Его Величество Электричество

Панферова Татьяна Павловна
воспитатель
КГУ "Центр поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации района Магжана Жумабаева"

Цель: расширять представление детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности.
Задачи.
Образовательные:
обобщать знания детей об электричестве и бытовых электроприборов;
расширять представление о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей с причиной появления статического электричества; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
Развивающие:
развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, речь, умение наблюдать, делать выводы; продолжать учить отгадывать загадки.
Воспитательные:
воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызывать радость открытий, полученных из опытов; воспитывать умение работать в коллективе.
Методические приемы:
игровой прием (использование сюрпризного момента, физкультминутка); наглядный метод (использование иллюстраций, просмотр презентации); словесный метод (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, художественное слово, загадки); практический метод (опыты).
Словарная работа: бытовые приборы, электрический ток, электрон, статическое электричество, физика, физик, лаборатория.
Предварительная работа: беседа с детьми о бытовых приборах, экскурсия к трансформатору, наблюдение за работой электрика, рассказ воспитателя о правилах пользования электричеством, разучивание физминутки.
Материалы к занятию: демонстрационные картинки бытовых электроприборов, необходимые материалы для опытов, презентация «Откуда ток берется?», памятки для взрослых, экран.
Билингвальный компонент: тоңазытқыш – холодильник, теледидар – холодильник, компьютер – компьютер, еттартқыш – мясорубка, электршайнек - электрочайник, шағын толқынды пеш – микроволновая печь, үстел шамы – настольная лампа, шаңсорғыш - пылесос, принтер – принтер.
Ход занятия.
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.
Дети: Сәлеметсіздер ме, біздің қонақтар,
Біз біргеміз, біз сіздерді сүйеміз!
Воспитатель: А сейчас я пригашаю вас в круг радости. Давайте возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом.
Дети:
Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Вот и собрался наш круг.
Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Руку дал другу друг.
Мы солнцу скажем «Здравствуй!».
Мы скажем небу «Здравствуй!».
«Пусть утро будет ясным!» -
Природе скажем мы.
Пусть будет мир прекрасным!
И даже в день ненастный
Мы всем желаем счастья,
Любви и красоты!
Воспитатель: Ребята, я рада вас видеть всех здоровыми и счастливыми. Сегодня нас ждет необычное занятие, на котором мы узнаем очень много интересного. А для начала мне бы хотелось почитать вам загадку-стихотворение.
Очень любим мы свой дом
И уютный, и родной,
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать.
А еще белье погладить.
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше сберегают.
И приходиться им, братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора
Это – .....?

