

Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь

Исмаилова Айслу Аскарвна
учитель математики
ГУ "Алтынсаринская средняя школа
отдела образования акимата Камыстинского района"

Общие цели	- повторить учебный материал «десятичные дроби» опираясь на знания разрядов десятичной дроби, научить переводить десятичную дробь в обыкновенную - развивать орфографические способности учащихся; - воспитывать умение самостоятельно работать. Воспитывать культуру работы в группе.
Ожидаемый результат	Учащиеся научились переводить десятичную дробь в обыкновенную.
Ключевые идеи	На данном уроке уч-ся продолжают работать с десятичными дробями, переводить десятичную дробь в обыкновенную и обыкновенную дробь в десятичную. Развитие коммуникативных навыков через взаимодействие в парах, группах.
Источники	учебник математики 5 класс: Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С.
Материалы и оборудование	Интерактивная доска, оценочные листы.

Ход занятия

Этапы проведения занятия	время	Действия учителя и действия учеников
1. Орг. момент	2 мин	Психологический настрой на урок. Уч-ся настраивают на плодотворный и позитивный урок (учитель создает в классе коллаборативную обстановку). Настрой на активную работу на уроке: проверка класса к уроку, учащиеся разделены на группы. За каждый правильный ответ и верно решенное задание группа получает лайки. В конце урока подсчитаем заработанные лайки. За каждый правильный ответ и верно решенное задание, учащиеся заносят бал в оценочный лист. Сегодня я хочу начать урок замечательными словами «Лишь знаньем жив человек, Лишь знаньем движется век. Лишь знанье – светоч сердец» (Абай Кунанбаев) Как понимаете эти слова?
2. Актуализация опорных знаний. Опрос домашнего задания	5 мин	Мозговой штурм Как десятичную дробь записать в виде обыкновенной? Приведите примеры. Какие несократимые обыкновенные дроби можно записать в виде десятичных? Какие несократимые обыкновенные дроби нельзя записать в виде десятичных?
РАЗМИНКА	5мин	Из предложенных чисел выберите: Натуральные числа Смешанные числа Обыкновенные дроби Определить какие дроби остались.
3. Обобщение и систематизация знаний. (работа в парах)	20 мин	Работа у доски: запишите следующие дроби в виде десятичных дробей. Работа в парах: работа проводится по вариантам, потом обмениваются тетрадями и проверяют правильность выполнения Физминутка. Проводится с целью снятия усталости, для поднятия настроения. Работа в группах: «Найди пару» таймер 3 минуты

		Даны десятичные и обыкновенные дроби соедини равные дроби линией 5,68 $86,25 \frac{11}{20}$ $5 \frac{68}{100}$ 509,9 $8,2 \frac{5099}{10}$ 0,55 $8 \frac{1}{5}$ $86 \frac{25}{100}$																														
Рефлексия	6 мин	1. Подведение итогов. Выставляют себе итоговую оценку за урок. Если затрудняются, я помогаю. Оценочный лист ученика(цы) _____ класса _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Правило</th> <th>Д/з</th> <th>Разминка</th> <th>Работа у доски</th> <th>По вариантам</th> <th>В группе</th> <th>итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> 22 балла – 25 баллов – «5» 17балла -21 балла – «4» 10 баллов – 16 балл – «3» </p> Ребята заполняют лист отзывов об уроке и сдают вместе с оценочным листом. Лист отзывов об уроке <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>дата</th> <th>Было интересно</th> <th>Было скучно</th> <th>Всё понятно</th> <th>Не всё понятно</th> <th>Был активен</th> <th>Был пассивен</th> <th>Нужна помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Правило	Д/з	Разминка	Работа у доски	По вариантам	В группе	итого								дата	Было интересно	Было скучно	Всё понятно	Не всё понятно	Был активен	Был пассивен	Нужна помощь								
Правило	Д/з	Разминка	Работа у доски	По вариантам	В группе	итого																										
дата	Было интересно	Было скучно	Всё понятно	Не всё понятно	Был активен	Был пассивен	Нужна помощь																									
Домашнее задание	2 мин	Инструктаж по домашнему заданию П. 4.2, №742																														