Табиғатым құстарменен көрікті. Ш. Смаханұлы. Бұлбұл мен Тоқылдақ

Муслимбекова Зарина Турсунбековна
№49 орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі

<table>
<tr><td>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</td><td colspan="2">2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру
2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Сабақтың мақсаттары</td><td>Барлық оқушылар:</td><td>Бұлбұл мен тоқылдақты сипаттайды.</td></tr>
<tr><td>Көптеген оқушылар:</td><td>Көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі нұсқасымен салыстыра отырып,мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.</td></tr>
<tr><td>Кейбір оқушылар:</td><td>«Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалын сахналап көрсетеді.</td></tr>
<tr><td>Жетістік критерийлері</td><td colspan="2">Бұлбұл мен тоқылдақты сипаттайды.Көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі нұсқасымен салыстыра отырып,мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.«Бұлбұл мен тоқылдақ»мысалын сахналап көрсетеді.</td></tr>
<tr><td>Құндылықтарды дарыту</td><td colspan="2">Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Пәнаралық байланыс</td><td colspan="2">Дүниетану, көркем еңбек</td></tr>
<tr><td>Ресурстар</td><td colspan="2">«Білімленд» сайтынан бейнефильмдер, флипчарт, маркер, ағаш суреті, ұядағы балапан</td></tr>
<tr><td>Тілдік құзыреттілік</td><td colspan="2">Құстар, бұлбұл, тоқылдақ</td></tr>
<tr><td>Бастапқы білім</td><td colspan="2">Құстардың пайдасы туралы біледі.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Сабақ барысы</td></tr>
<tr><td>Сабақтың кезеңдері</td><td>Сабақ барысы</td><td>Әдіс-тәсіл</td><td>Формативті бағалау</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>Сабақтың басы
3 минут</td><td>Зейінді шоғырландыру.
Зейінді шоғырландыру мақсатында құстар туралы бейнефильм көрсетіледі.
-Бүгінгі тақырыбымыз не туралы болмақ, қалай ойлайсыңдар?
Бүгінгі тақырыбымыз құстар жайлы болмақ. Олай болса бүгінгі сабақтың тақырыбын ашу үшін мына ұядағы балапандардың артында әріптер жазылған. Сол әріптерден сөздер құрасақ, бүгінгі сабақтың тақырыбы анықталады.
-Демек, бүгінгі біздің өтетін жаңа тақырыбымыз «Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалы.
Бұл сабақта сіздер бұлбұл мен тоқылдақты сипаттап, мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайсыңдар және сахналап көрсетесіңдер.</td><td>Миға шабуыл

Карточкамен жұмыс</td><td>Диагностика</td><td>Ағаш суреті, ұядағы балапан, бейне фильм</td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы
20 минут</td><td>1-тапсырма. Топтық жұмыс.
1- топ. Ш.Смаханұлының өміріне түйіндеме жасайды.<table><tr><td>Тегі,аты-жөні</td><td></td></tr><tr><td>Туған жылы</td><td></td></tr><tr><td>Туған жері</td><td></td></tr><tr><td>Қызметі</td><td></td></tr><tr><td>Шығармалары</td><td></td></tr></table></td><td>«Ойлан, жұптас, топтас»</td><td>«Ойлан, жұптас, бөліс»</td><td>Флипчарт, маркер, кесте,</td></tr>
</table>

