

Развитие функциональной грамотности в начальной школе

Воржева Данна Нурлановна
учитель начальных классов
КГУ "Школа-лицей №66"
Шовкович Ольга Леонидовна
учитель начальных классов
КГУ "Школа-лицей №66"

Тема функциональной грамотности учеников начальных классов является одной из ключевых в сфере образования. Я хотела бы обратить внимание на важность развития функциональной грамотности в начальной школе, так как она служит основой для успешного учебного и личностного роста учащихся.

В современном обществе функциональная грамотность представляет собой комплекс навыков и знаний, позволяющих человеку решать задачи коммуникации и функционирования в социуме. Она включает в себя не только умение понимать и грамотно использовать родной язык, но и способность правильно интерпретировать информацию, анализировать тексты, выстраивать логические связи и осуществлять эффективное общение.

Начальные классы являются ключевым этапом формирования функциональной грамотности учеников. В этом возрасте дети активно овладевают базовыми навыками чтения, письма и говорения на родном языке. Развитие этих навыков необходимо осуществлять систематически и целенаправленно, используя разнообразные методы и методики обучения.

Одной из важных составляющих функциональной грамотности является навык чтения. Ученики начальных классов должны освоить технику чтения, уметь понимать прочитанное, обобщать информацию и делать выводы. Помимо этого, важно развивать интерпретационные навыки, способность анализировать тексты, находить главную мысль, выделять детали и инференции. Письмо – еще одна важная составляющая функциональной грамотности. В начальной школе дети осваивают навыки правильного написания букв, формирования слов, составления предложений. Важно обучать учеников языковым нормам и практиковать разнообразные виды письменной деятельности, такие как составление писем, описательные тексты и рассказы. Говорение и слушание также играют важную роль в развитии функциональной грамотности. Ученики должны научиться передавать свои мысли и идеи, слушать собеседников, соблюдать нормы речевого этикета. Важно обеспечить детям достаточно времени на общение друг с другом,

дискуссии, игры, в которых они смогут практиковать говорение и слушание.

Развитие функциональной грамотности учеников начальных классов – это важная задача, стоящая перед образовательной системой. Она требует систематической и комплексной работы с учетом особенностей каждого ученика. Только таким образом мы можем обеспечить полноценное формирование навыков и знаний в сфере коммуникации и эффективное функционирование учащихся не только в учебном процессе, но и в жизни.

Нельзя забывать о роли учителя в данном процессе неопределима.

Отметим, что функциональная грамотность представляет собой способность использовать язык в различных ситуациях и коммуникативных целях. Это включает навыки понимания и восприятия текстов, умение строить свои высказывания, эффективное использование языка для решения практических задач. В начальной школе развитие функциональной грамотности осуществляется в рамках комплексного подхода, объединяющего разнообразные методы и формы обучения. Одним из принципов формирования этой компетенции является активное использование игровых элементов и заданий, которые стимулируют интерес учащихся и позволяют им практиковать полученные знания на практике.

Важным аспектом развития функциональной грамотности является постепенное расширение словарного запаса у детей. Подобная работа осуществляется через чтение художественной литературы, изучение новых слов и фразовых оборотов в контексте, проведение словарных игр и составления собственных текстов.

Однако развитие функциональной грамотности требует не только активного взаимодействия учителя и ученика, но и сотрудничества со стороны родителей. Воспитание интереса к чтению, организация домашних заданий с использованием разнообразных языковых задач и участие в различных литературных мероприятиях помогают ученикам применить полученные знания в реальных ситуациях.

Стремление к развитию функциональной

грамотности должно прослеживаться во всех образовательных программах начальной школы. Учитель должен осознанно включать задачи коммуникативного характера в уроки по русскому языку, литературе и другим предметам, чтобы дети осознавали необходимость использования правильной и грамотной речи во всех сферах жизни. Таким образом, развитие функциональной грамотности в

начальной школе – это системная работа, направленная на формирование навыков грамотного общения у учеников. Активное использование различных методов и форм обучения, постоянное расширение словарного запаса, сотрудничество с родителями – все это позволяет обеспечить эффективную подготовку детей к дальнейшему образованию и жизни.