




Типы почв Казахстана

Фаткулина Рената Маликовна
учитель
КГУ "СП №6 с ДМЦ" города Текели

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	7.3.4.3 Определяет распространение почвы в Казахстане; 7.3.4.4 Оценивает почвенные ресурсы (охватывает дополнительно местный компонент)	
Цели урока	Все учащиеся: отмечают распространение типов почв Казахстана на контурной карте; Большинство: определяют виды и распространение почвы в Казахстане; Некоторые: оценивают почвенные ресурсы.	
Критерии оценивания Навыки: Знание и понимание, Применение, исследовательские навыки, Анализ, Оценивание	Определяет виды почвы в Казахстане; Исследует распространение почвы в Казахстане; Умеет показать виды почвы в виде картосхемы; Умеет оценить почвенные ресурсы в Казахстане; С помощью полученных результатов делает график;	
Языковые цели	Плодородность почвы Эрозия почвы, мелиорация почвы Охранять почву, почвенный гумус, Плодородные вещества почвы, Строение почвы, Вымывание почвы. Языковые цели обучение: Чтение: Читая текст осмысливает распространение и виды почв в Казахстане Слушание: Взаимообменивание мнениями учащихся Говорение, письмо: Учащиеся могут охарактеризовать особенности почв Казахстана в устной и письменной форме Полезные фразы для диалога/письма: Почва Казахстана.....потому что.....Предметная лексика и терминология	
Привитие ценностей	Проявлять уважение к себе и окружающим.	
Межпредметные связи	история, экология, литература, казахский язык	
Навыки использования ИКТ	Работа с презентацией	
Предварительные знания	3.4 Биосфера.Строение и состав почвы.	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 4 минут	-Организационный момент. -Приветствие	презентация Слайд 1

	<p>Проверка домашнего задания методом Активити «Маленький секрет» Используя шифры отгадайте слова, которые засекречены за цифрами (1 минут) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Д з т о к м г с ы а к е в у ұ п ч р 1451417101213 (Докучаев) 34169181011(почва) 7146148 (гумус) 81518 (серый) 810219 (глинистый)</p>																													
Середина 4-6мин	<p>Метод «Мюнстенберг» ючськазахстанавлылылоаынныңларжфылрларл почвыывцзу-лаываралтввидываоываорылвар Определить тему урока. Ознакомление с целями обучения.</p>	Слайд 2-3																												
7-15 мин	<p>Задание 1.(ИР) Заполните таблицу используя карту, раздаточный текст и текст учебника (стр 118): - Используя почвенную карту Казахстана определите изменение видов почв от севера до юга - Какие виды почвы формировались в нашей (местной природной зоне)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Природные зоны</th> <th>Типы почвы</th> <th>Строение</th> <th>Цвет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>степь</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>лесостепь</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>пустыня</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>полупустыня</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Горные районы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Формативное оценивание.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Определяет распространение и виды почв в Казахстане ;</td> <td>Знает виды почв в Казахстане; Умеет написать территории распространение почв;</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценка «Большой палец»</p>	Природные зоны	Типы почвы	Строение	Цвет	степь				лесостепь				пустыня				полупустыня				Горные районы				Критерии оценивания	Дескриптор	Определяет распространение и виды почв в Казахстане ;	Знает виды почв в Казахстане; Умеет написать территории распространение почв;	Слайд 4-5
Природные зоны	Типы почвы	Строение	Цвет																											
степь																														
лесостепь																														
пустыня																														
полупустыня																														
Горные районы																														
Критерии оценивания	Дескриптор																													
Определяет распространение и виды почв в Казахстане ;	Знает виды почв в Казахстане; Умеет написать территории распространение почв;																													
16-18 мин. 18-25 мин.	<p>Объяснение учителя Задание 2. (применение, задание на дифференциацию) (ИР) 1.Обозначьте на контурной карте распространение видов почв в Казахстане</p>  <p>2. Напишите, какие типы почв распространены в нашем регионе?</p>	Слайд 7 Слайд 7-8																												

3. Каково хозяйственное значение почвы и ее использование?
.....

