

Эстафеты с элементами игры в баскетбол

Суслов Николай Владимирович
учитель физической культуры
КГУ "Дубровинская средняя школа имени С.Г.Гуденко"

| | | |
|-----------------|---|---|
| Цели обучения | 1.2.2.2.Понимать правильное выполнение ведения баскетбольного мяча разными способами, обучать учащихся различным эстафетам с баскетбольными мячами. | |
| Цели урока | Все учащиеся будут уметь: | |
| | Выполнять технику ведения мяча на месте и в движении; Перемещаться по площадке в разном темпе с ведением мяча, Выполнять упражнения для развития межполушарного взаимодействия. Применять навыки зрительного контроля при выполнении заданий | |
| | Большинство учащихся будут уметь: | |
| | Понимать правильную технику передач мяча на месте и в движении, понимать правильное выполнение заданий в эстафетах. | |
| | Некоторые учащиеся будут уметь: | |
| Языковая цель | Применять разные двигательные тактики для достижения победы в эстафетах. Продемонстрировать технику выполнения задания с баскетбольными мячами в эстафетах. | |
| | Учащиеся продемонстрируют проявление физических качеств в командных соревнованиях ; умения честно соревноваться; применять правила и структурные приемы в соревнованиях в эстафетах; | |
| | Предметная лексика и терминология: | |
| | Баскетбол, броски мяча, ведение мяча, передачи мяча, фишки, обводка защитника, перекат мяча. | |
| | Полезные фразы для диалога/письма: | |
| | Вопросы для обсуждения: | |
| | Какие качества проявляются в соревнованиях? Какие части тела и мышцы активны во время эстафет? Какие тактики применяли в соревнованиях? Какой вид соревнования был самым трудным, почему? | |
| | Можете ли вы сказать, почему...? | |
| | Как минимизировать риски при соревнованиях? Можете ли вы сказать, почему борьба должна быть честной? | |
| | Предыдущее обучение | «Дракон», «Прыжки по полоскам», «Быстрый поезд» |
| План | | |
| Временные рамки | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| 0-3 минуты | Комплекс ОРУ на месте и в движении с баскетбольными мячами. | Просторное свободное пространство. |
| 4-6 | Предлагает воспитанникам проявить свою силу в быстроте, ловкости силе, «Салки с мячом!» («Будь внимателен!»). Воспитанники перемещаются по площадке, с ведением баскетбольного мяча , один из учащихся класса водящий он должен задеть рукой любого учащегося из класса который и будет гол | |
| 7-17 | Челночный бег 3x10 м с ведением баскетбольного мяча . | |
| 18-25 | Кинезиологическая гимнастика. | |
| | Упражнения для развития межполушарного взаимодействия. Улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют | |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания.</p> <p>Передачи мяча в парах на месте 10 передач двумя руками от груди; 10 передач правой рукой от плеча; 10 передач левой рукой от плеча. Качание головой.</p> <p>«Покачаем головой» - неприятности долой. Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, опустить голову вперед и медленно раскачивать головой из стороны в сторону.</p> <p>Кивки.</p> <p>«Покиваем головой, чтобы был в душе покой». Медленно наклоны головы к плечам и «кивающие» движения вперед - назад.</p> <p>Шея - подбородок. «Опусти и головкой покрути».</p> <p>Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно.</p> | |
| 0-3 минуты | <p>«Внимание».</p> <p>«Чтоб внимательными быть - нужно на ладонь давить».</p> <p>Раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое с правой руки.</p> <p>Эстафета №1 «Кто быстрее» по сигналу каждый участник команды бегом в движении ведёт мяч правой рукой до стены;</p> <p>Назад мяч ведёт левой рукой и передаёт эстафету следующему участнику команды, эстафета заканчивается, когда все участники команды выполнят задания. В случае если участник ни до конца или неправильно выполнил задание, то ему дается штрафное очко. Побеждает команда, которая первая закончит выполнять задание.</p> <p>Эстафета №2 «10 передач»</p> <p>Участники команды №1 строятся друг за другом на линии нападения волейбольной площадки капитан команды с баскетбольным мячом становится на среднюю линию и по сигналу учителя начинает выполнять передачу мяча двумя руками от груди каждому из участников команды на время участники передают ему мяч обратно эстафета заканчивается фиксированием общего времени по окончании выполненного задания всеми участниками команды. Затем данное задание выполняет команда №2 команда-победитель определяется по наименьшему показателю времени.</p> <p>Эстафета №3 «Кто больше» по сигналу учителя первый участник из каждой команды ведёт мяч правой рукой до кольца выполняет бросок мяча в кольцо, если попадает, то команда получает дополнительное очко; если нет участник ведёт мяч обратно левой рукой и передаёт эстафету следующему участнику команды; эстафета заканчивается, когда все участники выполнят задание, побеждает команда, которая наберёт наибольшее количество попаданий.</p> | <p>Веревка со связанными концами.</p> <p>Палки.</p> |
| 4-6 | | |
| 40. | <p>Предлагает продолжить фразу, передавая камчу друг другу «Сегодня я узнал, что...»</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| Дополнительная информация | | |
| Дифференциация - как вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися? | Оценивание - как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | Междисциплинарные связи Проверка здоровья и безопасности Связи с ИКТ Связи с ценностями |
| Применять различную технику ведения мяча, передач мяча, Применять разные двигательные тактики в эстафетах для достижения победы. Показать наилучшие результаты по итогам состязаний. | Провести зачёт по технике ведения мяча, передач мяча, по правилам и выполнению заданий в эстафетах с элементами баскетбола. | Связь с предметами Познание, самопознание |
| Рефлексия Были ли цели урока/учебные цели реалистичными? Чему ученики научились сегодня? Какой была атмосфера урока? | Используйте данный раздел для рефлексии урока. Ответьте на вопросы о вашем уроке из левой колонки. | |