

	<p>компьютера и предлагает озвучить для каждого одно правило техники безопасности. С целью повторения пройденного материала учащимся предлагается выполнить следующее интерактивное задание: Отметьте галочкой редактор Paint. Учащиеся выполняют следующее задание: Обвести в кружочек инструмент кисть, инструмент заливка, инструмент палитра, инструмент фигуры и поставить соответственно цифры: Кисть -1, заливка-2, палитра-3, фигуры-4. Давайте вспомним ребята, с помощью каких пиктограмм мы можем копировать, вырезать и вставлять графические объекты. Выполните задание на соответствие: 4.Практическая работа: А сейчас мы перейдем с вами непосредственно к творчеству. Я предлагаю вам такую картинку. Необходимо ее нарисовать в редакторе Paint. Учитель предлагает запустить программу. Далее делает обзор по командам меню. Предлагает учащимся выполнить задание, предварительно раздав каждому учащемуся картинку и обсудив план выполнения рисунка. Какие инструменты будем использовать? Какие команды будем использовать? Какие фигуры будем использовать? После повторения знаний и навыков учитель проводит физическую минутку Физминутка Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано- Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг. 4. Выполнение практической работы (продолжение).</p>	<p>картинку устройства и называют правило ТБ с устройством</p> <p>Учащиеся отмечают галочкой редактор Paint</p> <p>Обводят в кружочек указанные инструменты и представляют цифры</p> <p>Учащиеся стрелочками показывают верные ответы</p> <p>Учащиеся запускают Графический редактор Paint</p> <p>Ребята отвечают на вопросы учителя: заливка, кисть, палитра. копировать, вставить, выделить. фигуры: овал, линия, учащиеся выходят из-за парты и выполняют движения за учителем.</p> <p>Учащиеся выполняют практическую работу по данному рисунку</p>	<p>Самооценивание по шаблону на слайде. Взаимооценивание по шаблону на слайде Похвала учителя. Похвала учителя, комментарий. взаимооценивание, учащиеся оценивают свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям и дескрипторам, используя лист оценивания. В устной форме дают обратную связь. Дескрипторы к заданию: Учащийся: ✓ загрузил самостоятельно редактор Paint ✓ Использовал инструмент фигуры (эллипс) для рисования круга ✓ Использовал инструмент линию; ✓ Использовал инструмент заливки (как минимум 4 цвета); ✓ Использовал инструмент кисть; ✓ Использовал дополнительные инструменты: ластик, распылитель и т.д. ✓ Использовал команды (копировать, вставить и другие) Сохранил изображения используя команду Сохранить.</p>	<p>раздаточный материал</p> <p>слайд раздаточный материал</p> <p>слайд</p> <p>слайд</p> <p>ноутбуки, раздаточный материал</p> <p>Слайд, Paint</p> <p>спокойная музыка</p> <p>слайд</p>
--	--	---	--	--

Конец урока 40-45 мин.	5. Подведение итогов В конце урока учитель проводит рефлексию в виде смайликов на магнитной доске учащиеся маркером рисуют улыбку и комментируют свою работу на уроке. Как вы считаете ребята, достигли ли мы сегодня наших целей?	учащиеся оценивают себя. Если все получилось, то улыбку, если были трудности, то ровную линию; если ничего не получилось, то кривую вниз.	самооценивание с помощью смайлика, комментариев учителя	
---------------------------	--	---	---	--