Мир вокруг нас

Кушнеренко Елена Алексеевна
воспитатель
КГУ «Шоптыкольская специальная (коррекционная) школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
с ограниченными возможностями в развитии» акимата СКО МОН РК

Цели: через наблюдение и обобщение познакомить детей с явлениями природы и их влиянием на окружающий растительный мир родного края (на примере растений школьного сада); развивать интерес учащихся к изучению природы родного края и воспитывать бережное отношение к ней; активизировать знания учащихся

Ход занятия

Звучит мелодия «Голоса леса».

Учитель. Миллионы лет назад на земле не было ни человека, ни цветковых растений с их красотой и ароматом, ни жаворонка в поле, ни соловья в лесу, ни дубравы у реки. Тогда росли мощные деревья, высотой более 30 метров, объем их стволов достигал двух метров, леса не были похожи на современные.

А сегодня мы можем с вами встретить множество разных видов деревьев. Красивых, стройных.

Я предлагаю вам попутешествовать по школьному саду и вспомнить, какие деревья и кустарники там произрастают (дети перечисляют).

Каждый из вас в течение года изучал свое дерево или кустарник. Давайте послушаем, что вы узнали о нем. Отгадайте, о каком дереве сейчас пойдет речь?

Она весну встречает, сережки надевает,
накинута на спинку зеленая косынка.
А платьице в полоску.
Ты узнаешь … (березку)?

Ученик. Береза: самое популярное дерево и самое красивое. Выделяют 120–140 видов берез. Береза может расти на любой почве. Это светолюбивое растение.

Учитель. Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь скворцы, дрозды снуют
И, галдя, его клюют.
Что это за дерево?

Ученик. Рябина: рябина растет как кустарник и как дерево. Достигает высоты от 4 до 15 метров, плод в виде оранжевых, красных ягод, собранных в кисть. Цветет в мае. Плоды собирают в сентябре–октябре. На Руси рябина считалась символом счастья и мира в семье.

Учитель. Словно пальцы у ребят
Эти листики торчат.

Ученик. Клен: это высокое дерево, неприхотливое, легко переносит задымление атмосферы, быстро растет. Плод – двукрылатка, падая, всегда вращается. Очень красивые листья, состоят из 5–7 заостренных цельных листочков.

Учитель. Что это за ежик,
Ни головы, ни ножек?
Он на дереве растет,
Вкусные плоды дает.

Ученик. Каштан: это крупное дерево, с крупными листьями. Плод – орех, который созревает к осени. Во время цветения дерево выглядит как бы накрытым белой кисейной накидкой.

Учитель. То ли с крыши, то ли с неба
Или вата, или пух.
Или может хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет словно из мешка?

Ученик. Тополь: быстрорастущее дерево. Почки при распускании ароматные и клейкие. Доживает до 300 лет.

Учитель. Что это за дерево?
Слезы горько льет:
Кап-кап-кап-кап.
Платочка не найдет.

Ученик. Ива: растет по берегам рек, ручьев, в лесах, садах, оврагах. Крупное дерево с темно-серой корой, с тонкими, гибкими ветвями и удлиненными листьями.

Учитель. Белые кисточки свисают,
Пчелок зазывают.

Ученик. Акация: бобовое растение с мелкими листочками и белоснежными цветками, собранными в кисть.

Учитель. Как красиво нам весной
Посмотреть на куст цветной.
Цветы ароматные,
В подарок приятные.

Ученик. Сирень: наиболее красивый цветущий кустарник, применяют для декоративного насаждения. Относится к семейству маслинных. Цветки собраны в кисти, окрашены в белые, лиловые, красноватые оттенки.

Учитель. Деревья бывают не только дикорастущие,

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

но и культурные. Чем отличаются эти деревья? Какие вы знаете культурные деревья? Ребята нашего класса тоже изучают культурные растения, давайте послушаем их.

Учитель. Сперва белое, как снег, после зеленое, как клевер, затем красное, как вишня.

О каком дереве пойдет речь?

Ученик. Яблоня: плодовое дерево. Листья имеют яйцевидную форму. Цветки круглые, по 5 лепестков, розовато-белого цвета. Яблоне нужна влага. Самым любимым сортом является антоновка.

Учитель. Бархатистые плоды
Всем полезны для еды.

Ученик. Абрикос: произошел из Китая. Плоды бархатистые, оранжево-красные. Имеет светло-розовые цветки. Любит свет, хорошо переносит засуху. Живет до 40–50 лет.

Учитель. На сучках висят шары,
Посинели от жары.
Что это за шары?

Ученик. Слива: плоды овальной формы, крупные, средние и мелкие, темно-синего цвета, кисло-сладкие на вкус. В высоту слива достигает 8 метров.

Учитель. А теперь я предлагаю вам совершить э к с к у р с и ю по временам года и вспомнить, что происходило с вашими деревьями?

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Завороженный тишиной.

– О каком времени года идет речь?

– Вспомните, что происходило с вашим деревом осенью (в этом вам помогут рисунки, фотографии, записи в альбоме).

