

**The verb to be: affirmative, negative and question forms.
Comparative and Superlative forms of the Adjectives**

Коровина Ольга Сергеевна
учитель английского языка
КГУ "ООШ села Тасшалкар"

Тема урока:	The verb to be: affirmative, negative and question forms		Comparative and Superlative forms of the Adjectives		
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	5.3.2.1 задавать простые вопросы, чтобы получить информацию в рамках некоторых общих тем; 5.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других; 5.4.1.1 понимать основные моменты в некоторых коротких простых текстах по общим и учебным темам.		7.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств; 7.2.2.1 понимать с небольшой поддержкой некоторую детальную информацию в продолжительной беседе разговоре по ограниченному кругу общих и учебных тем; 7.3.3.1 высказывать мнение на уровне рассуждения в рамках большинства общих и учебных тем; 7.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы;		
Цели урока:	Обучить детей использованию в речи утвердительной, отрицательной и вопросительной формам вспомогательного глагола to be.		Познакомить учащихся с сравнительной и превосходной степенями имен прилагательных, обучить учащихся использованию сравнительной и превосходной формам в речи сравнивая и описывая предметы.		
Ход урока:					
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Начало урока. 0-10 мин	Приветствие. Фонетическая зарядка (Phonetic drill) I see the cat. The cat is fat You see the pig. The pig is big We see the ball. The ball is small They see the star. The star is far. 1. Учитель читает, затем дети повторяют за учителем 2. Затем учитель убирает с каждого предложения последнее слово, учащиеся по памяти должны его добавить		Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место учащиеся читают стих с учителем, затем поочередно	5 кл - взаимодействие 7 класс взаимодействие	Презентация
	5 класс Проверка домашнего задания. Вставить прилагательные местоимения 1. I have a brother and a sister. _____ names are John and Lily. 2. We have a house. _____ house is big. 3. He has a car. _____ car is new.	7 класс Проверка домашнего задания. Метод «Облако слов» Составить предложения в Present Simple/Present Continuous I do not play football. Mary does not play piano. Students don't sit in the classroom.	Учащиеся заполняют пропуски в предложениях (5 кл) Учащиеся составляют предложения (7кл) Учащиеся читают стих (5 кл)		Слайд (5кл) Игрушки (7 кл) Презентация Видео (5 кл) https://youtu.be/f028zk4_r0Y?si=IMJdQO0tx0IVFd nL

2. Середина урока. 11 – 42 мин	4. This is my aunt. _____ name is Jill. 5. This is my brother. _____ name's Fred. 6. You have a cat. What is _____ cat's name? 7. My name's Tony. _____ sister's name is Ann. 8. This is a dog. _____ color is brown. Прогнозирование темы урока: - Прочитайте стихок и скажите, о чем идет речь? Объявление темы и целей урока Объяснение нового материала Просмотр видео Работа с учебником упр 2 стр 7 Физкультминутка Просмотр видео, повторение за героем на видео Прием «Mixed sentences» Составить предложения с предлагаемыми словами Прием «Question box» Ответить верно на вопрос Самостоятельная работа по учебнику Необходимо составить вопросы с глаголом to be Упр 4 стр 7 Закрепление Quiz Выполнить тест Диалог Составить диалог с использованием глагола to be упр 5 стр 7	Прогнозирование темы урока: Игрушки - Посмотрите внимательно на игрушки и опишите их. Объявление темы и целей урока Объяснение нового материала Работа по тексту. Прочитать текст, выделить прилагательные в сравнительной и превосходной степенях Физкультминутка Просмотр видео, повторение за героем на видео Работа с учебником Упр 8 стр 9. Заполнить таблицу Прием «Matching» Сопоставить слова Прием «Найти пару» Сопоставить слова Закрепление Работа у доски Найдите ошибки. warm - warmer - the warmest big - bigger - the biggest cool - more cool - the coolest good - goodder - the gooddest fast - fastest - the faster beautiful - beautifuler - the most beautiful bright - brighter - brightest ugly - uglier - the ugliest Описать картинку	Учащиеся описывают игрушки (7 кл) Учащиеся выполняют физминутку Учащиеся составляют предложения (5 кл) Учащиеся выполняют задание по учебнику (7 кл) Учащиеся сопоставляют слова (7 кл) Учащиеся отвечают на вопросы (5 кл) Учащиеся работают по учебнику (5 кл) Учащиеся находят превосходную степень прилагательных (7 кл) Учащиеся выполняют тест (5 кл) Учащиеся работают у доски (7 кл) Учащиеся составляют диалог (5 кл) Учащиеся описывают картинки (7 кл)	Учебник (5 кл) 7 класс https://youtu.be/cdHCSN_fnFU?feature=shared https://wordwall.net/resource/60414636 (5 кл) Учебник (7 кл) https://www.educaplay.com/learning-resources/16062881-matching.html (7 кл) https://wordwall.net/resource/60415842 (5 кл) Учебник (5 кл) https://wordwall.net/resource/60431609 (7 кл) https://create.kahoot.it/share/the-verb-to-be/b1588670-2a2d-4ec5-9e77-e8dd375dab72 (5 кл) Доска, ватман Учебник (5 кл) Картинки 7 (кл)
3. Конец урока. 42-45 мин	Домашнее задание: стр 7 упр 1 (5кл) стр 9 упр 7 (7 кл) Оценивание (подсчет баллов)	Клеят стикеры на картинки	Клеят стикеры на картинки	Картинки к рефлексии