



### Путешествие в Академию песка

Полищукова Марина Юрьевна  
педагог-психолог

РГП "Детский сад "Қарлығаш" МЦ УДП РК

Цель занятия	Воспитывать интерес к познавательной-исследовательской деятельности.
Развитие навыков	Развитие коммуникативных, познавательных навыков, самостоятельности, целеустремленности. Повышение уверенности в себе
Предполагаемый результат	Дети смогут: - высказать свое мнение, проявить себя, поработать с песком, побывать в роли строителей, проявить свои способности

#### Ход занятия

Этапы занятия	Запланированная деятельность на занятии	Ресурсы
Вводная часть	<p>Создание положительного эмоционального настроения: тренинг.</p> <p>Приветствие: "Здравствуй, друг!" "Здравствуй, друг!" - пожимают друг другу руки. "Как ты тут?" - кладут руку на плечо партнера. "Где ты был?" - берут партнера за ухо. "Я скучал" - прижимают руку к сердцу. "Ты пришел" - разводят руки в стороны. "Хорошо!" - обнимаются.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния детей: - Ребята, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад? (ответы детей).</p> <p>На интерактивной доске детям предлагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Просмотреть различные эмоциональные состояния детей и выбрать свое настроение на данный момент.</li> <li>Выбрать эмоциональное состояние, ответив на вопросы:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Как ты себя чувствуешь, когда получаешь подарок?</li> <li>б) Как ты себя чувствуешь, когда теряешь что-либо?</li> <li>в) Как бы ты себя чувствовал (а) в темном лесу?</li> <li>г) Какое у тебя настроение после просмотра любимого мультфильма?</li> <li>д) Как бы ты себя чувствовал (а), если бы увидел на березе груши?</li> <li>е) Как ты себя чувствуешь, когда ты слышишь большой шум или очень громкий звук?</li> <li>ж) Как бы ты себя чувствовал, если бы тебе пришлось есть то, что тебе не нравится?</li> <li>з) А какое у тебя было бы настроение, если сегодня на наше занятие, кто-нибудь заглянул?</li> </ol> </li> </ol> <p>Мотивация. Стартер.</p>	<p>Интерактивная доска с ручкой для выбора</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/courses/podgotovka-k-shkole-vpered-malysh/igraem-v-slova/uprazhneniya/navyki-obsheniya/lesson/01-ehmocionalnye-sostoyaniya">https://bilimland.kz/ru/courses/podgotovka-k-shkole-vpered-malysh/igraem-v-slova/uprazhneniya/navyki-obsheniya/lesson/01-ehmocionalnye-sostoyaniya</a></p>

Основная часть

- Сегодня для Вашей группы мы получили письмо с видеосообщением. А от кого хотите узнать? Видео обезьяны «Поздравления. Мои мечты»

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в Академию игр и экспериментов. Вы готовы? (ответы детей). Ну тогда отправляемся, Ученые вперед. Музыка видео «Машина».

(Дети выходят из группы и идут по коридору под музыку. Подходят к комнате с интерактивной песочницей. Перед комнатой две дороги...)

- Ребята, чтобы приступить к экспериментам и строительству нам необходимо пройти по двум дорогам.

1 дорога - по ней идут только сильные ученые, которые ничего не боятся, сильные смелые.

2 дорога - по второй дороге пройдите те, кто иногда боится, переживает. (дети проходят по дорожкам в комнату с интерактивной песочницей)

- В этой комнате, есть свои правила. Послушайте: Здесь нельзя кусаться, драться! И нельзя песком кидаться! Можно строить и творить: горы, реки и моря – Чтобы жизнь вокруг была! Никого не обижать, ничего не разорять! Это мирная страна. Дети, поняли меня?»

(Ответы детей)

Гимнастика для глаз в комнате интерактивной песочнице



Кинезиологическое упражнение «Зайчик колечко – цепь» (Развитие межполушарного взаимодействия, моторики, памяти)



<https://bilimland.kz/ru/courses/podgotovka-k-shkole-vpered-malysh/v-shkolu-s-radostyu/uprazhneniya/motornye-navyki/lesson/01-krupnaya-i-melkaya-motorika>

2 тактильные дорожки

Картинки для гимнастики для глаз



	<p>тягивает руку (1 метр над песочницей) и просит растопить пальцы, обращая внимание детей, что водопад появляется в том месте, где находится проекция руки. Ведет себя, как реальная вода: стекает по склонам и скапливается в низинах).</p> <p>-Вы, наверное, устали, давайте отдохнем, порезвимся. (дети проходят к интерактивному полу)</p> <p>Игра «Лопаем шары» (интерактивный пол)</p>	<p>Интерактивная песочница Режим «Водопад»</p> <p>Интерактивный пол игра «Шары»</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Нас ждет еще одна удивительная комната, где вы сможете нарисовать удивительные картины. Пройдем дальше по указателям. Готовы? (ответы детей)</p> <p>Дети идут по указателям к анимационной песочнице. На световых песочницах дети рисуют свои впечатления от занятия.</p> <p>Сюрприз: Медаль «Ученый» (психолог дарит детям медали)</p>	<p>Анимационные песочницы</p> <p>Медали</p> 