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Дети: Электроприборы.
Воспитатель: Правильно. Это бытовые электроприборы. А что такое бытовые электроприборы?
Дети: Бытовые электроприборы – это сложные устройства, которые питаются электрическим током и помогают человеку в повседневной жизни.
Воспитатель: А какие бытовые электроприборы вы знаете?
Дети: дети перечисляют известные им названия электроприборов.
Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Отгадай и покажи». Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать и показать отгадку. (Проводится игра).
Воспитатель: Ребята, какие еще бытовые электроприборы изображены на картинках? Назовите эти приборы на казахском языке. (Дети показывают и называют электроприборы на казахском языке).
Воспитатель: Мы с вами сказали, что электроприборы помогают людям в повседневной жизни. Я приглашаю вас поиграть в игру с мячом, которая называется «Что для чего?». Мы с вами вспомним, какие действия совершают люди разными электроприборами.
Игра с мячом.
1.Утюг – (Утюгом гладят белье).
2.Фен – (Феном сушат волосы).
3.Пылесос - (Пылесосом чистят ковры).
4.Холодильник – (В холодильнике хранят продукты).
5.Микроволновая печь – (В микроволновой печи разогревают еду).
6.Чайник – (В чайнике кипятят воду).
7.Электроплита – (На электроплите готовят еду).
8.Стиральная машина – (На стиральной машине стирают белье).
9.Соковыжималка – (На соковыжималке выжимают сок).
10.Посудомоечная машина – (В посудомоечной машине моют посуду).
11.Лампа – (Лампа освещает книгу).
Воспитатель: Ребята, мы с вами сказали, что электроприборы, это устройства, которые питаются электрическим током. Сейчас я вам расскажу, что же такое электрический ток. Присаживайтесь на свои стульчики и приготовьтесь смотреть и слушать.
Воспитатель рассказывает о электрическом токе. Рассказ сопровождается презентацией «Откуда ток берется?».
Воспитатель:
Слайд 1, 2. В каждом доме, в стенах, или снаружи лежат специальные провода.
Слайд 3. Эти провода с одной стороны соединены с электростанцией, где мощные машины вырабатывают электрический ток,
Слайд 4, 5. т.е. огромное количество маленьких кусачих электрончиков, которые бегут по проводам через вышки и столбы на улицах в наши дома. Но прежде чем попасть в наши дома электрончики попадают на разные энергообъекты.
Слайд 6. Например, в каждом дворе есть трансформаторная подстанция. Она преобразовывает сильный электрический ток в более безопасный и отправляет его в наши дома. С другой стороны провода соединены с различными
Слайд 7. розетками,
Слайд 8. выключателями,
Слайд 9. счетчиками и дальше с разными электроприборами и лампочками.
Слайд 10. Когда мы щелкаем выключателем, путь для электрончиков открывается. Они со всех ног, мгновенно прибегают к лампочке и
Слайд 11. загорается свет.
Слайд 12. Или бегут к телевизору, который включается и
Слайд 13. показывает разные телепрограммы.
Слайд 14. Все приборы через специальный шнур с вилкой, соединяются с розеткой, пропуская в себя электрончики.
Слайд15. Электричество – это наш друг. Оно помогает нам во всём. Утром мы включаем свет, электрический чайник. Ставим подогревать пищу в микроволновую печь. Пользуемся лифтом. Едем в трамвае, разговариваем по сотовому телефону. Трудимся на промышленных предприятиях, в банках и больницах, на полях и в мастерских, учимся в школе, где тепло и светло. И везде «работает» электричество.
Слайд 16. Как и многое в нашей жизни, электричество, имеет не только положительную, но и отрицательную сторону. Электрический ток, как волшебника-невидимку, нельзя рассмотреть, учуять его по запаху. Определить наличие или отсутствие тока можно только, используя приборы, измерительную аппаратуру.
Слайд 17. Когда вы пойдете в школу, вы будете изучать такую науку, как физика. Людей, которые занимаются этой наукой называют физиками. Физики подарили человечеству электричество. Ради будущего учёные шли на лишения, тратили большие деньги, чтобы вершить великие открытия и дарить результаты своих трудов людям. А нам с вами нужно бережно относится к трудам физиков, к электричеству и помнить о той опасности, которую оно несёт в себе. Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть электричество? По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Ответы: розетки, выключатели, бытовые приборы, удлинители).

