

## Путешествие в страну «Словария»

Заречнева Ольга Геннадьевна

учитель начальных классов

КГУ "Денисовская средняя школа №2"

Цели:

- 1) Прививать любовь к родному языку;
- 2) Воспитать у учащихся бережного отношения к родному слову;
- 3) Развитие интереса к изучению русского языка;
- 4) Расширить словарный запас детей.

Формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая.

Ожидаемый результат деятельности учащихся:

- активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе;
- положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим;
- приобретение коммуникативных навыков;
- развитие способностей адекватного представления результатов своей работы;
- формирование на более высоком уровне общеучебных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря.

Оборудование занятия: словари, дидактический материал - картинки, названия команд, сундучок, объёмные геометрические фигуры, мешочек с картинками, руль, карточки, коробочки с предметами, презентация.

Условия проведения: три команды.

Ход мероприятия

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

К. Паустовский

Учитель: Наш родной язык – русский. А.С. Пушкин считал, что «язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими», знать свой язык обязан каждый человек!

Давайте посмотрим, какими знатоками родного языка вы являетесь и как им владеете? Мы знаем свой язык с рождения, зачем же нам изучать его?

Сценка «Поговорим».

- Встретил я как-то одного приятеля. Давно с ним не виделся
- Как живешь?
- Нормально.
- А с учебой как?
- Нормально.
- Ты, говорят, болел. Теперь-то всё в порядке?
- Нормально.

– Хорошо, значит?

– Ну, я же говорю – нормально.

– Странно ты говоришь

– Почему? Нормально.

– Ты считаешь – нормально?

– Нормально.

– Да-а, странно. А ведь когда-то был вполне нормальный человек!

Что вы заметили в этом разговоре?

Важно не только говорить по-русски, но и владеть своим языком.

Учитель: Ребята, ученые предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Наверное, нет ни одного человека, который бы знал их все. Но существует справедливое изречение: «Не тот образованный человек, который все знает (это и невозможно), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос». Сегодня мы и поговорим о том, где «хранятся» слова. А «Хранятся» они в разных словарях. Одни помогают правильно писать слова, другие говорят об истории происхождения слова, третьи расширяют кругозор. Много разных сведений можно получить из словарей, поэтому и говорят: «Словарь - твой друг, без него, как без рук» В умелых руках словари могут оказать значительную пользу. О словарях существует еще одно высказывание французского писателя Анатоля Франса «Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке». Ребята, что значит в алфавитном порядке? И наша игра посвящается словарям, которая пройдет в виде соревнований между командами. Добро пожаловать в страну «Словарию».

Учитель: Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Он пройдет в форме урока – турнира. В ходе игры я буду разъяснять условия каждого тура. За каждый правильный ответ будут присуждаться баллы. Придумайте название своим командам. (Команды представляются).

Знакомство с толковым словарем.

Это толковый словарь. Его назначение – толковать слова. Кроме того, он указывает, к какой части речи принадлежит слово, дает его формы и приводит примеры употребления в речи. В самом большом толковом словаре 17 томов, в нем объясняется 120 тысяч слов. Толковых словарей много и у каждого словаря свой автор, но самым первым составителем словаря стал Владимир Иванович Даль.

1 тур «Узнай слово».

Узнай слово по его толкованию и запиши. У каждой команды листок, где записываются слова. (8 баллов, по 1 – за каждое слово и по 1 – за правильное написание слов).

- Полоса земли, по которой движутся машины, идут люди. (Дорога).
- Тонкая палочка графита, вставленная в деревянную или пластмассовую оболочку. (Карандаш).
- Плод некоторых деревьев или кустарников со съедобным ядром в твердой оболочке. (Орех).
- Подвижный орган во рту, который является органом вкуса. (Язык).

2 тур «Куда едем?»

Стоит два стула. Выходят 2 участника из одной команды. Один ученик берёт руль и садится на стул. Второй ученик получает карточку, на которой написано Москва (Алматы, бассейн, город, деревня, хоккей) и объясняет водителю, куда он хочет поехать, не называя этого места. (1 балл)

3 тур «Изобрази слово».

Ученик берёт картинку, изображает, но при этом не произносит ни звука. Если класс угадал слово, то команда получает балл. (1 балл)

Учитель: Ребята, в нашем учебнике русского языка тоже есть словари, которыми мы пользуемся на уроках один толковый, а как называется другой? (Орфографический)

4 тур «Цепочка слов».

Правильно, в нем показано, как правильно писать слова. Вы уже знаете правописание многих словарных слов, и сейчас мы проведем конкурс на самую длинную цепочку из словарных слов. (Первое слово заканчивается, на эту же букву начинается второе слово).

Команда за 1 минуту записывает слова, сколько смогут вспомнить. Учитывается: правильно ли записали слова, количество слов.

5 тур «Составь предложение».

