

В гостях у сказки

Маслич Ольга Николаевна

логопед

Специальной (коррекционной) школы-интерната №2
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Тюрина Валентина Михайловна

психолог

Специальной (коррекционной) школы-интерната №2
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Задачи:

Образовательная:

- актуализация знаний по сюжетам известных сказок и их персонажей;

Коррекционно-развивающие:

- развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- активизация словаря синонимов и антонимов;
- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие воображения;
- развитие произвольного внимания, образного мышления;
- формирование эмоционального отношения к обучению;

Воспитательная:

- воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде, следовать предложенным правилам;

Оборудование: мультимедийный проектор, маски сказочных героев, ватман, предметные картинки (с изображением сказочных персонажей, мест, случайных вещей), клей, рабочие листы, карандаши.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Демонстрация презентации

- Посмотрите на экран, как называется наше занятие? Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Давайте сегодня станем волшебниками и попробуем создать свою собственную сказку!

2. Основная часть

Задание «Угадай сказку». Задача: определить сказку по фотофрагменту.

- Сейчас на экране будут появляться фрагменты из сказок, если вы знаете название сказки – поднимайте руку!

(Сказки: «Приключения Буратино», «По щучьему веленью», «Три поросенка», «Заяшккина избушка», «Гуси – лебеди»)

Игра «Какой я сказочный герой?»

Детям по очереди надевают маску сказочного героя. Они не знают, кто они. Ребенок задает вопросы одноклассникам, чтобы угадать, кто он такой.

Например: маска Винни –Пух.

- Я животное или человек?

- Я большое или маленькое животное?

- Что я люблю есть?

- Я из многих сказок или из одной?

- Я злой или добрый?

- Я Винни – Пух?

(Маски: Царевна – лягушка, Красная Шапочка, Бармалей, Буратино, Кот в сапогах и др.)

Динамическая пауза «Зеркало для Сказочного Героя»

Дети выстраиваются в линию. Один ребенок (в маске сказочного героя) выходит перед линией и показывает движения от лица своего героя. Остальные повторяют движения как «зеркало». Каждый ребенок показывает 1-2 движения.

Задание «Расшифруй название сказки»

Каждый ребенок получает листок с названием сказки, буквы в названии перепутаны. Детям нужно узнать название сказки, расставив буквы в правильном порядке.

Задание «Сравни сказочных героев»

- Сейчас на экране вы увидите сказочных героев. Ваше задание сравнить их, сказать, чем они не похожи.

(Герои: Красная шапочка и Мальвина, Баба яга и Кощей, Леопольд и мыши, Петух и заяц, и др.)

Итог занятия

Творческое задание «Моя сказка»

- Перед вами большой лист бумаги. С помощью случайных картинок мы создадим на нем нашу собственную сказку. Как обычно начинаются сказки? – Однажды...

Дети по очереди вытаскивают случайные картинки, приклеивают их на ватман и создают сюжет сказки. В конце «карта» сказки демонстрируется всем, и все вместе рассказывают сказку с начала до конца. Рефлексия.

- Что тебе больше всего понравилось? Что нового ты узнал? Что было трудно? Весело? Определи свое настроение с помощью сказочных героев – демонстрируются изображения веселого Буратино, грустного Пьерро и задумчивой Мальвины.