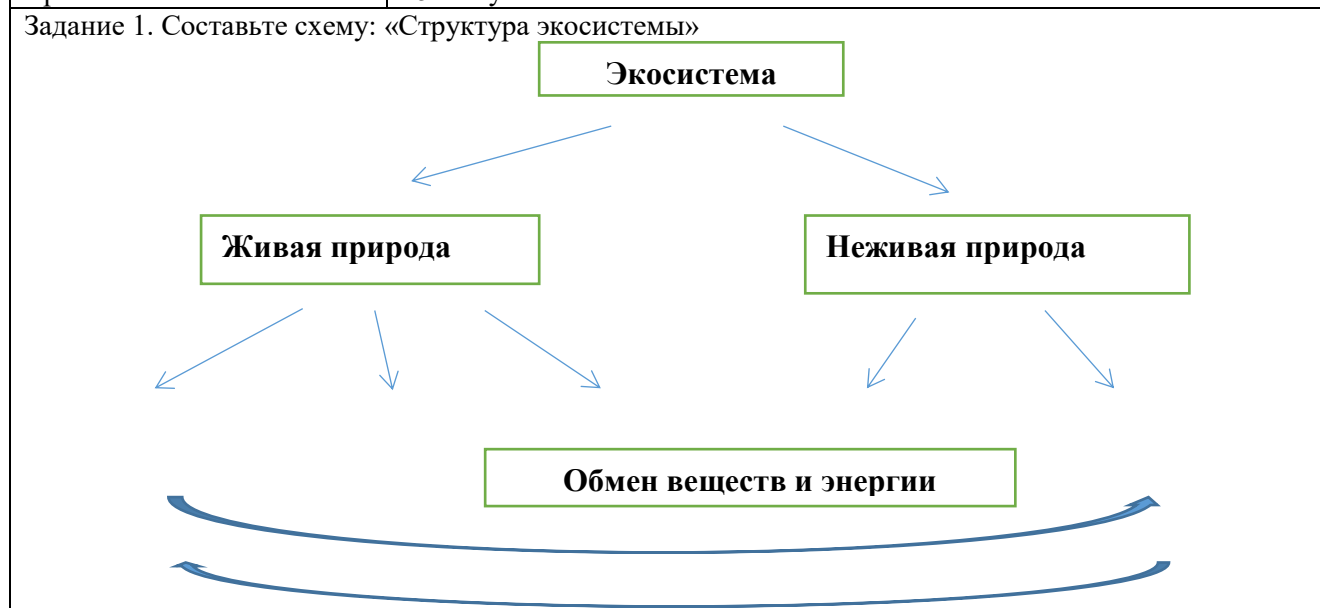


**Суммативное оценивание за раздел «Биосфера, экосистема, популяции.
Влияние человеческой деятельности на окружающую среду»**

Соколова Елена Семеновна
учитель биологии и географии
КГУ "Краснознаменная СШ
Мамлютского района СКО"

Цель обучения	8.3.1.1. составлять схему общей структуры экосистем; 8.3.1.3. описывать основные характеристики и особенности структуры популяции; 8.3.1.4. исследовать различные стратегии выживания организмов; 8.3.1.5. устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений «хищник - жертва»; 8.3.1.7. объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды; 8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана
Критерий оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Составляет схему общей структуры экосистем. • Перечисляет основные характеристики и особенности структуры популяции. • Исследует различные стратегии выживания организмов. • Обосновывает причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений «хищник-жертва». • Объясняет механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды. • Перечисляет причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия • Описывает причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана
Уровень мыслительных навыков	Знание, понимание, применение, анализ, синтез
Время выполнения	25 минут



Задание 2. Перечислите правдивые и ложные характеристики и особенности популяций:

№	Основные характеристики и особенности популяций	Правда	Ложь
1	Популяция – наивысшая структурная единица вида		
2	Основной показатель популяции – её численность		
3	Плотность популяции показывает, какое количество особей размещается на данной территории.		
4	Когда прирост количества особей отрицательный, это означает, что популяция находится в стадии роста		
5	Генофонд популяции – совокупность только «полезных» генов, которыми обладают все особи в данной популяции		

Задание 3. а). Сгруппируйте признаки самосохранения у растений и животных для г – стратегии выживания и для К – стратегии выживания. Распределите соответствующие цифры в указанные колонки.

