

Лепим цветы для докторов

Пенькова Виктория Вячеславовна
воспитатель

КГКП "Центр полиязычного развития ясли-сад №6 "Золотая рыбка"

Максат/Цель/Aim: Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции.

Міндеттер/Задачи/Problems:

Продолжать формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать навыки лепки, использовать прием «раскатывание колбаски» и расплющивание. Расширять словарный запас на трёх языках. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать чувство прекрасного, аккуратность в работе, усидчивость.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент/Polylingual component: цветы – flowers – гүлдер, Сәлеметсізбе, балалар – Hello, children! – Здравствуйте, ребята! Доктор – Дәрігерлер - Doctors; Зеленый – Green – Жасыл; Желтый – Сары – Yellow; Красный - Red- Қызыл.

Сөздік жұмысы /Словарная работа/Dictionarywork: стебель, лепесток.

Көрнекілік-құралдар/Средства/Equipment: пластилин зеленого, желтого и красных цветов, картон на каждого ребенка.

Ход занятия:

«Подари улыбку»

-Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(ребята встают в круг радости и повторяют слова)

Сәлеметсіз бе, балалар– Hello, children! -Здравствуйте ребята!

(дети здороваются с педагогом)

К нам в гости сегодня пришли доктора (Дәрігерлер - Doctors).

Они победили все вирусы для того чтобы детки не болели, и решили прийти и порадовать нас этой новостью!

(здороваются на трех языках с гостями)

Ребята, нам надо как-то их отблагодарить, что мы можем для них сделать?

(вместе с педагогом думают, что они могут сделать для гостей)

А давайте, мы слепим для них цветы.

- Мы с вами сделаем красивые цветы.

Посмотрите на цветок, из каких частей он состоит?

У него есть: стебель, листья, лепестки.

- Какого цвета стебель и листья? (Зеленого цвета).

А как будет зеленый на казахском языке? (Жасыл)А на английском языке? (Green)

- Какого цвета лепестки у цветка?

Например, серединка желтая, как будет на казахском языке желтый? (Сары), а на английском языке? (Yellow); лепестки красные, а как будет на английском языке красный? (Red), а на казахском языке? - Қызыл; а стебель и листочки зеленые.

А вы знаете, что слово цветы по-казахски звучит как – гүлдер, повторите – гүлдер. По-английски – flowers, повторите –flowers.

Физкультминутка

When I See Red I put my hands on my head. (руки на голову)

When I see green I wash my face clean. (как будто моем лицо)

When I see yellow I wave to the fellows. (машем ладошками в приветствии)

When Orange is found I put my hand on the ground. (нагибаемся, достаем до пола)

Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит пластилин, какого цвета он?

Покаж способа выполнения.

- Цвет пластилина выбирают по желанию, во время работы напоминать приемы лепки.

Отщипываем маленькие кусочки пластилина от куска и скатываем из них шарики, надавливаем указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне

- Готов наш цветок! Какой красивый!



- У нас получился большой букет!

Наши доктора вместе с детьми рассматривают работы. Хвалят детей и прощаются.

Проводится рефлексия. Задаются вопросы по теме занятия:

- Вам понравилось занятие?
- Кто приходил к нам в гости?
(Доктора).
- Что мы делали для наших докторов?
(Лепили цветы)

- Из чего мы делали цветы?

(Из пластилина)

Рефлексия «Цветочная полянка». У нас есть весенняя полянка, но на ней совсем нет цветочков, давайте украсим её. Если вам всё удалось, было легко, посадите на полянку красные цветы, а если было трудно — синие.