Формативное оценивание

Критерии оценивания	Дескриптор
Умеет оценить почвенные ресурсы;	А) Знает типы почвы в местном регионе; Б) Роль в хозяйстве; Д) Умеет обозначить на контурной карте распространение почвы;

25-35мин.

Задание 3. Групповая работа. Ученики с помощью розданных фотографий определяют пользование почвы



Слайд 10-11

Слайд 12

а) Укажите 1 преимущество и 1 недостаток пользование Земли Группы оценивают друг друга

Критерии оценивания	Дескриптор
Определяет пользование почвы;	А) умеет написать менее 5 видов пользование почвы; Б) 1 недостаток пользование земли; В) 1 преимущество пользование земли ;

35-38 мин.

Рефлексия. Метод «Солнце» Ученики приклеивают на интерактивной доске стикеры на солнце и облако.

	
Я веселый. Я сегодня узнала много новой информации	Я грустный. Мне было трудно усвоить тему, так как информации было очень много;

Слайд 13

38-40 мин.	Домашнее задание. Параграф 33 (прочитать). Сделать картосхему через инфографику на тему «Пользование Земельных ресурсов»	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности
На уроке используется учебная информация с учетом различных типов восприятия информации. (Теория множественного интеллекта по Гарднеру). На этапе закрепления менее способным учащимся предлагаются выбрать свой уровень и выполнить более сложные задания. Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени.	Формативное оценивание по заданиям 1 и 2. Диагностическое оценивание на этапе повторения и вызова с определением зоны ближайшего развития. На этапе осмысления учащиеся оцениваются по критериям и дескрипторам, которые позволяют оценить навык объяснять и анализировать информацию.	Соблюдение техники безопасности при передвижении учащихся по классу во время групповой работы.
Рефлексия по уроку Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?	Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.	

Задание 1

Чернозём - Черноземные почвы распространены в самой северной части республики 52°с.ш. Эта зона охватывает всю Северо-Казахстанскую область, большую часть Костанайской, северные части Акмолинской, Павлодарской, Актюбинской и Западно-Казахстанской областей и занимает 25,5 млн га, или 9,5% территории республики. Плодородие почвы (гумус) уменьшается от севера (6 - 8%) к югу (4 - 6%)

Темно-каштановый – Темно каштановая почва охватывает расстояние между 52° - 48° с.ш. Эти почвы господствуют на юге, в сухой степной и полупустынной зонах, которые занимают 90,6 млн га, или 34% территории республики. Каштановые почвы расположены южнее черноземных. Они занимают большую часть Центрального Казахстана, север Прикаспийской низменности, равнины Восточно-Казахстанской области. Темно-каштановые почвы содержат 4,5-3,0% гумуса, Плодородие почвы уменьшается к югу до 2%.

Природные зоны	Типы почвы	Строение	Цвет

Серая почва почвы расположены южнее каштановых и охватывают южную часть Казахстана. Они занимают 120 млн га, или 44% территории республики. Содержание гумуса в этих почвах 2,0-1,0%. В основном это животноводческий район, земледелие возможно лишь при орошении. Они занимают пустынные зоны Мангистауской, Кызылординский, Южно Казахстанские области и зоны Прибалхашие. Гумус 2,0 - 1,0%.

Задание 2

1. Обозначьте на контурной карте распространение видов почв в Казахстане

Критерии оценивание	Дескриптор
Определяет распространение и виды почвы в Казахстане ;	Знает виды почвы в Казахстане; Умеет написать территории распространение почвы;; Умеет обозначить на контурной карте распространение почвы;



Дополнительно на оценку 4,5

2. Напишите, какие типы почв распространены в нашем регионе?

.....

3. Каково хозяйственное значение почвы и ее использование?

.....