

## Новые подходы в преподавании и обучении: диалоговое обучение

Успанова Айгуль Аманжоловна  
учитель русского языка и литературы  
КГУ "СОШ №10" г.Экибастуза

Цели обучения:	Изучить особенности диалогового обучения на уровне «ученик-ученик»	
Ожидаемый результат коучинга:	Учителя изучат сущность понятия «Диалоговое обучение», определяют его значение, рассмотрят способы его реализации на уровне «ученик-ученик»	
Этап, время	Деятельность коуча и учителей	Ресурсы
I. Начало коучинга 1. Организационный момент (10 мин).	<p>1. Приветствие.</p> <p>2.Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья» - Внимательно послушайте вопрос, и если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.</p> <p>- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу? - Кто из вас своим трудом украшает класс и дом? - Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки? - Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться? - Кто домашний свой урок выполняет точно в срок? - Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? - Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух? - Кто из вас хочу я знать с прилежанием на пять? - Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов? - Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?</p> <p>3.Объединение в группы по картинкам (диалоговое обучение)</p> <p>4. Установление Правил работы в группе - Какое нам нужно Правило, чтобы мы работали эффективно?</p> <p>1) Обсуждение в группах; 2) Озвучивание разработанных правил.</p> <p>5. Распределение ролей в группе Краткая инструкция по каждой роли и выбор роли в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся. Роли: руководитель (лидерские качества), спикер1 (ораторские навыки), спикер2(коммуникативные навыки), оформитель (творческие способности), эксперт по оцениванию (умение анализировать).</p> <p>Итог: учителя объединились в группы с определенными правилами для комфортной и плодотворной работы.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prazdnik-v-nachalnoy-shkole-803549.html">https://infourok.ru/prazdnik-v-nachalnoy-shkole-803549.html</a></p> <p>Картинки Листы А-4, маркеры</p>
2. Вызов (10 мин)	<p>1. Проблемное задание: демонстрация видео «Песня-диалог Ивана и Бабадура» и определение учителями темы и цели занятия.</p> <p>2. Обсуждение в группе задания. Прослушивание версий групп. Показать на слайде тему и цель коучинга.</p> <p>Итог: учителя определили тему и цель коучинга</p>	<p>Видеоролик</p> <p>Слайды</p>
II. Осмысление (55 мин)	<p>Задание № 1 Собери «рассыпавшиеся» слова. Коуч предлагает участникам в группах собрать «рассыпавшиеся» слова. Дать определение понятия «диалоговое обучение». Каждая группа читает получившееся определение другим участникам занятия</p> <p>Итог: слайд с определением понятия «ДО»</p> <p>Задание № 2 Составление постера «Значение ДО на уровне «ученик-ученик»</p>	<p>Листы А-4, маркеры</p>

	<p>Коуч предлагает участникам в группах составить постер на тему «Значение ДОНа уровне «ученик-ученик». Для этого каждой группе даются ресурсы в виде информационных листов. Участники группы изучают полученный материал. Затем каждая группа презентует свои постеры другим участникам коучинг-занятия.</p> <p>Итог: учителя презентуют свои постеры.</p> <p>Задание № 3 Стратегия КМ «ДЖИГСО-2»</p> <p>Каждой группе предлагается на карточках методика преподавания диалогического обучения. Изучив материал самостоятельно, в группе обсуждают его, если у кого-то возникают вопросы, то стараются их разрешить, создают модель презентации темы. Каждый представитель группы, по стратегии ДЖИГСО-2, расходится по другим группам и знакомит с новым способом диалогового обучения на уровне «ученик-ученик», при возникновении вопросов, старается на них ответить. Затем все возвращаются в первоначальные группы и делятся новой информацией.</p> <p>Итог: учителя изучили новые подходы в преподавании и обучении: диалоговое обучение.</p>	<p>Информационные листы, листы А3, маркеры</p> <p>Карточки «Способы диалогического обучения»</p>
Рефлексия 5 мин.	<p>Стратегия «Две звезды, одно пожелание».</p> <p>Участники напишут на стикерах, что прошло хорошо (2 звезды) и дадут одно пожелание.</p>	Стикеры