1. Очень много хищников и паразитов.
2. Высокие шансы на выживание у хорошо приспособленных к окружающей среде организмов.
3. Ранняя половая зрелость, высокая плодовитость.
4. Качество потомства повышается.
5. Высокая конкуренция и неблагоприятные природные условия.
6. Размеренно идет естественный отбор.
7. Формы заботы о потомстве совершенствуются.
8. происходит быстрая смена поколений.
9. Плодовитость снижается.
10. Организмы быстро расселяются.
11. Увеличивается продолжительность жизни.

Свойства г – стратегии	Свойства К – стратегии

б). К какой стратегии выживания относятся следующие группы организмов? Обоснуйте свой выбор.

1. Бактерии, мухи, комары, однолетние травы: _____
2. Слон, орел, деревья, кустарники: _____

Задание 4. Обоснуйте, какие изменения произойдут у животных и растений в степной зоне, если в ней совсем исчезнут такие хищники, как лиса - корсак, степной волк, ежь?

1. животные _____
2. растения _____

Задание 5. Вставьте в предложения недостающие слова:

1. Свойства живых организмов приобретают особенности в строении, поведении и физиологии, которые повышают их выживаемость, называется _____.
2. Факторы окружающей среды по типу воздействия на живые организмы делятся на _____ для организма (оптимальные) и вредные (пессимальные).
3. Адаптации организмов, направленные на преодоление негативного влияния, называются _____, т.е. лимитирующими факторами.
4. Для каждого фактора среды имеются минимальные и _____ значения, которые способен вынести живой организм.
5. Диапазон благополучного существования и размножения живых организмов называется предел _____.
6. Наилучшие условия существования организмов находятся в зоне _____.

Задание 6. Определите причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия.






1



2



3

					
4	5	6			
1	2	3	4	5	6

Задание 7. Заполните пропуски в таблице: Экологические проблемы Казахстана

Причина	Экологическая проблема	Последствия
Создание Семипалатинского ядерного полигона. Более 450 ядерных испытаний		Облучение людей, растений, животных
	Проблема Аральского моря	Уменьшение площади моря более, чем в два раза, опустынивание, засоление территории, гибель растений, животных, заболевания людей
Строительство завода цветной металлургии	Проблема озера Балхаш	
	Загрязнение Каспийского моря	Токсические вещества загрязняют почву, воду, гибель растений, рыбы, животных

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		обучающиеся	
Составляет схему общей структуры экосистем	1	Указывает состав живой природы	1
		Указывает состав неживой природы	1
Перечисляет основные характеристики и особенности структуры популяции.	2	Перечисляет 2 правильных утверждений	1
		Перечисляет другие 2 правильных утверждений	1
Исследует различные стратегии выживания организмов.	3 (а)	Выявляет 3 любых свойства г – стратегии	1
		Выявляет 3 любых свойства К – стратегии	1
	3 (б)	Определяет стратегию выживания и обосновывает свой выбор для 1 группы организмов	1
		Определяет стратегию выживания и обосновывает свой выбор для 2 группы организмов	1
Обосновывает причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений «хищник-жертва».	4	Обосновывает 1 изменение численности животных в популяции на примере взаимоотношений «хищник-жертва».	1
		Обосновывает 1 изменение численности растений в популяции на примере взаимоотношений «хищник-жертва».	1
Объясняет механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	5	Указывает 3 недостающие слова.	1
		Указывает другие 3 недостающие слова	1
Перечисляет причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия	6	Перечисляет причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия	1
Описывает причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	7	Объясняет причины возникновения 4 – х экологических проблем на территории Казахстана	1
Всего баллов:			14