

Семейные ценности

Омарова Наталья Александровна
учитель музыки
КГУ "Областная специализированная IT-школа-лицей"
управления образования ВКО

Цель: актуализация вопросов семейного воспитания, содействие расширению знаний школьников о семье, определение значимости семьи в жизни каждого человека, повышение роли семьи в формировании личности ребенка, его патриотического мировоззрения.

Задачи: формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; развивать потребность узнавать историю своей семьи, способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения, к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию, развивать гражданственность и патриотизм.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: конспект урока, презентация, карточки, проектор, экран, доска, видеоролики детей, кубики, ручки, маркеры, фотовыставка семей учащихся.

Ход классного часа

I Организационный момент

Всем добрый день!

Предлагаю всем вместе исполнить припев песни «Моя семья» А.Ермолова. Учитель запекает, дети подпевают

Будет день счастливый и чудесный самый,

Если рядом будут папа и мама.

Буду я весёлой, буду очень рада,

Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,

Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья,

Вся моя семья.

II Определение темы и цели

Я думаю, все ребята поняли, какая у нас сегодня тема классного часа.

Дети: «Семья».

Обратите внимание на выражение на доске:

В семейной жизни самый важный винт -

А.П. Чехов

Как вы думаете, какие слова можно подобрать к данной фразе? (ответы: любовь, уважение...)

Как одной фразой можно назвать все эти слова? (семейные ценности)

Слайд 1.

Итак, тема нашего классного часа: «Семья и семейные ценности».

Давайте, попробуем сформулировать понятие «семья».

Слайд 2.

«Семья - ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [Соловьев Н. Я]. Семья играет огромную роль, как в жизни отдельной личности, так и всего общества.

Но с чего же все-таки, начинается семья? Как правильно построить семью... попробуем разобраться.

III Основная часть

Предлагаю учащимся, у кого на парте оказались стикеры зеленого цвета выйти к доске.

Задание «Строительство макета семьи» (На кубиках записаны семейные ценности, нужно построить домик, объяснив, какие ценности оказались фундаментом, стенами и т.д. На нескольких кубиках ничего не написано, есть возможность добавить свои идеи).

Слайд 3.

Казахская пословица гласит:

Ата - бәйтерек, бала - жапырақ.

Отец - могучее дерево, дети - его листья.

Как вы ее понимаете?

Слайд 4.

Картинка генеалогического древа.

В это время остальным учащимся предлагаю заполнить генеалогическое дерево своей семьи.

Представление результатов строительства макета.

Опрос, кто из детей, сколько записал поколений в своем древе.

Представление работ, подготовленных учениками.

1. Презентация «Генеалогическое древо».

Нужно ли знать историю своей семьи?

Согласны ли вы с выражением: «Кто не помнит своего прошлого, у того нет и будущего»?

Очень хорошо знаком с историей своей семьи наш следующий участник.

О необычной традиции своей семьи расскажет наша следующая участница.

2. Презентация.

О сохранении культурных традиций нашей Родины в своей семье расскажет наша следующая участница.

3. Презентация.

Как ты понимаешь выражение: семья – это общество в миниатюре, от целостности которой зависит безопасность всего большого человеческого общества...?

Небольшое интервью от одной самой дружной семьи, на мой взгляд, в следующем видео.

4. Видео.

Предлагаю вернуться к выражению на доске. Какую же все-таки ценность она должна содержать? (перевернуть карточку с недостающим словом «любовь»)

Продолжи фразу:

Семья – это наша малая... Родина.

Уважай... старших, заботься о... младших.

Помни, что своей жизнью ты обязан... родителям, многим поколениям своей... семьи.

Гордись своей... семьей, своей второй матерью... Родиной.

IV Рефлексия

Ребята, наша школа – это тоже наша малая Родина. А наш класс – это одна маленькая семья. Каждый из вас занимает свое определенное место в моем огромном сердце. Я хочу, чтобы вы записали на стикере 3 слова ассоциации к сегодняшнему классному часу, и заполнили макет моего сердца своими маленькими сердечками.

Я хочу пожелать каждому из вас стать хорошим человеком, создать свою собственную маленькую, или большую семью, чтоб всегда горел очаг, и вы были самыми счастливыми людьми.