информатики  
Педагогического колледжа Международного университета Астана

|                             |  |  |                       |  |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|--|
| Тип занятия                 | Комбинированный  |  |                       |  |
| 2. Цели, задачи             | Цель: познакомить обучающихся с понятием «Гугл документы», а также возможностями облачного сервиса на платформе Google, этапами создания презентаций; развивать приемы умственной деятельности (умение анализировать, обобщать, делать выводы); воспитывать самостоятельность и компетентность.<br>Задачи: дать знания о возможностях облачного сервиса на платформе Google.<br>Формировать практические навыки создания, просмотра и редактирования документов онлайн   |  |                       |  |
| 3. Ожидаемые результаты     |  |  |                       |  |
| Знание и понимание          | Знает возможности облачного сервиса Документы Google   |  |                       |  |
| Применение                  | Умеет создать аккаунт в Google<br>Умеет совместно разработать презентацию с помощью онлайн сервиса<br>Умеет назначить общий доступ к документам  |  |                       |  |
| 4.Необходимые ресурсы       | Презентация<br>Интернет<br><a href="https://forms.gle/tKwE4yywNzFfQZYY7">https://forms.gle/tKwE4yywNzFfQZYY7</a><br><a href="https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIplOrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIplOrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing</a><br><a href="https://www.classtools.net/random-group-generator/">https://www.classtools.net/random-group-generator/</a><br>Инструкция для выполнения практической работы<br>Салгараева Г.И. и др. С16 Информатика: Учебник для 11 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. / Г.И. Салгараева, Л.А. Рсалина, А.Б. Есенкул. – Нур-Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2020. – 224 стр. |  |                       |  |
| <b>5. Ход занятия</b>       |  |  |                       |  |
| Этап урока, время           | Действия педагога  | Действия студента  | Оценивание (критерии) | Ресурсы  |
| Организационный этап- 3 мин | - Приветствие<br>фиксация отсутствующих<br><br>- Разделение на группы<br>Онлайн-группировка с помощью приложения<br><a href="https://www.classtools.net/random-group-generator/">https://www.classtools.net/random-group-generator/</a>  | -Приветствие учителя<br>- Слушают, настраиваются на активную мыслительную деятельность<br>- Студенты делятся на 3 подгруппы онлайн с помощью платформы<br><a href="https://www.classtools.net/random-group-generator/">https://www.classtools.net/random-group-generator/</a><br>Записывают тему в тетрадь, принятие задач | балл                  | Презентация<br><br>Платформа<br><a href="https://www.classtools.net/random-group-generator/">https://www.classtools.net/random-group-generator/</a><br><br>для выбора случайного имени |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | I. Сообщение темы урока.<br>Формулировка темы урока «Совместная работа с документами».<br>Обсуждение задач урока.   | для предстоящей учебной деятельности  |  | Рабочая тетрадь<br>Презентация  |
| 2.Проверка домашнего задания- 3 мин                 | отправляет ссылку на электронные адреса студентов   | Переходят по ссылке и выполняют задание   | балл   | <a href="https://forms.gle/tKwE4yYwNzFfQZY7">https://forms.gle/tKwE4yYwNzFfQZY7</a><br>Приложение 1   |
| Первичное усвоение новых знаний<br><br>16 мин       | Просмотрите видео. Ответьте на вопросы.<br>Вопросы для обсуждения:<br>- Что такое облачная технология? Для чего она используется?<br>- В чем преимущества и недостатки облачных технологий?<br>- Перечислите виды облачных сервисов.<br>- Что такое «облачные вычисления»? Демонстрация работы с Google-документами | «Мозговой штурм»<br>Стратегия «Стоп кадр».<br>Студенты смотрят видео внимательно слушает учителя.<br>прием «тонкие и толстые вопросы»   |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NRrM40BuIm8">https://www.youtube.com/watch?v=NRrM40BuIm8</a><br><br>Интерактивная доска  |
| Физминутка- 1 мин                                   | «Воздушный рисунок»   |   |  |   |
| Закрепление нового учебного материала<br><br>17 мин | Использует стратегию<br>Движение от доски к доске,<br>Демонстрация работы с Google-документами<br>демонстрирует работу в Google диске:<br>создание формы в Excel и создание ссылки общего доступа<br>Наблюдает за работой   | Обсуждение дескрипторов к заданию и их дополнение другими пунктами.<br><br>Совместная работа с гугл документами<br><br>Защита групповых заданий.<br>Каждая группа защищает свои работы по заданным темам. | Дескрипторы-созданы Google-документы с доступом к редактированию;<br>- ссылка на доступ к документу отправлена участникам группы;<br>- слайды презентации содержат рисунки, фотографии;<br>- текст отформатирован в едином стиле (размер, гарнитура, начертание, выравнивание) | Практическая работа.doc<br>Приложение 2.<br><br><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/13F1GquKU86CqbJU-18ecOY5GVVofChEqTPytBLjULA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/13F1GquKU86CqbJU-18ecOY5GVVofChEqTPytBLjULA/edit?usp=sharing</a> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 6. Обратная связь-2                                   | Рефлексия по занятию   | Проходят по ссылке, пишут пожелания.                           |  | <a href="https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIp1OrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIp1OrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing</a><br>QR код |
| Подведение итогов занятия-2                           | Задает вопросы и контролирует ответы:<br>1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?<br>2. Каким образом мы решили возникшую проблему?<br>3. Приведите примеры сервисов из облака в повседневной жизни?<br>4. Какие новые возможности использования сервисов хранения файлов для себя вы видите? | Отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение (точку зрения). |  | <a href="https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIp1OrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PdEp8bxv6xHOIp1OrBpZpokGnUb62I9rqTeTQMh8h94/edit?usp=sharing</a>           |
| 7. Выдача домашнего задания Уйге тапсырма беру. 1 мин | Выдает и поясняет домашнее задание. Создать таблицу “Облачные хранилища”. Работу сохранить в облаке Google Disk, предоставить доступ пользователю для контроля выполнения  | Слушают, записывают задание.                                   |  | <a href="https://kaz.mycloud.kz">kaz.mycloud.kz</a><br><a href="https://oblako.kz">oblako.kz</a>  |

