

**Опыты и эксперименты. Велогонка**Суентаева Ляззат Болатовна  
воспитательКГКП "Центр полиязычного развития ясли-сад №6 "Золотая рыбка"  
отдела образования акимата города Экибастуза**Цель:**

привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование;

**Задачи:**

1.Обучающая: познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;

2.Развивающая: развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес, наблюдательность

3.Воспитательная: воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами, воспитывать навыки здорового образа жизни, создавать положительную эмоциональную атмосферу

Словарная работа – лаборатория, эксперимент, опыт.

Виды деятельности: Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная

**Методы:**

Наглядный (показ способов действий).

Словесный (беседа, пояснение).

Игровой (сюрпризный момент).

Практический (экспериментирование).

Форма реализации: проблемная ситуация, экспериментирование, игра с речевым сопровождением, двигательная активность.

**Оборудование и материалы:**

столы, накрытые клеенкой, емкости и сосуды разной формы и размера, банки с холодной водой, бутылка с узким горлышком, колба, сода, марганец, мерные ложечки, палочки деревянные, перекись водорода, жидкость для мытья посуды., велосипеды

**Ход:****Ведущая:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. (с движениями).

-Ребята, вы любите волшебство?

-Сейчас я превращу вас в волшебников. Закройте глаза:

«В руку палочку возьму, ей тихонько я взмахну,

превращу я вас, в волшебников сейчас». (задевает палочкой каждого по плечу)

-Откройте глаза, вот теперь вы волшебники

Ой, ребята, вы ничего не слышите, кажется кто-то спешит к нам.

(Звучит музыка)

Выезжает на велосипеде профессор Умелкин в халате и очках, и напевая «Сделать хотел грозу, а получил козу.» наводит порядок на рабочих столах

Ученый: - Здравствуйте, дети! Меня зовут доктор Умелкин. Сегодня я приглашаю вас в свою научную лабораторию.

- Вы знаете, что такое лаборатория?

(Дети отвечают)

- Какие вы умные ребятки. Да, лаборатория -это специальное место, где проводят опыты и эксперименты.

А, вы любите экспериментировать?

(Дети отвечают)

- Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности:

Ученый: без разрешения запрещается

- вставать с места

- трогать оборудование, приборы и реагенты

- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.

- Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты?

(Ответы детей.)

Учёный: Я предлагаю вам посмотреть мои эксперименты.

**1. «Вулкан»**

Для этого зрелищного опыта потребуется:

вода;

перманганат калия;

деревянная палочка для размешивания;

колба;

средство для мытья посуды;

• 30%-я перекись водорода.

Из воды и марганцовки готовим раствор: полученная смесь должна быть насыщенного цвета. Хорошо перемешиваем перманганат калия и воду с помощью палочки.

Добавляем в емкость моющее средство так, чтобы оно покрывало дно и вливаем туда же приготовленный ранее раствор марганца. Хорошо перемешиваем все вещества.

Резко вливаем перекись в посуду с марганцем и жидким мылом: тут же незамедлительно появится растущая пенная змея

## 2. «Волшебный шарик»

Цель: наполнить воздушный шарик углекислым газом, который выделяется при добавлении соды в уксус (гашение соды).

Для проведения эксперимента понадобятся:

бутылка;

воздушный шарик;

пищевая сода;

уксус.

Насыпаем немного соды в шарик (не более 3-4 чайных ложек). Для удобства можно использовать воронку или обычную ложку. В бутылку заливаем небольшое количество уксуса и осторожно надеваем шарик на горлышко бутылки таким образом, чтобы сода не просыпалась в бутылку. Затем приподнимаем шарик так, чтобы сода высыпалась в бутылку. Уксус начнет булькать и пениться, это выделяется углекислый газ, который в итоге и надует наш шарик. Несколько секунд и шарик надут, Газ, выделяющийся в процессе реакции, постепенно заполняет все пространство и, не помещаясь в заданном объеме, начинает давить на стенки шарика. Резина растягивается, шарик надувается.

## 3. «Волшебная вода»

В банку с водой налить подсолнечное масло, добавить любой пищевой краситель.

После этого добавляем в банку шипучего аспирина и наблюдаем поразительный эффект. В ходе реакции подкрашенная вода поднимается и опускается по маслу, не смешиваясь с ним. А если выключить свет и включить фонарик — начнется «настоящая

магия»

Когда мы добавляем внутрь бутылки шипучие таблетки, они, растворяясь в воде, начинают выделять углекислый газ и приводят жидкость в движение». Профессор Умелкин: Ну, что ребята, сегодня мы были и волшебниками и учеными и фантазерами. Уважаемые ученые, давайте подведём итоги нашей работы. Все опыты в нашей лаборатории сегодня закончились.

- Какой опыт вам понравился больше всего? (Высказывания детей)

На этом наша чудесная лаборатория закрывается.

-Ребята, а вы помните, как я к вам приехал, на каком транспорте добрался, соблюдал ли я правила дорожного движения на дорогах?

Ведущий: -Ребята, а вы научите профессора кататься на велосипеде?

Велосипедисты всегда должны соблюдать правила безопасности.

придерживаться маршрута; быть внимательными к слабо катающимся, не оставлять на дороге велосипеда, если что-то случилось.

Вы сможете показать своё мастерство в конкурсе "Лучший велосипедист"

1 этап: проехать между предметами (5-6 предметов)

2 этап: проехать вокруг предметов (2 обруча)

3 этап: проехать по прямой линии.

Ведущий: Ну что профессор, тебе понравилось, как наши дети соревновались? Ты теперь понял, как нужно вести себя на дорогах.

Вы все молодцы, на этом наш праздник заканчивается.

Профессор прощается и уходит.