Ученик вытаскивает из мешочка две карточки и составляет с этими словами предложение. (1 балл)

6 тур «Заколдованные слова».

Я показываю «заколдованные слова», в каждое из которых вставлен лишний слог. Вам надо прочитать слово, прочитав его правильно, без лишнего слога. За каждый правильный ответ 1 балл.

Сапохар	Шомарколад	Пинорожок
Пераченья	Коранфеты	Балиранки
Магулина	Оребрихи	Аманпельсин

7 тур «Вставь букву».

Я раздаю карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы. Нужно вставить пропущенные буквы как можно быстрее. За каждое правильно написанное слово, команда получает по 1 баллу.

м_роз	д_рога	б...рѐза
х_рошо	п_льто	в...робей
к_ртина	п_нал	к...рандаш
к_пушта	в_рона	д...екабрь
м_локо	м_дведь	п...года
уч_ник	сп_сибо	ж...лтый
м_рковь	д_журный	г...рох
к_ньки	л_пата	м...лина

8 тур «Составь слово»

Из каждой команды выходит по 1 участнику. Они берут карточку, вешают на доску, записывают слово и определяют склонение. Кто первым закончил, тот и победил. (2 балла)

апксаут	кно-витр	пва-кира	сатвоуб	тар-киан	ядес-ног
---------	----------	----------	---------	----------	----------

9 тур «Назови предмет».

Ученик берёт из пластиковой банки объёмную геометрическую фигуру. Называет предмет (словарное слово – по слогам) такой же формы. (2 балла)

10 тур «Запомни слова».

К доске выходят 4 ученика с одной команды, берут карточку со словарным словом. Первый ученик произносит своё слово, второй – своё и первого, третий – своё, первого и второго, четвёртый – своё, первого, второго и третьего. (4 балла)

мягкий	растение	берѐза	щенок
--------	----------	--------	-------

ягода	ракета	месяц	январь
-------	--------	-------	--------

чѐрный	суббота	дорога	осина
--------	---------	--------	-------

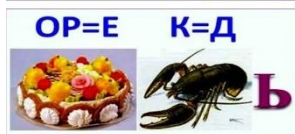
Словарь иностранных слов.

Перед вами словарь иностранных слов. Он имеет 1 500 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто встречаетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а так же сведения о его происхождении. Учитель: Ребята, русский народ издавна славился гостеприимством и миролюбием. Еще в глубокую старину русские охотно общались с соседними народами, налаживали с ними торговые и культурные связи. Люди общались, и в речь проникали иноязычные слова, обозначавшие новые понятия. Узнать, откуда пришло слово, что оно обозначает, поможет нам словарь иностранных слов.

11 тур «Ребусы».

1. (Трамвай). К истокам слова: это слово из английского языка, от TREM (трем) - «вагон», и WAY (уэй) - «дорога». Так называется городская наземная электрическая дорога, а также поезд этой железной дороги, состоящий из одного или нескольких вагонов.

2. (Тетрадь). К истокам слова: слово тетрадь образовано от греческого ΤΕΤΡΑ, что значит четыре.



Сначала тетрадь называли сложенные вчетверо и сшитые листы бумаги. А сейчас это сшитые в обложке листы чистой бумаги для письма и рисования.

3. (Рюкзак). К истокам слова: мы привыкли считать ранец чисто школьным предметом, а его вместе с названием при-

несли в Россию как заплечный походный мешок – RANZEN (ранзен) - наемные немецкие солдаты московских царей в 17 веке. Лет через 150-200 слово стало обозначать ученическую сумку.

Словарь фразеологизмов.

Фразеологический словарь дает толкование и происхождение устойчивых оборотов речи (фразеологизмов). Фразеологические обороты в словаре расположены строго по алфавиту. Вы все знаете такое выражение «Знать назубок». Это значит, например, превосходно выучить стихотворение или вообще отлично в чем-либо разбираться. А было время, когда знать назубок, проверить назубок понималось почти буквально. Эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет, колец и других изделий. Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит подлинная, не поддельная.

12 тур «Фразеологический зверинец» (называние слов, сравнивающие людей с животными). Выходят по одному участнику с каждой команды. (По 1 баллу за слово).

болтливый, как ... (срока)	гримасничающий, как ... (обезьяна)
вольный, как... (птица)	косолапый, как ... (медведь)
зубастый, как... (крокодил)	желторотый, как ... (цыплёнок)

Подведение итогов

Итак, друзья, пришла пора,

И я хочу вам пожелать:

Всегда с охотой учиться,

Всегда с желанием трудиться.

Никогда не унывать,

А русский на «отлично» знать.

Рефлексия.

- Вот и закончилось наш турнир знатоков русского языка. Хочется верить, что оно принесло вам что-то новое, неожиданное и радостное.

- Понравилась ли вам игра?

- Спасибо за ваше старание. До новых встреч в удивительном мире русского языка!

- Ребята, вы, молодцы!

(Подведение итогов, награждение победителей – медали).