

Видеотека подвижных игр

Мороз Любовь Фёдоровна
воспитатель
КГКП «Ясли-сад «Радуга»
Утеубаева Гульдана Арыстановна
воспитатель
КГКП "Ясли-сад "Радуга"

Уважаемые коллеги, мы представляем вам опыт работы по созданию электронного пособия – видеотека подвижных игр. Мы, воспитатели, подбираем игры, разучиваем вместе с детьми, готовим атрибуты к играм, сезонное оформление. Снимаем видео ролики, которые затем формируем в продукт «Видеотека подвижных игр». «Видеотека подвижных игр» предназначена для всех участников педагогического процесса – воспитанников, родителей, педагогов.

Актуальность создания данной видеотеки подвижных игр, в том, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Подвижные игры для детей различных возрастов имеют огромное значение в их становлении как личности, а также играют важную роль в полноценном развитии ребёнка. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 в целях дальнейшего развития сферы дошкольного воспитания и обучения четко определила направления, необходимые для трансформации дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с меняющимися требованиями к развитию и обучению детей. Изучив и проанализировав данную модель, мы поняли, что на правильном пути - так как большое внимание уделяем подвижным играм, где главными участниками этого процесса являются дети.

Дети большую часть времени проводят в дошкольной организации, родители посещают детские праздники, утренники и другие виды деятельности своих детей, но мы столкнулись с таким периодом в жизни, как пандемия, когда двери детского сада были закрыты для посещения. Данная реальность и жизнь после пандемии показали - родители должны видеть то, чего они не видят – как их дети взаимодействуют друг с другом, как они играют, общаются, как ведут себя в той или иной игровой деятельности. Еще на это, нас подтолкнули сами родители – например в семье трое детей, когда они играют дома – один по правилам, как научили в детском саду, а другой «как хочет», или дети забывают «речевки», песенки, слова, используемые в играх, как правильно играть и т.д.

Вот так возникла идея создания «Видеотеки подвижных игр», каждая игра - это короткий ролик,

который легко отправить через WhatsApp родителям в группу.

Где каждый родитель увидит то, что хочет, это как подшитые детские работы по рисованию, когда родители могли сравнивать как, рисует их ребенок и как другие дети справились с этим заданием. Так и в игре, родители видят на сколько активен их ребенок, какие эмоции его захватывают, как он обращается со своими сверстниками и многое другое...

Кто-то скажет - зачем такой труд, скачать игры с интернета и пользоваться ими, здесь можно сказать однозначно – каждый родитель в первую очередь будет смотреть на своего ребенка, только присутствие своего ребенка в видео игре будет вызывать особый интерес и внимание. Видеотека подвижных игр для детей дошкольного возраста – создается и пополняется соответственно реальному времени года. Осенью видеотека пополняется сезонными играми, с характерными особенностями – овощи, фрукты, животные, листья, игры на поляне и т.д. Зимой, весной, летом – соответственно сезону, что позволяет разучивать новые игры, не отрываясь от реальности.

Видеотека подвижных игр разработана с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, определённый цвет обозначает соответствующую возрастную категорию.

В видеотеке присутствует интеграция различных образовательных областей, что позволяет снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. Веселые стихотворения способствуют развитию не только спортивных, но и артистических способностей и развитию речи.

Игры направлены не только на физическое развитие, но и развивают эмоциональную сферу, воспитывают нравственные качества, развивают дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, взаимовыручку, коллективизм.

К видеотеке прилагается дополнительный материал – все самое важное и интересное о подвижных играх.

Для педагогов - «Видеотека подвижных игр» это творческая работа, накопительная база, где также

любую игру можно включить на телефоне на улице, где музыкальное и голосовое сопровождение предаст еще больше эмоций, радости детям. Это помощь молодым специалистам в организации и проведении подвижных игр.

В современном мире подход к образованию меняется вместе с быстроменяющимися реалиями, в которых живут и растут наши дети. Новая модель развития и воспитания детей предлагает нам, чтобы наши воспитанники овладели навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками и все это может происходить в форме игры. Воспитанники нашего детского сада разучивая игры, участвуя в съемках получают не только физическое развитие, но и развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие дружеских и товарищеских отношений, сплочённость,

взаимовыручку, коллективизм. Родители в курсе событий игровой, двигательной, творческой, познавательной и других видов деятельности детей. Планируем новые формы работы, где родители смогут видеть своего ребенка в другой, новой для себя обстановке, лучше познавать его, открывать для себя его сильные и слабые стороны.

Свой опыт работы в данном направлении мы представляли на районном онлайн методическом объединении при участии заведующей РМК, презентовали на областной онлайн показ - панораме передового педагогического опыта, на августовской конференции педагогических работников дошкольного воспитания и обучения.

Как и все в этом мире, «Видеотека подвижных игр» меняется и совершенствуется. В планах отследить весь возрастной период наших детей, «Видеотека подвижных игр» будет расти вместе с ними!