

Бюджет организации

Манасова Бакыт Сериккуловна
преподаватель специальных дисциплин

Инновационного технического колледжа города Алматы

Цели занятия

Образовательная: Раскрытие понятия бюджета организации, формирование умения составлять, обрабатывать, анализировать бюджет организации.

Развивающая: Развитие познавательного мышления, формирование информационной культуры, компьютерной грамотности, развитие аналитических способностей учащихся.

Воспитательная: Воспитание активной жизненной позиции, раскрытие связи профессиональных знаний и умений с практикой и жизнью, интеллектуальное развитие, использование полученных навыков в профессиональной деятельности.

Тип занятия: комбинированный.

Метод урока: урок-викторина (опрос, разъяснение, тестирование, игра)

Обеспечение занятия:

- Мультимедийные средства.
- Презентация урока, карточки с терминами и определениями.

Межпредметная связь: Экономика организации; Деньги, финансы, кредит.

Самостоятельная работа на занятии: Составление бюджета организации, решение тестовых заданий и устный индивидуальный опрос.

План занятия:

1. Орг.момент. Приветствие (5 мин.)
 2. Проверка знаний и умений обучающихся (10 мин.)
 3. Изложение новой темы (10 мин.)
 4. Закрепление нового материала, формирование умений и навыков
- I. Презентация (15 мин.)
II. Разминка «Полиглот» (10 мин.)
III. Игра в ячейки «Своя игра» (20 мин.)
IV. Задача «Основной и оборотный капитал» (10 мин.)
5. Рефлексия (3 мин.)
6. Подведение итогов занятия и оценивание (5 мин.)
7. Домашнее задание с разъяснением (2 мин.)

Ход занятия:

➤ Организационный момент:

1.Приветствие студентов, проверка посещаемости, объявление темы урока.

2.Постановка цели и задач преподавателем студентам.

➤ Проверка знаний и умений обучающихся:

- Контроль знаний (проверка домашнего задания).

- Тестирование, соединение терминов с определениями.

➤ Содержание и последовательность изложения новой темы:

Разработка финансовых планов (бюджетов) занимает важное место в системе мер по стабилизации денежного потока организацией.

Бюджет — оперативный финансовый план, составляемый, как правило, на год, отражающий расходы и поступления средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. В практике управления финансами организации используют два основных типа бюджетов: текущий (оперативный), капитальный (долгосрочный).

Виды бюджетов организации по назначению:

бюджет продаж; бюджет закупок; бюджет коммерческих расходов; бюджет общехозяйственных расходов; бюджет подразделений.

Бюджетное планирование несет в себе следующие основные преимущества:

1) Помесячное планирование бюджетов структурных подразделений дает более реальное представление об объемах и структуре доходов и расходов, чем-то, что можно составить на основе ныне действующей отчетности;

2) Структурным подразделениям организации предоставляется большая самостоятельность в расходовании средств на оплату труда в рамках утвержденных месячных бюджетов;

3) Минимизация числа планируемых показателей позволяет снизить затраты рабочего времени персонала экономических служб предприятия;

4) Достигается экономия денежных ресурсов, что особенно важно, если предприятие переживает финансовый кризис.

Эффективное бюджетное планирование на уровне структурных подразделений предприятия обеспечивается сквозной системой бюджетов, которая охватывает весь денежный оборот и включает в себя:

Бюджет материальных затрат; бюджет потребления энергии; бюджет фонда оплаты труда; бюджет амортизационных отчислений; бюджет прочих расходов; бюджет погашения кредитов банков; налоговый бюджет.

Сводный бюджет организации равен сумме бюджетов структурных подразделений, налогового и кредитного бюджетов. Руководству организации целесообразно добиваться более активного участия

всех структурных подразделений в подготовке бизнес-плана и консолидированного бюджета.

Оптимальным считается бюджет, доходная часть которого равна расходной части. Дефицитный бюджет нуждается в корректировке посредством увеличения доходов или снижения расходов.

