

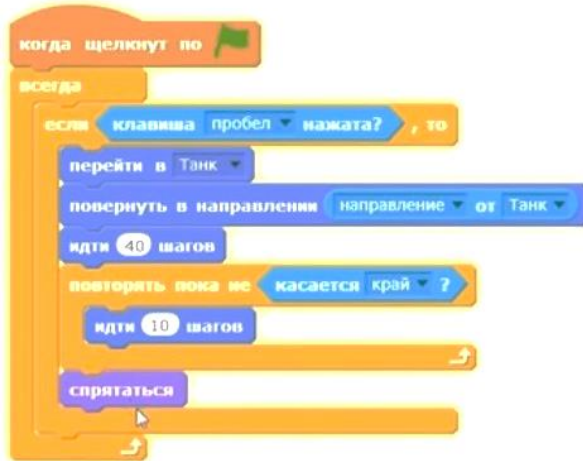
Жасалған жобаны жақсарту

Туганбаева Гулнар Тиштыкбаевна
№32 орта мектебінің
информатика пәнінің мұғалімі

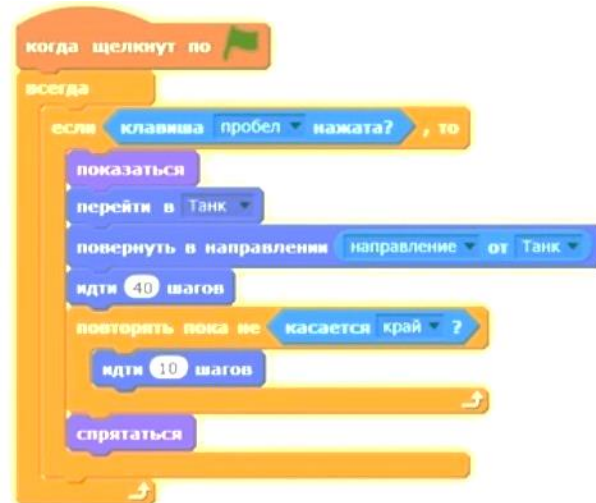
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.3.1.1 – ойын ортасындағы программалау сценарийін әзірлеу және жүзеге асыру.
Сабақтың мақсаты	Барлығы: программалау ортасында қателерді табу және жөндеу Көпшілігі: Ойын программаларына өзгерістер қосу. Кейбіреуі: Scratch бағдарламалау ортасында сценарилер құру.
Бағалау критерийлері	Ойын ортасындағы программалау сценарийін әзірлейді және жүзеге асырады; Әрбір блоктың параметрлерімен жұмыс жасайды; Программа ортасындағы қателерді табады және жөндейді;
Тілдік мақсаттар	1. Түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алады, ұйғарым жасайды, пікір алмасады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары) 2. Программа мазмұнын түсінеді, кейіпкерлермен интерпретация жасай алады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары) Диалог үшін баянды сөйлемдер: Scratch, Программа, Команда, Транслятор, Скрипт. Спрайт. Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: – ойынның маңызды бөлігі. – дегеніміз кейіпкерлер.
Құндылықтар	Оқушылардың танымдық қызығушылығын, адамгершілік қасиеттерін арттырып, шығармашыл, инновациялық өзгерістерге бейім, ізденімпаз тұлға қалыптастыру.
Пәнаралық байланыс	геометрия, сурет (графикалық сызық салу), ағылшын және орыс тілі (сөздіктер)
Алдын ала білімдер	ойын ортасындағы программалау сценарийін әзірлеу және жүзеге асыру.

Сабақтың барысы

Сабақ кезеңдері	Сабақ кезеңдері	Сабақ кезеңдері
Сабақтың басы 0 – 10 мин.	1. Білімді өзекті қылу Оқушылармен сәлемдесу. Оқушыларды көбелектер арқылы топқа бөлу. Білімдерді қайталау және өзекті қылу. Ұй тапсырмасын сұрау. 1. Скрипт дегеніміз не? 2. Бағдарламада скрипттер неге қолданылады? 3. Біз сахнаны өзгерте аламызба? Сабаққа қызықтыру мақсатында Scratch бағдарламасында жасалған «Біртүрлі күн» мультфильмін көрсету. 1. Видеодағы мультфильм қандай бағдарламада жасалған? 2. Қандай ерекшеліктер байқадыңдар? 3. Біз ойынымызға қандай әрекеттер қоса алады екенбіз?	Слайд 1 Слайд 3
Сабақтың ортасы 15-35 мин	1 – тапсырма. Скрипттағы қатені табу 1 – топ.	Слайд 4



2 – топ.

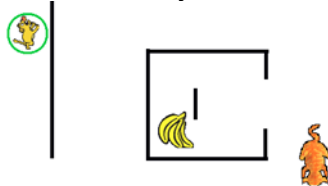


2 – тапсырма.

Scratch- та жобаны жақсарту.

1 – топ.

«Тамаққа жету» ойыны



2 – топ.

«Қомағай маймыл» ойыны



Слайд 5

Слайд 6

Слайд 7

	Сергіту сәті. «Мюнстерберг» әдістемесі. 1 – топ. Раппспрайтггерптерезеыащжобапмнискриптаузвесах- надйшшбастапқы- бетулвконтрольраойынадупернетақтарцзуфскрэтчцоөушарт зйычокейіпкерзтмкотрирпмашинапасп 2 – топ. Рапскрэтчгернвнешностьыащойынпмникейіпкерапузведы- бысдйшшфо- нулвфонракотадуалгоритмқтарцзуфсахнаоцеужобазйычоср пэжасөйлеузммониторщроцевотышқаногы Жауаптары 1 – топ. Спрайт, терезе, жоба, скрипт, сахна, бастапқы бет, кон- троль, пернетақта, скрэтч, шарт, кейіпкер, кот, машина. 2 – топ. Скрэтч, внешность, ойын, кейіпкер, дыбыс, фон, кот, алго- ритм, сахна, жоба, сөйлеу, монитор, тышқан.	
Сабақтың соңы 35-40 мин	2. Қорытындылау: 1-топ “Спрайт” Scratch бағдарламасындағы «Спрайт» дегеніміз не? Дыбысты ойынның қай кезеңінде қолдануға болады? 2-топ “Дыбыс” Скрипттер арқылы біз не істейміз? Дыбыстың түрін атаңыз:	
Дифференциация – Мақтау. Оқушының өз қатесін басқалармен талқылап іскрыстау.	3. Бағалау	Денсаулық және техника қауіпсіздігін сақтау ЕТ, эргономика Кабинеттерінде ТҚ ескерту Сабақ барысында Оқытудың белсенді әдісін пайдалану.
Дифференциация тапсырмаларда көрініс табады. АКТ-нің дамыған дағдылары бар оқушыға бағытталған бағдар бар.	Өзін-өзі бағалау, бірін-бір бағалау. Мұғалім бағалайды	ӨК-мен жұмыс. ТБ негізгі ережелері
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсатына жетті. Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? Иә. Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге? Сабақ барысында ешқандай ауытқу болмады, барлығы жақсы юолды.	Бүгінгі сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар сабаққа өте белсенді түрде қатысты.	
Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспекті жақсы өтті (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: Скриптағы қатені табу 2: Мюнтерберг әдістемесі Сабақ барысы жақсартуға не мүмкіндік берер еді (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: Scratch бағдарламасында көбірек жұмыс жасау Сабақ барысында мен сынып туралы, олардың жетістіктері туралы не анықтадым/келесі сабақтарда неге көңіл бөлу керек, жеке оқушылардың қиыншылықтары? Оқушылар сабаққа өте белсенді түрде қатысты.		