

Сравнение предметов по величине

Шишканова Елена Вячеславовна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад "Алёнушка"

Цель: Учить классифицировать фигуры по цвету;
Упражнять в сравнении предметов по высоте, обозначать словами результат сравнения «выше - ниже»;

Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: «большой - маленький»;

Материалы и оборудование: кукла, настольно-плоскостные игрушки, высокая и низкая ёлки, грибы большой и маленький, кустик, игрушечный зайчик, квадраты и треугольники на каждого ребёнка: 6 синих, 4 жёлтых, 3 зелёных квадрата 3 треугольника.

Словарная работа: выше-ниже, слева-справа, большой-маленький.

Ход ОУД:

Вводная часть:

Игра-приветствие: «Доброе утро!»

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

Основная часть:

-Ребята, послушайте сказку «Про Машеньку»: «Жила-была Машенька. Пошли они как-то в лес с бабушкой по грибы. Шли они шли и увидели высокую ёлку и низкую ёлочку. Бабушка спросила у Машеньки, какая елка высокая, а какая низкая, но Машенька не знала. Ребята, помогите Машеньке. Покажите, где высокая елка, а где низкая? Верно! Это высокая, а это низкая! Пошли они дальше и заметили грибы: большой и маленький. Бабушка говорит, Машенька сорви большой гриб, потом маленький, помогите Машеньке. Покажите, какой гриб мы сорвем первым, а какой вторым. Верно! Вдруг видят: под кустом зайчик сидит. Захотелось бабушке снова проверить, знает ли Машенька какой у зайки

хвостик? Какие ушки? Поможем Машеньке ответить? Ребята, какие ушки у зайки? Длинные или короткие? Верно, Длинные! А хвостик? А хвостик-короткий! Верно! Ребята, Машенька говорит вам Спасибо! Что помогли мне узнать ответы на вопросы! Бабушка и Машенька, набрали грибов и пошли домой.

Физкультминутка:

Мы ногами — топ-топ,

Мы руками — хлоп-хлоп.

Мы глазами — миг-миг.

Мы плечами — чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой-Встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Рад-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

В: Садитесь за столы. Что у нас лежит на тарелочке? (геометрические фигуры)

Давайте вспомним, как называются эти фигуры? (дети перечисляют)

У меня для вас есть тоже задание. Вырезать из зеленой бумаги 1 большой квадрат и 1 большой Треугольник из желтой бумаги. А из синей бумаги вырезать два маленьких квадрата и 3 маленьких треугольника из красной бумаги. Из зеленых и желтых фигур сделать домик, а из синих и красных — ракету.

Заключительная часть:

-Молодцы, ребята! У вас получились замечательные домики и ракеты.

-Что делали на занятии?

-Что запомнилось?