Наука совести

Сейтжанова Жадыра Баймагамбетовна
учитель самопознания
Общеобразовательной средней школы №5 г.Аксая

Ценность: Праведное поведение
Качества: говорить правду; не нарушать обещания; послушание.

Цель: расширение представления учащихся о Праведном поведении как общечеловеческой ценности, нравственном значении совести в жизни человека. Задачи: – раскрыть значение понятий «совесть», «совестливый человек», «жить по совести», «чистая совесть», «угрызения совести»; – развивать стремление жить по совести, умение анализировать и делать выводы; – воспитывать честность, справедливость, ответственность, внимательное отношение к своему внутреннему миру, стремление к нравственно-духовному совершенствованию.	Ресурсы: Учебник, выдержки из интернета. (материалы, источники)
Ход урока: 1. Позитивный настрой «Мысленное путешествие в подводное царство» Анализ состояния: Какие чувства вы испытали, опускаясь на морское дно? Что интересного и необычного увидели? Кто сумел почувствовать прикосновение воды? Каким оно было? 2. Проверка домашнего задания. - Стр.116 прочитать и пересказать современную притчу «Совесть» Вопросы: - О чём эта притча? Чему она учит? - Что такое совесть? Для чего совесть нужна человеку? - Какими качествами обладает совестливый человек? - Каким «золотым» правилам учит вас совесть?	Анализ хода урока
3. Позитивное высказывание (цитата). «Честь и совесть – спутники каждому шагу». (повторяют цитату хором девочки, а потом мальчики) - Как вы понимаете это высказывание? - В чём смысл этих слов? - Верно ли это утверждение?	Казахская пословица
4. Подарок учителя. Просмотр мультфильма «Лунтик. Совесть» Вопросы: 1. У кого не было совести? 1. Чей замок сломали Вупсень и Пупсень? 2. Почему гусеницы думали о Лунтике? 3. Как дядя Корней объяснил Лунтику, что такое совесть? Рассказывание историй и беседа (учитель рассказывает не до конца). «Совесть» Аркадий Петрович Гайдар Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти в школу. Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу. Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее добрыми, доверчивыми глазами. А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.	

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу? - Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился. Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу. А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно. Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела. Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.	
5.Творческая деятельность, групповая работа. 7 минут 1 группа – «Честные герои сказок» - Перечислите честных и нечестных героев сказок (какие поступки они совершали) 2 группа – «Эликсир доктора Совести»- Вашей группе нужно составить лекарство совести, подобрать компоненты и объяснить, почему выбрали это для изготовления эликсира. 3 группа – «Закончить рассказ «Совесть» Игра «Веер». 2 мин На доске в виде веера расположены цветные полоски бумаги, на которых описаны ситуации. Группа выбирает ситуацию и предлагает решение. Ситуации: 1. - Вы нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась..... 2. - Вы заигрались с друзьями и не успели выполнить поручение мамы навести порядок в комнате. 3. - Вы знаете, что ваш друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека. 4. - В магазине кассир по ошибке дал лишние деньги	
6.Групповое пение. Песня «Дорогою добра» Спроси у жизни строгой: Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра? Идти за солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра! Забудь свои заботы, Падения и взлеты. Не хнычь, когда судьба ведет Себя не как сестра. Но если с другом худо, Не уповай на чудо… Спеши к нему, всегда иди Дорогою Добра! Ах, сколько будет разных Сомнений и соблазнов! Не забывай, что это жизнь – Не детская игра. Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный: Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!	

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

7.Домашнее задание. Страница 119, прочитать и пересказать рассказ Бердибека Сокпакбаева «Компас».	
8. Заключительная минута тишины Закройте глазки, вспомните о чём мы говорили на уроке. Совесть нельзя в магазине купить. В лесу невозможно найти. С совестью просто нужно дружить, верить в добро и любить “Друзья! Давайте жить по – совести”	

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.