

Деление десятичной дроби на натуральное число

Саганаева Асемгуль Есенгельдыкызы
учитель математики
КГУ "СОШ №35"

Цели обучения, достигаемые на этом уроке	5.1.2.30 Выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь
Цель урока	Знать правило деления десятичной дроби на натуральное число; Делить десятичной дроби на натуральное число; Сравнивают количество запятых в дробной части.
Критерии оценивания	Знают правило деления десятичной дроби на натуральное число; Делят десятичную дробь на натуральное число
Языковые задачи	Комментировать, используя термины и словосочетания десятичная дробь, натуральное число, поставить запятую
Воспитание ценностей	Воспитание взаимного уважения, доброжелательности, доверия
Межпредметная связь	
Предыдущие знания	Запись десятичной дроби, сложение и вычитание десятичных дробей, умножение десятичных дробей на натуральное число и на десятичную дробь

Ход урока

Запланированные этапы урока	Виды упражнений, запланированных на урок:	Ресурсы
Начало урока	<p>Психологический настрой</p> <p>Дети, вам тепло? (Да!)</p> <p>В классе светло? (Да!)</p> <p>Прозвенел уже звонок? (Да!)</p> <p>Уже закончился урок? (Нет!)</p> <p>Только начался урок? (Да!)</p> <p>Хотите учиться? (Да!)</p> <p>Значит можно всем садиться!</p> <p>Деление на группы способом «Мозаика». Учащимся выдаются части круга, треугольника, прямоугольника, окружности. Они должны найти у учащихся, у которых есть другие части соответствующих фигур.</p> <p>Метод «Экспресс – опрос»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как записать обыкновенную дробь в виде десятичной дроби? 2. Как сложить десятичные дроби? 3. Как вычесть десятичные дроби? 4. Как умножить десятичные дроби на десятичную дробь? 	Слайд
Середина урока	<p>Используем групповую работу и стратегию «Посол».</p> <p>Задание 1. Группам дается три примера, на которые учащиеся должны самостоятельно найти алгоритм решения используя учебник.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 34,95:3 2) 4, 35:5 3) 0,05:25 <p>Дескриптор: Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - делит десятичную дробь на натуральное число; <p>Оцениваем методом «Две звезды и одно пожелание»</p> <p>Физ. минутка</p> <p>Поднимает руки класс – это «раз»,</p> <p>Повернулась голова- это «два»,</p>	Слайд

	<p>Руки вниз, вперед смотри – это «три», Руки в стороны пошире развернули на «четыре», С силой их к плечам прижать – это «пять», Всем ребятам тихо сесть – этот «шесть».</p> <p>«Соотнеси»</p> <p>Задание 2. Каждому правильному ответу соответствует буква. Решите пример, найдите в таблице ответ, замените буквой, получите зашифрованное слово. Задание выполняют в паре.</p> <p>$2,45 : 5 =$ $36,12 : 8 =$ $2,8 : 8 =$ $17,78 : 7 =$ $321,6 : 12 =$ $16,5 : 22 =$</p> <table border="1" data-bbox="336 645 1275 719"> <tr> <td>0,75</td> <td>2,54</td> <td>4,515</td> <td>0,49</td> <td>26,8</td> <td>0,35</td> <td>3,5</td> <td>0,075</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>и</td> <td>м</td> <td>у</td> <td>ц</td> <td>н</td> <td>о</td> <td>р</td> </tr> </table> <p>Оценивание: «Взаимооценивание» Дескриптор: Обучающийся - делит десятичную дробь на натуральное число; Задание 3. Задания разного уровня сложности: Уровень А $7,36:8=$ +алгоритм Дескриптор: Обучающийся - делит десятичную дробь на натуральное число. Уровень В $(0,45+0,36):9=$ Дескриптор: Обучающийся -расставляет порядок действий -выполняет сложение десятичных дробей; - делит десятичную дробь на натуральное число. Уровень С $(0,34\cdot 0,2+3,1):3=$ Дескриптор: Обучающийся -расставляет порядок действий -выполняет умножение десятичной дроби на десятичную дробь; -выполняет сложение десятичных дробей; - делит десятичную дробь на натуральное число. Оценивание идет через самооценивание «Сравнение с образцом»</p>	0,75	2,54	4,515	0,49	26,8	0,35	3,5	0,075	а	и	м	у	ц	н	о	р	
0,75	2,54	4,515	0,49	26,8	0,35	3,5	0,075											
а	и	м	у	ц	н	о	р											
Конец урока	Домашнее задание: № Рефлексия: Как я усвоил материал (форма рефлексии «Острова»): Сегодня на уроке я узнал..... Было интересно..... Теперь я могу..... Полученные знания мне пригодятся	Слайд																
Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?	Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности																
Рефлексия по уроку Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?	Используйте данный раздел урока для рефлексии. Ответьте на вопросы, которые имеют важное значение в этом столбце.																	

<p>Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке? Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?</p>	
<p>Итоговая оценка Какие две вещи прошли действительно хорошо (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)? 1: 2: Какие две вещи могли бы улучшить Ваш урок (принимайте в расчет, как преподавание, так и учение)? 1: 2: Что нового я узнал из этого урока о своем классе или об отдельных учениках, что я мог бы использовать при планировании следующего урока?</p>	