



Моё село. Мой город

Каримова Гузалия Харысовна
 учитель начальных классов
 Гимназии №1 им. А. Бокейханова г.Тараза

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований 2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область	
Критерии успеха (Предполагаемый результат):	Все учащиеся смогут: Рассказать, описывать и изображать достопримечательности своей местности. Большинство учащихся смогут: Рассказать, описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований. Некоторые учащиеся смогут: показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область	
Языковая цель	Учащиеся: описывать достопримечательности своей местности показывать на карте Казахстана географические объекты Предметная лексика и терминология дача, месторасположение, городок, село; сельская местность, родники, озера и реки, памятники, музеи, парки. Диалог/словосочетания, предназначенные для написания Темы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое праздник? Что оно означает и чего охватывает? • Где расположены центры торжественных праздников? Какие проходят в них праздники? Вы можете сказать почему...? • ...мы идем отдыхать? • ...вы наслаждаетесь на отдыхе? • ...вы выбрали места посещения туристов? • ...Казахстан стал популярным для туристов? Письменные предупреждения: • Выберите информацию для своего постера. • Представьте Казахстан в привлекательной форме. • напишите стихи о своей Родине. 	
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
Межпредметные связи	Реализуется межпредметная связь с уроками казахского языка, математики, музыки, художественного труда.	
Навыки использования ИКТ	ИКТ — просмотр видеоролика, презентация урока.	
Предварительные знания	В предыдущих трех разделах учащиеся ознакомились с некоторыми вопросами данного раздела через особенности местного региона	
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 2 минуты	Давайте улыбнемся друг другу. Я рада вновь увидеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что урок принесет нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. Пожелаем друг другу успехов в учении (слайд) Мы умные! Мы дружные! Мы внимательные! Мы старательные! Мы в дружном классе учимся! Всё у нас получится!	

<p>II. Введение в тему. 8 минут</p>	<p>-Как называется раздел, который мы начали изучать на прошлом уроке? («Мой родной край») — Как называется наша Родина? (Республика Казахстан — Вспомните стихотворение Толегена Айбергенова «Моя Республика» и покажите на карте, какую территорию занимает наша Родина. (Ученик рассказывает стихотворение и показывает на карте.) Она велика: от Алтая до Каспия, Она широка, как народа душа. Она же – Европа, она же и Азия, И волны Урала, и всплеск Иртыша. — На казахском языке река Урал называется Жайык, а река Иртыш – Ертис. — А сейчас мы проведем формативное оценивание по теме «Казахстан – моя Родина». Если вы согласны с утверждением, то ставите «+», если не согласны – «-». 1. Самые крупные реки Казахстана – Ертис, Жайык, Сырдария. 2. В Казахстане более ста городов. 3. Тараз, Туркистан, Шымкент – это древние города. 4. Города Алматы, Павлодар, Актобе появились намного позже 5. Наша столица Астана – очень древний город. 6. Города соединены между собой железными дорогами. Самопроверка. 1 +, 2 —, 3 +, 4 +, 5 —, 6 +.</p>	<p>Карта Казахстана Карта для заполнения ФО</p>
<p>III. Актуализация знаний. 2 минуты</p>	<p>Целеполагание – Узнать тему нашего урока помогут ребусы: - Ребята, посмотрите пожалуйста на доску. Из предложенных букв, выберите буквы только русского алфавита, и прочитайте тему нашего урока.</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">,д с ,о город, село</p> <p>— Какова тема нашего урока? («Моё село. Мой город») — Какие цели поставим на уроке?</p>	<p>Ребусы Слайд город село</p>
<p>Критерии успеха</p>	<p>Учащиеся называют цель урока: — узнать, чем отличается село от города; — научиться описывать и изображать достопримечательности нашего города.</p>	
<p>IV. Работа по теме урока. 10 минут</p>	<p>У каждого человека есть малая родина. Это село или город, в котором он родился и живет. — Ребята, скажите, пожалуйста, где вы родились? (Ответы детей) 1. Работа в паре «Создай постер» — Выделите отличительные черты города и села. Запишите на постер. — Чем город и село различаются друг от друга? город село Отличительные черты города и села Город. (Предполагаемые ответы детей Многоэтажные дома, в которых живёт большое количество людей. Дороги покрыты асфальтом. Люди работают на заводах, фабриках, на предприятиях.</p>	<p>Постер</p>

5 минут	Большое количество транспорта. Зелени мало, воздух загазован. Село Частные дома, в которых живет одна семья. Люди занимаются разведением растений и выращиванием животных. Вокруг много леса, воздух свежий.) Несколько пар отвечают. -А теперь, ребята, сравним наши предположения с предположениями автора учебника. Чтение текста (Читают 2 ученика). Стр.38 - Предлагаю посмотреть слайды «ГОРОД», «СЕЛО» - Сравните свои предположения и оцените свой постер Зеленая звездочка - отлично справился Желтая звездочка- справился, но допустил неточности Красная звездочка – не справился с заданием. — Молодцы, наши предположения совпали.	Учебник слайды
Физминутка 2 минуты Середина урока 3 минуты	-На чем можно добраться из города в село? Отправляемся в путь! На лошадке ехали, До угла доехали Сели на машину налили бензину На машине ехали До реки доехали Тр-р-р, стоп! разворот На реке паромом паромом ехали До горы доехали Паромом не везет Надо сесть в самолет Самолет летит В нем мотор гудит У-уу. Игра «Город- село». - Ребята я вам буду называть разные признаки города или села. - Если речь пойдет о городе поднимаете красную карточку, если о селе – зеленую карточку. 1-Многоэтажный дом 5- театр 2- трактор 6- корова 3- лошадь 7- огород 4- автобус 8- асфальтированная дорога - Давайте оценим свое умение различать признаки города и села лайками. ФО- «Большой палец» - А что выбрали бы вы: город или село? Почему? - Как нужно относиться к родному краю? – Жить одинаково хорошо как в городе, так и в селе. Везде есть свои плюсы и минусы. Из села люди стремятся в город, чтобы найти работу на крупных предприятиях. А жители города постепенно приобретают жилье в селах, чтобы дышать свежим воздухом и отдыхать от суеты и большого количества людей в городе.	
	- Ребята, каждый город имеет свою историю и культуру. Познакомиться с историей нашего города мы можем в историко-краеведческом музее.	Слайды «музей города»

<p>Домашнее задание</p> <p>Рефлексия</p> <p>Итог урока</p>	<p>Слово «музей» на казахском языке звучит мұражай, на английском языке – museum. — Почему музей называется краеведческий? — Слово «краеведческий» произошло от слова «краеведение». Краеведение изучает историю, природу и культуру малой родины.</p> <p>Заглянем в наш музей</p> <p>В нашем городе есть музей под открытым небом. Это одна из достопримечательностей нашего города.</p> <p>В каждом городе (ауле, селе) есть места, которые известны всем жителям. Эти места называют достопримечательностями (памятными местами), по-казахски – көрікті орындар, по-английски – sights. Их показывают туристам, гостям.</p> <p>- Что вы знаете о нашем городе?</p> <p>- Стихи о Таразе 2 ученика</p> <p>Пересказ с38-39, рисунок «достопримечательности Тараза»</p>	<p>Слайды «Достопримечательности Тараза»</p>
--	--	--