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

<table>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>Критерий: Ш.Смаханұлының өміріне түйіндеме жасау.
Дескриптор:
- Ақын өмірбаянымен танысады.
-Ақынның тегі, аты-жөнін жазады.
-Ақынның туған жылын жазады.
- Ақынның туған жерін жазады.
- Ақынның қызметін жазады.
-Ақынның шығармаларын жазады.
2-топ. «Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалын сахналық көрініс ретінде көрсетеді.
Критерий: Сахналық көрініс көрсету.
Дескриптор.
-«Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалын оқып, танысады.
-мысалдағы кейіпкерлерді анықтайды.
-мысалды сахналап көрсетеді.
3-топ. «Түлкі мен тиін» және «Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалдарын салыстыра отырып, шығарманың құрылысына талдау жасайды.
Критерий: Мысалдарды салыстыра отырып, құрылысын талдайды.
Дескриптор:
-Шығарманың авторын жазады.
-Шығарманың атауын жазады.
-Жанр түрін анықтайды.
-Шығармадағы негізгі ойды анықтайды.
-Шумақ санын жазады.
IV топ. Бұлбұл мен тоқылдақ туралы топтастыру жасайды.
Дескриптор:
- Бұлбұлдың тіршілігін сипаттайды.
-Тоқылдақтың тіршілігін сипаттайды;
Топ мүшелері жұмыстарын қорғайды.
Топтық жұмысты қорытындылау.
2-тапсырма. Жұптық жұмыс.
<table>
<tr><td>Бұлбұлдың пікірі</td><td>Неліктен келісесің?</td><td>Неліктен келіспейсің?</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тоқылдақтың пікірі</td><td>Неліктен келісесің?</td><td>Неліктен келіспейсің?</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Жұптық жұмысты қорытындылау
<table>
<tr><td>Дерек</td><td>Ойлар</td><td>Сұрақтар</td><td>Іс-әрекет</td></tr>
<tr><td>Бұлбұл</td><td>сәнқой</td><td></td><td>Ештеңе ойлмайтын,сәнге берілген</td></tr>
<tr><td>Тоқылдақ</td><td>пайдалы</td><td></td><td>Орман дәрігері</td></tr>
</table>
</td>
<td>«FILA» әдісі
1.кейіпкер бейнесі
2.кейіпкер туралы оқушы пікірі
3.кейіпкер образын ашатын сұрақтар
4.автордың қолданған тәсілі</td>
<td>Диагностика</td>
<td>А5 қағазы, қалам</td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті
2 минут</td>
<td>«Табиғат аясында саяхат»
1.«Біз қазір нұрын төккен, кең даланың ұзын, соқпақ жолымен жүріп, саяхатымызды бастаймыз» (Балалар аяқтарымен тарсылдатады)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>2.Алдымызда көк майсалы шалғын, аяғымыздың астында жұмсақ шөптер. (Аяқтарымен көк шөптің үстінде сырғанағандай сынай танытады.
3.Міне мен өзен жағалауына да келіп жеттік, аяғымыздың астында құм сусылдап жатыр, (Алақандарын бір-біріне ысқылайды).
4.Мына ағаш көпір арқылы өзеннен өтеміз. (Тізелерін жоғары көтеріп, тізелерінің артынан шапалақтайды).
5. Өзеннің арғы беті батпақтау екен, бір төмпешіктен екіншісіне секіріп өтейік. (Екі аяғымен секіреді).
6.Айналамызда қалың тал өсіп тұр, оның ұзын, майысқан бұтақтарын жел тербейді. (Қолдарын жоғары көтеріп, ары-бері қозғайды)
7. Алдымызда үлкен жыра бар, аттап өтейік. (Үлкене адым жасап секреді)
8. Оң жағымызбен сол жағымызда алқызыл түске еніп, албырап пісіп, жидектер өсіп тұр, сыйға тарту үшін теріп алайық. (Оңға, солға еңкейіп, отырып тұрады)
9.Құстар дауыстап ән салады. (Құстардың дыбысын салады)
10.Мына алдымыздағы қалың өскен шалғыннан өтіп көрейік. (Тізелерін жоғары көтеріп жүріп өтеді).
11. Міне көздеген жерімізге де келіп жеттік!</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 минут

Дәптермен жұмыс
6 минут</td>
<td>3-тапсырма. «Білімленд» сайтынан «Өз ойын білдіру» бейнефильм көрсетіледі.
Жеке жұмыс
<table>
<tr><td>Рөл</td><td>Аудитория</td><td>Форматы</td><td>Тақырып</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Оқушы</td><td>Бұлбұлға</td><td rowspan="3">Хат</td><td>Алған әсерімен бөлісу</td></tr>
<tr><td>Тоқылдаққа</td><td>Сырласу,пікірін айту</td></tr>
<tr><td>Ақынға</td><td>Ризашылығын білдіру, құрметтеу</td></tr>
</table>
Оқушылардың жазған хаттарын оқыту.</td>
<td>«РАФТ» әдісі</td>
<td></td>
<td>Бейне фильм
Дәптер</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
5 минут</td>
<td>Кері байланыс.
Топта «Құстар-біздің досымыз» тақырыбында плакат ілініп тұрады. Құстардың шаблонына бүгінгі сабақ бойынша пікірлерін жазу.</td>
<td>Коллаж</td>
<td>Топтар арасында бір-бірін бағалау</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді</td>
<td>1.Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</td>
<td colspan="3">Денсаулық сақтау техникасының сақталуы
Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.
-Жеке, топтық жұмыс, саралау.
Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы</td>
</tr>
</table>

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

жоспарлай-сыз?		ережелерінің тармақтары Құстарды қорғау туралы айтылады.

Бақылау Сабақтың мақсатына жеттім бе? Оқушылар неүйренді? Ынтымақтастық атмосферасы қандай болды? Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма? Жоспарланған уақытты ұстандым ба? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен?	

Қорытынды бағалау. Сабақтың ең ұтымды кезеңдері. 1: 2: Сабақты жақсартуға септігін тигізген екі сәт. 1: 2: Келесі сабақтың өткізілуіне септігін тигізетіндей осы сабақтан сынып және жеке оқушылар жайлы не білдім?

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.