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Воспитатель: Сегодня к нам пришел гость. Но узнаете вы кто он, если отгадаете загадку.
К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество
Это .... (электричество).
Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Его Величество Электричество.
В группу входит Электрический Ток.
Электрический ток: Здравствуйте, дорогие дети! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Разрешите представиться – Я – Его величество Электричество. А еще меня называют Электрический Ток. А кто знает, что такое электрический ток? (Ответы детей). Совершенно верно! Я состою из маленьких, невидимых электрончиков. Но мои электрончики очень опасны для человек, поэтому в дом, на заводы, машины я прибегаю по проводам, которые спрятаны глубоко под землей или находятся высоко над землей.
Электричество бывает опасное и безопасное. Безопасное электричество есть и в нашей одежде и его можно увидеть своими глазами. Кто слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду видны искры. Это тоже электричество. Такое электричество называется – «статическое электричество». Статическое электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Каждый человек, если захочет, может сам поймать электричество. А вы хотите научиться ловить электричество? Для этого нам необходимо организовать научную лабораторию. А кто знает, что такое лаборатория? (Ответы). Все правильно. В нашей научной лаборатории я сегодня буду руководителем. Татьяна Павловна будет старшим научным сотрудником, а все вы будете младшими научными сотрудниками. Каждому вручаю необходимые аксессуар ученого – бейджик. Проходим в лабораторию, занимаем свои рабочие места.
Дети занимают свои места за столами.
Опыт №1.
Электрический ток. Первый опыт в нашей лаборатории мы проведём с обыкновенной расчёской, которой каждый из вас пользуется утром. Статическое электричество живёт не только в нашей одежде, оно живёт в наших волосах. И сейчас мы его попробуем поймать. Придвиньте к себе поближе тарелочки с маленькими кусочками нарезанного поролона. Возьмите в руки расчёски, зеркала и тщательно себя расчешите. А теперь поднесите ваши расчёски к тарелочкам с поролоном. Что случилось? Поролон приклеился к зубьям нашей расчёски. Почему так случилось? А потому что в наших волосах живёт электричество, и расчёска его поймала и притянула им поролон.
Вывод. В наших волосах живет статическое электричество, и расческа его поймала.
Опыт №2.
Электрический ток. Ребята, а сейчас я вам еще раз докажу, что в наших волосах живет статическое электричество. Вчера, вы все сделали кораблики. Они у вас сделаны из тонкой цветной бумаги. Все они очень красивые. Мы сейчас наши кораблики отправим в плавание. Для этого нам понадобятся тазы с водой. Подойдите к ним. Запускайте кораблики. Что происходит? (Ничего, кораблики стоят на своих местах). Возьмите свои шарики и натрите их об свои волосы. Поднесите шарик к кораблику. Что происходит? (Ответы). Правильно, наш шарик помогает кораблику двигаться. Куда шарик, туда и кораблик. Почему?
Вывод. В наших волосах живет статическое электричество и шарик его поймал.
Опыт №3.
Электрический ток. Статическое электричество живет не только в наших волосах. Еще оно живет в шерсти, в шерстяных вещах. И сейчас я вам это докажу.
Для следующего опыта нам понадобятся шарики и овсянка. Мы не будем варить овсяную кашу, мы будем ее наэлектризовывать. Берем шарик и трем его о шерсть. Трем, трем. А теперь наша овсянка будет подниматься. Вы слышите, она щелкает? Почему так происходит?
Вывод. В шерсти живет статическое электричество и шарик его поймал.
Опыт №4.
Электрический ток. Сейчас я вам загадаю загадку.
Известен он во многих странах:
Живёт в морях и океанах,
Ему не нужен тесный пруд,
Его второе имя - Спрут.
Он может камня вид принять –
Умеет быстро цвет менять.
У него есть восемь ног…
Головоногий … (Осьминог).
А вы хотите иметь настоящего живого осьминог, и чтобы у него шевелились щупальца? У вас у всех лежит бумага с нарезанными щупальцами. Сверните ее, что получилось? Щупальца шевелятся? (Нет). А теперь возьмите шерстяную нитку и натрите щупальца. Сверните вашего осьминога. Что происходит? (Щупальца шевелятся, растопырились в разные стороны). А если вы засунете руку снизу внутрь, то щупальца немедленно ее схватят. Почему?
Вывод. В шерсти живет статическое электричество, и мы его поймали.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Электрический ток. Ребята, на этом наша научная работа в лаборатории закончена. Нам пора с вами прощаться.

Воспитатель. Как много мы сегодня узнали об электричестве и как весело с ним поиграли.

Электрический ток.

Без электричества жить невозможно,
Но обращаются с ним осторожно:
Чтобы с тобой не случилась беда.
Правила нужно помнить всегда.

Воспитатель. Ваше Электрическое Величество, а наши ребята знают правила безопасного поведения с электричеством и бытовыми приборами. Сейчас мы вам их расскажем.

Дети рассказывают правила.

Воспитатель. Внимание! Внимание! Соблюдайте правила, чтобы не было возгорания!

Электрический ток. Дороги друзья! Я очень надеюсь, что вы никогда не попадете в опасные ситуации, а электрический ток, без которого невозможна работа ни одного электроприбора, никому не причинит зла. Как это ни печально, но дети не всегда слушают взрослых и порой поступают по – своему. А некоторые взрослые в опасной ситуации не знают, как себя вести. Сегодня вашим взрослым я приготовил «напоминалочки», в которых написано, как они должны себя вести, если ребенок пострадал от удара электрическим током. Раздайте вашим воспитателям эти «напоминалочки».

Дети раздают памятки взрослым.

Электрический ток.

Пришла пора прощаться,
Но с вами расставаться
Не будем мы друзья.
Я главный вам помощник,
И без меня, ребята,
Никто на белом свете
Не проживёт ни дня.

Электрический ток. А на прощание, я хочу подарить вам маленькие подарочки, в которых есть маленький кусочек электричества.

Электрический ток уходит.

Воспитатель: А в заключении нашего занятия мне бы хотелось вам напомнить, что если вы будете соблюдать правила пользования электричеством, то оно всегда будет вашем другом!

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.