| № задания                                | Критерии оценивания   | Балл             |
|--|---|------------------|
| Проверка домашнего задания<br>Задание №1 | Правильные ответы на вопросы гугл теста   | 4                |
| Задание №2                               | Войти в Google аккаунт и заполнить Google таблицу со своими данными (№ ФИО)<br>Дескриптор: - использует алгоритм входа в Google аккаунт;<br>- самостоятельно заполняет данные.  | 1                |
| Задание №3<br>Усвоение новой темы        | Совместная работа над созданием презентации.<br>- создана Google-презентация с доступом к редактированию;<br>- ссылка на доступ к документу отправлена участникам группы;<br>- слайды презентации содержат рисунки, фотографии;<br>- текст отформатирован в едином стиле (размер, гарнитура, начертание, выравнивание). | 1<br>2<br>1<br>1 |
|  | Совместная работа над созданием гугл документа.<br>- создан Google-документ с доступом к редактированию;<br>- ссылка на доступ к документу отправлена участникам группы;  | 1<br>2           |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | - текст отформатирован в едином стиле (размер, гарнитура, начертание, выравнивание). | 2  |
|  | Совместная работа над созданием гугл таблицей.                                       | 1  |
|  | - создана Google-таблица с доступом к редактированию;                                | 2  |
|  | - ссылка на доступ к таблице отправлена участникам группы;                           | 2  |
|  | - таблица отформатирован в едином стиле, выполнен правильный расчет                  | 2  |
|  | Дескриптор: - самостоятельно создает форму для заполнения базы волонтеров;           |    |
|  | - самостоятельно заполняет в Google таблицу;   |    |
|  | - создает открытый доступ к базе данных по электронной почте.                        |    |
|  | Всего:   | 10 |

## Приложение 1

1. Онлайн-хранилище, в котором данные хранятся на многочисленных, распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам специальными провайдерами услуг.

- A. Облачная технология.
- B. Google Диск.
- C. Облачные хранилища данных.
- D. Сервис мониторинга.
- E. IaaS

2. Программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций.

- A) Google Translate.
- B) Google Maps.
- C) Google Hangouts.
- D) Google Calendar.
- E) Google Docs

2. Модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов.

- A) Облачные технологии.
- B) Облачные хранилища данных.
- C) Облачные вычисления.
- D) Облачный провайдер.
- E) Облачные сервисы.

3. Каждый компьютер, подключенный к глобальной сети Интернет, имеет свой уникальный:

- A) web-адрес
- B) TCP/IP-адрес
- C) IP-адрес
- D) TCP-адрес
- E) URL-адрес

4. Электронная почта (G-mail) позволяет передавать

- A) только файлы
- B) только гипертекстовые документы
- C) только текстовые сообщения
- D) текстовые сообщения и вложенные файлы

## Приложение 2

## Практическая работа

|  |
|--|
| Группа 1<br>Совместная работа над созданием презентации<br>- создана Google-презентация с доступом к редактированию;<br>- ссылка на доступ к документу отправлена участникам группы;<br>- слайды презентации содержат рисунки, фотографии;<br>- текст отформатирован в едином стиле (размер, гарнитура, начертание, выравнивание). |
| Группа 2<br>Совместная работа над созданием гугл документа   |

- создан Google-документ с доступом к редактированию;
- ссылка на доступ к документу отправлена участникам группы;
- текст отформатирован в едином стиле (размер, гарнитура, начертание, выравнивание).

## Группа 3

Совместная работа над созданием гугл таблицей.

- создана Google-таблица с доступом к редактированию;
- ссылка на доступ к таблице отправлена участникам группы;
- таблица отформатирован в едином стиле, выполнен правильный расчет

## Оценочный лист группы

| № п/п | Фамилия, имя | Тест | Индивидуальная работа | Групповая работа | Итого |
|-------|--------------|------|-----------------------|------------------|-------|
|       |              |      |                       |                  |       |
|       |              |      |                       |                  |       |
|       |              |      |                       |                  |       |
|       |              |      |                       |                  |       |
|       |              |      |                       |                  |       |