

### Мир позитивного общения

Панчук Александра Николаевна  
педагог-психолог

КГУ «Краснознаменская средняя школа»

КГУ «Отдел образования Мамлютского района»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Цель: Углубить представления учащихся о красоте мира человеческих отношений и общения.

Задачи: - продолжать учить уважительному отношению к окружающим;

- развивать способность видеть добро в каждом человеке;

- воспитывать у учащихся честность, скромность, коммуникативные навыки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Учащиеся по очереди передают друг другу мячик и приветствуют одноклассников.

2. Рассказывание притчи:

Однажды к мудрецу пришел человек, чтобы спросить у него совета. Пришедший сказал: «Я, наверное, самый несчастный из людей, которые когда-либо жили на земле.

У меня нет друзей, близкие и родные избегают меня, рассматривая мое присутствие только как помеху, от которой нельзя избавиться, и приходится ее терпеть. Я не знаю, что мне делать, жизнь представляется мне пустой и бессмысленной».

Мудрец внимательно выслушал человека, а затем сказал: «Хорошо, я подумаю, как помочь тебе, а пока, будь так добр, поговори со мной. Мне сегодня стало немного грустно, я вспомнил свою молодость, вспомнил, как я когда-то любил, надеялся, мечтал, и мне захотелось с кем-то поделиться такими воспоминаниями». Человек прервал мудреца, сказав ему: «Мне недосуг слушать рассказы о твоей жизни, у меня на душе свои проблемы, которые я бы хотел решить. А ты лучше расскажи о себе кому-нибудь другому, кого интересуют подобные вещи».

Тогда мудрец улыбнулся и сказал: «Вот в чем причина твоих бед, ты не интересуешься другими людьми, почему же в этом случае должны они интересоваться тобой, ты превыше всех ставишь свою персону, считая остальных неинтересными и не заслуживающими внимания. Но люди не могут простить тебе такого отношения, поэтому они платят той же самой монетой, относясь к тебе с изрядной долей пренебрежения и равнодушия. И пока ты не изменишь свое отношение к другим, они по-прежнему будут продолжать относиться к тебе точно так

же, не считая тебя достойным внимания, уважения и любви».

Беседа по вопросам: 1. За каким советом пришел человек к мудрецу?

1. О чём попросил мудрец человека?

2. Что мешало человеку наладить хорошие взаимоотношения с людьми?

3. Что значит понимать другого человека?

4. К чему может привести непонимание?

5. Как надо относиться к людям, чтобы строить с ними добрые взаимоотношения?

3. Задание:

- Составьте из каждой пары слов одно слово - прилагательное, обозначающее положительное качество характера человека.

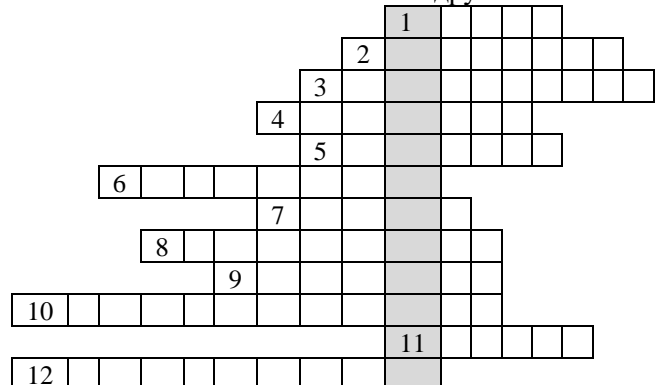
Милое сердце	милосердный
Великая душа	
Добрая душа	
Делающий добро	
Желающий добра	

- Как вы думаете, какое из этих качеств самое важное? Почему?

- Какие качества важны в человеческих отношениях?

4. Задание

Разгадайте сканворд «Добрые синонимы», используя слова для справок, где каждое слово является синонимом для слова в сканворде. Впишите разгаданные слова по горизонтали и прочти получившееся по вертикали слово. Как вы его понимаете? Какое отношение это слово имеет к дружбе?



Слова для справок:

1. достоинство

2. преданность

3. сострадание
  4. восторг
  5. уверенность
  6. трудолюбие
  7. везение
  8. вера
  9. сердечность
  10. честность
  11. одарённость
  12. простота
5. Задание: отгадайте ребус  
Ответ: доверие.

6. Заключение
- Необходимое качество дружбы – доверие. Всегда надо думать о людях лучше, чем кажется, верить в светлое начало в каждом человеке. В сложной ситуации всегда необходимо сначала успокоиться и постараться разобраться в проблеме, обязательно выслушать другую сторону конфликта; надо всегда стремиться решать проблемы мирно, с терпением и любовью.
  - Ребятам предлагается закончить фразу «Я с радостью доверяю тебе, потому что...», повернувшись к соседу по парте.