

Какое деяние признается преступлением?

Султанбекова Анар Турсынбековна
 учитель основ права
 КГУ "Школа -лицей №1"
 отдела образования по городу Риддеру
 Управления образования ВКО

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	9.7.2.1 различать признаки и виды преступления			
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> • Различают признаки преступления • Классифицируют преступления по видам S — конкретная (различают признаки преступления) M — измеримая (все учащиеся заполнили таблицу по видам преступлений и проиллюстрировали ее примерами) A — достижимая (все учащиеся изучили классификацию с помощью задания разного уровня сложности) R — актуальная (знакомит учащихся с основами уголовного права) T —ограниченная во времени (достигается в течение урока)			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Оценивание	Ресурсы
Организационный этап	Приветственное слово учителя. - Сегодня главным словом нашего урока является слово «Преступление» и мы сегодня много о нем будем говорить. Ребята, а вы знаете, что такое преступление? -Да! - Отлично, сейчас мы с вами дадим характеристику преступления. На каждую букву этого слова вам нужно придумать прилагательное, которое будет характеризовать преступление и озвучить вариант своего слова по цепочке. Отлично! Таким образом, мы разобрались, что преступление обладает не самыми хорошими качествами. Именно поэтому мы должны уметь четко отличить преступление от правонарушения. Отсюда вопрос: «Какое деяние признается преступлением?». Открываем тетради и записываем тему нашего урока.	Придумывают прилагательные, характеризующие преступление, озвучивают их. Рассуждают о разнице между преступлением и правонарушением (стр. 134).	Словесная оценка учителя (молодцы) Словесная оценка учителя (Молодцы)	Большие буквы слова «преступление» - интерактивная презентация, где можно дописать слова в реальном времени.
Изучение нового материала	Сегодня на уроке мы с вами должны узнать, что такое Преступление, какие бывают признаки преступления, как мы можем классифицировать преступления. Делимся на группы по Временам года. Задание 1. У вас на столах есть карточки с различными вариантами определения	Делятся на группы по Временам года. Групповая работа: выбирают трактовку	Оценка работы групп по критериям	Карточки с трактовкой определения

	<p>«преступления». Ваша задача определить, какое из них сформулировано более правильно, составлено более подробно, и обосновать свой выбор. (групповая работа)</p> <p>Критерии оценивания работы в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно выбрали наиболее полное и подробное определение – 1 балл. 2. Привели аргументы в пользу своего выбора – 1 балл. <p>Преступление – это действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности. (Словарь определений "Oxford Languages")</p> <p>Преступление — правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. (Википедия)</p> <p>Преступление - совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. (УК РК)</p> <p>Преступление - общественно опасное действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности. (Словарь Ожегова)</p> <p>Преступление – это совершение неправомерного деяния против жителей страны. (УК США)</p> <p>- Молодцы! Все справились с заданием! - Теперь нам необходимо ознакомиться с признаками преступления.</p> <p>Задание 2. Предлагаю найти эти признаки в учебнике на странице 134 и заполнить таблицу: обозначить признаки и привести к ним примеры уголовных правонарушений. (групповая работа)</p> <p>Стратегия «Мозговой штурм»</p> <table border="1" data-bbox="279 1518 810 1592"> <tr> <td>Признак</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пример</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Выступление групп, 1 спикер от группы. Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно называют признаки УП - 3 балла. 2. Привели соответствующие примеры – 3 балла. <p>- Для лучшего понимания темы нам необходимо различать следующие понятия: «преступление», «уголовный проступок»? Задание 3. Диаграмма Венна. Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно называют различия - 1 балл. 	Признак						Пример						<p>термина, объясняют свой выбор, приводят аргументы.</p> <p>Находят признаки уголовных преступлений и самостоятельно в группах приводят к ним примеры</p> <p>По стр. 134 учебника в группах сопоставляют</p>	<p>Оценка работы групп по критериям</p> <p>Оценка работы групп по критериям</p>	<p>Работа с учебником и составление таблицы в тетради</p> <p>Заполнение диаграммы</p>
Признак																
Пример																

	<p>2. Правильно определяют сходства – 1 балл.</p> <p>Подведение итогов работы групп.</p> <p>- Молодцы, теперь вы точно знаете, чем отличается преступление от уголовного проступка</p> <p>Задание 4. Классификация преступлений.</p> <p>Дифф. задания: пользуясь приведенным QR-кодом, ознакомьтесь с классификацией преступлений:</p> <p>1 уровень - выпишите вид преступления и соотнесите его с описанием.</p> <p>2* уровень - выпишите вид преступления и соотнесите его с описанием, подберите примеры из художественных произведений.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Правильно соотносят вид преступления с его описанием - 1 балл.</p> <p>2. Правильно соотносят вид преступления с его описанием и приводят соответствующие примеры – 1 балл.</p>	<p>два определения, заполняют диаграмму, делают вывод.</p> <p>Работают с дополнительным материалом, делают вывод.</p>	<p>Оценка работы по приведенным критериям</p>	<p>Ссылка на Уголовный кодекс РК через QR-код, Уголовный кодекс Республики Казахстан - ИПС "Әділет" (zan.kz) дополнительные источники</p>
Рефлексия	Рефлексия по методу Инстаграм: на интерактивной доске ставят «лайки» (понравился урок), делятся ссылкой (расскажут о уроке родителями и друзьям), пишут комментарий об уроке (хотят сейчас высказаться на уроке). Учитель дает возможность высказаться об уроке.			
Домашнее задание:		Прочитать пар. 25, выделить понятия: субъект, объект и стороны правонарушений.		