

Земля наш общий дом

Шишова Светлана Васильевна
воспитатель

КГКП "Центр полиязычного развития ясли-сад №6 "Золотая рыбка"
отдела образования акимата города Экибастуза

Цель: расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе;
- закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.

2. Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе;
- воспитывать желание сохранять планету чистой.

3. Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать творческие способности, умения анализировать, делать выводы;
- продолжать развивать свободное общение со взрослыми;
- развивать диалогическую речь;
- развивать эстетическое восприятие окружающего;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы: Игрушки домашних животных, иллюстрации диких и домашних животных, аудиозапись: пение птиц, шум воды, горшок с землей, семена, леечка.

Полилингвальный компонент/Полилингвальный компонент/Polylingual component: жер - земля – land, үй жануарлары - домашние животные - pets, жабайы жануарлар - дикие животные - wild animals.

Предварительная работа:

- Наблюдение на участке за весенними изменениями в природе.
- Беседа о правилах поведения в лесу, у водоемов.
- Чтение произведений о весне, песенки, потешки, загадки о весне.

Используемые современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- коммуникативная игра;
- подвижная игра;
- психогимнастика;
- динамическая логоритмическая пауза;

2. Информационно-коммуникационные технологии.

Ход НОД:

Этюд «Хорошее настроение»

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топтать,

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Звучит легкая музыка шум леса. Входит Старичок - лесовичок.

Воспитатель: Дедушка, кто ты?

Лесовичок: Не знаю... Я зимой все время спал, а во сне я все летал.

Где я? Может, на Луне?

Дети: Нет! На Земле!

Лесовичок: Вы очень удивитесь

Земля - мой дом родной.

Живут тут звери, птицы...

А вы? И вы живете тут со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, старичок –лесовичок пришёл к нам в гости, давайте мы с вами расскажем ему про нашу планету Земля (жер, land). Сегодня день рождения нашей голубой планеты Земля (жер, land). Земля (жер, land), это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

Воспитатель: А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

Ответы детей: Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т. д.

Воспитатель: Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными (жабайы жануарлар, wild animals). Каких вы знаете диких животных (жабайы жануарлар, wild animals)?

Ответы детей: Лиса, волк и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Я буду вам показывать картинки, а вы скажите, какие животные на них изображены (показ иллюстраций).

Коммуникативная игра «Домашние животные (үй жануарлары, pets)».

По помещению в хаотичном порядке разложены игрушки «домашние и дикие животные». Дети делятся на 2 группы. Кто больше найдет домашних животных (үй жануарлары, pets) – та группа и победила.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на домашних животных (үй жануарлары, pets) (показ иллюстраций).

Физкультминутка «Путешествие».

Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.

Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле. (Топают ногами.)

Перед нами луг, под ногами мягкая трава. (Делают ногами скользящие движения.)

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. (Растирают ладони.)

По деревянному мостику переходим через реку. (Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. (Выполняют прыжки на двух ногах.)

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. (Поднимают руки над головой, покачивают ими.)

Перед нами широкая канава. (Делают большой прыжок.)

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в. (Выполняют наклоны вправо- влево, приседания.)

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. (Идут, высоко поднимая колени.)

Вот мы и пришли!

Воспитатель: А где живут дикие животные (жабайы жануарлар, wild animals)?

Ответы детей: В лесу!

Воспитатель: Правильно! А где живут такие обитатели нашей Земли, как птицы и рыбы?

Ответы детей: В воде, в небе.

Воспитатель: Да, птицы живут в небе, а рыбы в воде. (показ иллюстраций и слушание аудиозаписи: пение птиц, шум воды) Нет прекрасней Земли родной. На ней растут чудесные деревья и прекрасные

цветы (показ иллюстраций). Так давайте беречь, любить, не губить ее. А как нужно беречь Землю?

Ответы детей: Не мусорить, убирать.

Воспитатель: Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.

Пальчиковая гимнастика

Five Fat Peas

Five fat peas in pea pod pressed (пальцы сжаты в кулачки)

One grew, two grew, so did all the rest. (показываем по одному пальчику, начиная с большого)

They grew and grew (поднимаем руки вверх очень медленно)

And did not stop,

The pod went POP! (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: - А сейчас приступим к посеву семян. Как вы будете их сажать? Почему следует брать осторожно? (потому что они живые)

- Да, семечко следует брать осторожно и класть по одному в свой рядок, на расстоянии друг от друга. По окончании посадки семян, спрашиваю:

- Что нужно сделать теперь? (Присыпать землей и полить).

Жаңбыр, жаңбыр жаушы

Көкөністер көбейсін

Жаңбыр жаушы көбірек

Бақшамызға жапшы.

Рефлексия

Старичок-лесовичок тебе понравилось с нами, ребята старались, выполняли задания.

Ребята, а вам понравилось ли наше сегодняшнее занятие? Вы сегодня отлично потрудились, справились со всеми заданиями. Вы большие молодцы!