

**Healthy garden**Обыденная Екатерина Викторовна  
учитель английского языка  
ГККП «Ясли-сад Гулливер»

Цель урока: Повторить и закрепить пройденный лексический и материал по теме "Фрукты. Овощи".

Задачи:

Образовательные:

систематизировать знания по теме «Овощи и фрукты» («Fruits and Vegetables»);

учить вести диалог «В овощном магазине»;

учить понимать на слух небольшой текст, построенный на знакомом языковом материале.

Развивающие:

развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, языковую догадку; поддерживать интерес к изучению английского языка;

воспитывать коммуникативные умения и способности работать в сотрудничестве.

Оснащение урока: наглядный материал (тематические картинки), раздаточный материал для выполнения заданий.

Ход занятия

Компьютерная презентация составлена на весь урок с учетом всех этапов урока.

I. Организационный момент.

1.Приветствие и введение в урок.

T: good morning boys and girls

P: good morning teacher

T: I'm glad to see you!

P: I'm glad to see you too.

T: answer the questions .What is your name?

P: my name is...

T: where are you from?

P: I'm from Kazakhstan

T: How old are you?

P: I'm six

T: how are you?

P: I'm fine thank you.

T: ask me.

P: how are you?

T: I'm ok. Thank you.

T: what is the weather today?

P: today is sunny , today is cold

You are clever.

2.Основная часть занятия

T-Today we have got a magic clouds. Why are these magic?

Ch- because these are color

T- well done! Облака волшебные потому что они

разноцветные. А вы хотите превратиться в волшебные облака?

Ch-yes

T-Тогда возьмите себе по облаку

Ch- некоторые из детей берут облака и называют какое по цвету облако у них есть. (I have green cloud)

T- Cloud can make actions. Green cloud jump / run / dance / draw /

T- ok. А еще наши облака могут превращаться в животных. Другие дети подходят и берут облака на которых изображены животные и представляют себя. Green cloud who are you?

Ch- I'm bear/fox/ hare.

T- our clouds fly away.

T-we have not only color clouds but seasons. Look at the blackboard and say. What color are these?

T- spring is

Ch- green

T-Summer is

Ch-Bright/yellow/white

P- tell the poem.

T- say me please. What season is it?

P- Autumn begun!

T- it's autumn now. Autumn is rich of harvest.осень щедрая и богатая. А чем осень богата вы узнаете когда соберете пазлы.

P- collect puzzles.

T- What we are going to talk?

P- we'll speak about fruits and vegetables.

T-What fruits and vegetables do you see?

P- I see orange / plum / pear / cabbage.

T-well done!

3.Речевая зарядка

T- Now I want you to check up how do you remember fruits and vegetables.

If you hear words connected with our topic, please clap your hands.

T- You know fruits and vegetable very well Now tell me please, what fruits/vegetables do you like?

Ch. I like apple.

T- What vegetables do you like?

Ch- I like cabbage?

4. Активизация изученных лексических единиц.

Исключите лишнее.

В каждом ряду одна картинка лишняя. Назовите мне ее и объясните, почему эта картинка лишняя.

1) cabbage, tomato, lemon, potato

T- What doesn't belong?

P- lemon, because it is fruit

2) cucumber, tomato, potato, cat

T- What doesn't belong?

P- cat, because it is animal

5. Ролевая игра. Role-play "In the vegetable shop".

(в форме ролевой игры, когда один ученик - продавец, а другой клиент) T-are T-you hungry boys and girls?

Ch-yes it is.

Развитие навыка диалогической речи в ситуации "В овощном магазине

-Hello

-Hello/Give me an apple please

-Here you are

-Thank you not at all

-Good-bye

-See you later

T-we bought a lot of fruits and vegetables

T-answer the questions where do fruits and vegetables grow?

Ср-an apple grows on the tree. Tomato grows in the ground.

6. Загадки riddles.

T- ребенок одевает маску фрукта или овоща. Другие дети пытаются с помощью вопроса угадать кто он

-Is it pear?

-No it is not is it

-Is it banana?

-Yes it is

T- well done!

T-well done.

10. Conclusion.

P: Eat more Fruits and Vegetables and you will be healthy all year!