– Почему деревья осенью сбрасывают листья?

– Почему к зиме деревья раздеваются?

– А деревьям тоже надо раздеваться перед сном!..

(Это связано с похолоданием, изменением продолжительности дня (солнце мало греет, рано заходит), растения знают, в какой момент надо сбросить листья.)

– А почему листья осенью меняют окраску?

(В листьях есть красящие вещества, в связи с похолоданием зеленые красящие вещества разрушаются и появляются другие.)

– Деревья сбросили листву, как вы думаете, к какому времени года они подготовились? (К зиме.)

Поет зима, аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую седые облака.

– Какие изменения в природе происходили зимой? Как изменилась жизнь вашего дерева?

Опять на вербе серебрятся почки,
Сосна на землю сыплет семена,
Позванивают капли в одиночку,
Уже явилась ранняя …

(Если посмотреть на наши веточки, то в наш класс весна явилась еще раньше.)

– Объясните, почему на ваших ветках уже набухли, а на некоторых уже распустились почки? (В классе теплее, много света, так как солнце стало ярче светить, позже заходить.)

– С каждым днем будет все теплее и теплее, и ваше дерево скоро тоже проснется, оживет. Какие изменения будут дальше происходить?

Все это мы с вами еще успеем понаблюдать до наступления каникул, а вот что будет происходить летом, вы опишите самостоятельно, дома.

А теперь я предлагаю вам небольшую в и к т о р и н у:

1. По листьям определите название дерева.
2. Определите с какого дерева этот плод?
3. Посмотрите и скажите, какое дерево росло в густом лесу, какое в открытом поле, а какое в городе. Какое влияние внешняя среда оказывает на вид дерева?

(Пышная раскидистая крона у дерева вырастает в открытой местности; в тесном лесу выросло высокое и тонкое дерево – оно тянулось к свету; городское дерево было подвержено всяческим вредным воздействиям. Поэтому оно неровное, чахлое.)

4. Какие стихи вы знаете о деревьях, и кто их автор?
5. Знаете ли вы пословицы и поговорки о деревьях?
6. Каково значение растений для природы?

(Поглощают вредные газы; выделяют кислород, который необходим животным, людям; служат пищей (птицам, насекомым, людям); поглощают пыль; используются как лекарственные средства.)

7. Какие призывы вы написали бы людям, пришедшим в лес?

На этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается.

Ведущий: Как прекрасен и удивителен окружающий нас мир. Как прекрасны и неповторимы наши леса и без– брежные моря, полноводные реки и озера, высокие горы и зелёные равнины, широкие степи и безграничные пустыни. Как удивительны и уникальны растения и животные, населяющие нашу планету!

(Музыка стихает).

Но мало только любоваться природой. Надо относиться к ней бережно. Люди, к сожалению, не всегда задумывались над этим. Только за последние 2 тысячи лет были полностью истреблены почти 350 видов животных, тысячи видов растений. Страшно представить, что через каких-нибудь сто лет на планете не будет ни белых медведей, ни амурских тигров, ни ландышей или каких-то других цветов.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Наша встреча сегодня посвящена животным, растениям и птицам нашей Родины.

Итак, мы начинаем!

Разминка.

1. Устраивают ли зайца гнёзда?
2. Как называется детёныш лисицы?
3. Шкурки каких животных служили деньгами?
4. Мех какого зверька считается самым главным богатством России?
5. Какого цвета шубка у белки?
6. Кто из животных славится строительным искусством?
7. В стае каких животных царит железная дисциплина?
8. Какое животное в минуту опасности свёртывается клубком?
9. Какое животное под землёй прокладывает галереи?
10. Какой хищный зверь любит малину?

Ведущий: Прошу вас всех обратить внимание на выставку книг. Она посвящена замечательному писателю Виталию Валентиновичу Бианки. Биолог, страстный любитель и ценитель природы, Виталий Валентинович в своих книгах открывает перед читателями удивительный, прекрасный и таинственный мир природы, который следует беречь, а ни уничтожать.

Предлагаю вам ответить на несколько вопросов, взятых из книги В. В. Бианки “Лесная газета”.

Вопросы:

1. Кто раньше появляется весной – летучие мыши или летучие насекомые?
2. Кто раньше прилетает к нам весной – стрижи или ласточки?
3. Какая корова сытнее живёт – хвостатая или бесхвостая?
4. В какое время года хищным зверям и птицам сытней всего живётся?
5. У какого зверя осенью в листопад ещё родятся детёныши?
6. Спят ли рыбы?

Конкурс “Кто есть кто?”

На протяжении многих тысячелетий люди наблюдали за животными, подмечали особенности поведения того или иного зверя и давали ему меткое прозвище:

1. Таёжный барометр.
2. Серый разбойник.
3. Лесной доктор.
4. Косой.
5. Патрикеевна.
6. Сохатый.
7. Косолапый.
8. Пернатая кошка.

Каким животным были даны эти прозвища?

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.