➤ Закрепление нового материала, формирование умений и навыков

В качестве закрепления новой темы, а также оценки знаний, полученных ранее, мы проведем викторину, состоящую из нескольких этапов.

Мы будем, как обычно, оценивать наш урок по нашей системе - по 100 бальной шкале оценивания и каждый наш шаг будет оплачиваться придуманной нами «IT валютой» и у каждого этапа игры будет своя цена.

Работа студентов на уроке оценивается по бальной системе на основании условий и критериев оценивания, уже привычной нами шкале баллов - IT валют номиналом в 1, 5, 10 IT валют. Для оценивания используются самоанализ, самооценка и оценка участниками игры.

I этап Защита презентаций по теме: «Представление своего предприятия и его бюджета» (7-10 IT валют).

II этап «Полиглот» (1 IT валюта за правильный вариант)

Я называю термин по любой пройденной нами теме из программы курса, команда №1 произносит перевод на английском языке, а команда №2 на казахском. Следующее слово команды меняются.

| |
|---|
| Бюджет - Budget - бюджет |
| Капитал - Capital - капитал |
| Деньги - Money - ақша |
| Расходы - expenses - шығын |
| Доходы - income - табыс |
| Цена - price - бағасы |
| Смета - costing - бағалау |
| Квота - quota - квота |
| Наличность - cash - қолма-қол ақша |
| Сбережение - save - үнемдеу |
| Дотация - subsidy - субсидия |
| Спрос - demand - сұраныс |
| Предложения - suggestions - ұсыныс |
| Рентабельность - profitability - рентабельділік |
| Издержки - costs - шығын |

| |
|---------------------------------------|
| Прибыль - profit - пайда |
| Бартер - barter - айырбастау |
| Предприятие - enterprise - кәсіп орын |
| Производство - Production - өндіріс |
| Торговля - Trade - сауда |
| Долг - debt - қарыз |
| Дефицит - deficit - тапшылық |
| Инфляция - Inflation - инфляция |
| Труд - work - еңбек |

| |
|--|
| Заработная плата - wage - жалақы |
| Тариф - rate - тариф |
| Бухгалтер - accountant - есепші |
| Эффективность - efficiency - тиімділік |
| Иновация - Innovation - иновация |
| Инвестиции - Investments - инвестициялар |

III этап «Своя игра».

| | | | | |
|---|----|-----|----|---|
| I | II | III | IV | V |
| I | II | III | IV | V |
| I | II | III | IV | V |

Каждый правильный ответ из заданий на доске оценивается тем количеством баллов, которое указано на табло:

I уровень сложности (за одну голубую ячейку) – 5 IT валют;

II уровень сложности (за одну зеленую ячейку) – 10 IT валют;

III уровень сложности (за одну розовую ячейку) – 15 IT валют.

IV этап «Основной и оборотной капитал организации» (7-10 IT валют).

Задача №1: Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. тг., механизмов 34 млн. тг., на сырье в год потрачено 75 млн. тг., на топливо и электроэнергию 16 млн. тг. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. тг. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

Задача №2: Авансирован капитал: на производственные здания – 2 млн. тг., сооружений – 1,6 млн. тг., оборудование – 0,4 млн. тг., на закупку сырья – 0,5 млн. тг., материалов – 0,2 млн. тг., топлива – 0,45 млн. тг., на наём рабочей силы – 0,3 млн. тг. Определите основной, оборотный и весь авансированный капитал.

➤ Рефлексия

Вопросы студентам:

- ✓ Что нового Вы приобрели от работы в группе?
- ✓ Какие умения помогут Вам в Вашей будущей профессиональной деятельности?
- ✓ Что полезного для будущей профессиональной деятельности Вы получили от работы на уроке?

➤ Подведение итогов занятия и оценка:

По итогам занятия команда №1 заработала 188 д.е., команда №2 - 204 д.е.

(при этом учтены ответы на задания в начале урока, результаты тестирования и по итогам занятия), выставляются следующие оценки...

➤ Домашнее задание:

Рассмотреть и законспектировать: «Налоговый бюджет».