

Путешествие в космос. Звук Ш

Селюк Светлана Сергеевна
учитель-логопед
ГККП "Ясли-сад "Ақ қайың"
Исенова Ботагоз Рахымбековна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад" Ақ қайың"

Мақсаты/ Цель: Закрепить знания о космосе. По-знакомить со звуком Ш.

Міндеттері/Задачи:

Образовательные: Закрепить знания о космосе, автоматизировать звук Ш в слогах и чистоговорках, продолжать образование прилагательных от существительного, склонение по родам.

Коррекционно-развивающие: развитие артикуляционной и мелкой моторики; развитие фонематического слуха; развитие зрительного гнозиса; развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитательные: воспитать усидчивость, умение сосредоточиться на занятии.

Билингвальный компонент: космонавт-ғарышкер, спутник – жерсерік, космический корабль- ғарыш кемесі, планета – ғаламшар.

Себеңтік әрекетті ояту /Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Незнайка и он собирается полететь Луну в космос. Давайте расскажем ему какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Скажите мне, пожалуйста, что это за праздник (ответы детей)? Правильно это день космонавтики!

И сегодня мы с вами отправимся в путешествие вместе с Незнайкой, но прежде чем мы туда отправимся нам нужно вспомнить:

- Кто был первым космонавтом в космосе?

- Что люди запускают в космос? (Дети отвечают)

Ұйымдастырылған ізденіс /Организационно- поисковый

Учитель-логопед:

Наш экипаж к полету готов

Внимание! Внимание!

Отправляемся в полет!

Первая планета, на которой мы остановимся это планета гимнастов. Здесь все делают зарядку, давайте мы с вами сделаем зарядку для наших язычков

Артикуляционная гимнастика.

1 упражнение лягушка-слоник

2. парус

3.грибок

4.чашечка (Дети выполняют артикуляционные упражнения)

- Молодцы ребята! Правильно выполнили зарядку для язычков.

Воспитатель: Следующая планета, на которую мы полетим называется «Сосчитай до 5»

Жители этой планеты очень любят считать.

А нам нужно посчитать сколько космонавтов, космонавт на казахском языке ғарышкер. Начинаем считать. Сколько космонавтов? Правильно, 5.

Молодцы, теперь посчитаем сколько спутников – жерсерік,

Молодцы, теперь посчитаем сколько комических кораблей- ғарыш кемесі. Повторите космический корабль- ғарыш кемесі.

Посчитаем сколько планет – ғаламшар. Повторите планета – ғаламшар. (Дети считают, называют слова на казахском языке)

Какие вы умнички, выполнили и это задание, и прежде чем полететь на следующую Планету давайте разомнем наши ножки и ручки.

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте) (Дети выполняют движения, согласно тексту)

-Молодцы ребята, садитесь на свои стульчики.

Учитель-логопед: Следующая планета на которой мы остановимся - это «Планета Шипелки». Жители этой планеты очень любят шипеть. давайте мы с вами тоже пошипим, губки округлены и слегка вытянуты вперед, широкий язычок наверху, образует чашечку, теплая струя идет по центру язычка, горлышко молчит. повторяем 5 раз. шшшшшш

Учитель-логопед: А теперь проговорим слоги и чистоговорки со звуком [ш]. повторяйте за мной.

Ша – ша – ша Шо – шо – шо Шу – шу – шу

Шэ – шэ – шэ ша – шо – шэ

Ша - ша - ша - как погода хороша!
Шу - шу - шу - куда я не спешу.
Ши - ши - ши - свежим воздухом дыши!
Шо - шо - шо - солнце греет хорошо!
Шэ - шэ - ше - как приятно на душе!
Отлично пошипели молодцы!
Воспитатель: И наконец- то мы можем отправиться на спутник нашей планеты Земля на Луну.
На луне любят задавать вопросы «Какая, Какой, Какое?»
Послушайте, например, земля- он земной, она земная, оно земное.
Давайте вместе ответим на вопросы со словом, солнце, луна, звезда. (Дети Образовывают прилагательные от существительного и склоняют по родам.)
Учитель-логопед: Какие вы молодцы. Вы сегодня самые настоящие космонавты, Незнайка останется на Луне, а нам нужно возвращаться домой, на нашу планету Земля.

Все встали, повернулись, покружились, Из полёта возвратились
И на землю приземлились.
Вот мы и дома.
Рефлекстік-түзетуші/Рефлексивно-корректирующий
Воспитатель:
Ответьте пожалуйста на вопросы:
понравилось ли вам путешествовать?
Что вам больше всего понравилось?
Что самым трудным было для вас?
Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:
Білу/ Знать: день Космонавтики, кто был первым космонавтом, как называется спутник Земли.
Бар білу/ Иметь: представление о том, что в космосе много планет.
Істей алу/ Уметь: отвечать на вопросы полным ответом, склонять по родам прилагательные, считать до 5, правильно произносить звук Ш, правильно выполнять артикуляционные упражнения.