



	<p> <math>(x-45)-13+v</math>  <math>124+(30+18)</math>  <math>(99-p)*4</math>  <math>(49+95)-c</math>  <math>c+v</math>  <math>345:15</math>                      Физминутка                      3. Решение задачи.                      1. Три банана можно купить за <math>x</math> тенге, а три апельсина за <math>p</math> тенге. На сколько банан дороже апельсина.                      Решите задачу при <math>x=900</math>, <math>p=600</math>.                      2. Стол стоил <math>a</math> тенге, а стул в <math>b</math> тенге. На сколько стол дешевле четырех стульев.                      Решите задачу при <math>a=7500</math>, <math>b=2000</math>.                      3. Клоун Макля надул 38 синих и 22 зеленых воздушных шаров, а его товарищ Пакля лопнул <math>x</math> из этих шаров. Сколько шаров останется на праздник?                      Решите задачу при <math>x=30</math>.                      4. Работа в парах. Вычисли  <math>v=100; c=30</math>.  <math>2000-(v*3)-200=</math>  <math>9000:c+200=</math>  <math>(27000:v)-70=</math>  <math>c*200+1500=</math>  <math>(v*50)-4500=</math>                      Дополнительное задание                      3.Задание: при выполнении вычислений сначала упростить выражения, затем найти значение выражения.                      а) <math>5210 - k + 18 122 : 26</math>, при <math>k = 854</math>;                      б) <math>a : (25 \cdot 4) \cdot 3</math>, при <math>a = 48 000</math>;                      Проверка по эталону:                      а) <math>5210 - 854 + 18 122 : 26 = 5053</math>                      б) <math>48 000 : (25 \cdot 4) \cdot 3 = 1440</math> </p>	<p>Работают, выполняют задания под руководством учителя.</p> <p>Работа в парах</p> <p>Учащиеся индивидуально выполняют задание.</p>	<p>ФО (сло-весно)</p> <p>ФО (3 балла)</p> <p>ФО (5 балла)</p>	<p>Доска</p> <p>Тетрадь, Карточки, доска</p> <p>Тетрадь Карточки</p>
3. Ко-нец урока. 35-40 мин	<p>                     Д/З                      Стр 38 № 10                      7.Итог урока.                      -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?                      - Достигли ли мы этой цели?                      - Какие затруднения были у вас на уроке?                      - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?                      Рефлексия                      Оценивание смайлами                      Учащиеся дополняют следующие предложение:                      Сегодня я узнал...                      Было интересно...                      Было трудно...                      Я выполнял задания...                      Теперь я могу...                 </p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке</p>	<p>ФО</p>	<p>Картинки к рефлексии.</p>