

Мир профессий

Гаркуша Ольга Николаевна
заместитель директора по воспитательной работе
КГУ "Средняя школа №12" акимата города Рудного

Как хорошо, когда у человека есть возможность
выбрать себе профессию не по необходимости,
а сообразуясь с душевными склонностями
Апшерони А.

Участники: обучающиеся 6-7 классов.

Цель: Оказание информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии), формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору, активизация процесса профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- Расширить знания о мире профессий;
- Познакомить обучающихся с престижными, редкими и новыми профессиями;
- Развивать навыки группового взаимодействия (умение выслушать и понять другого);
- Побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Оборудование: презентация, карточки, музыкальные фонограммы,

Ход мероприятия

Звучат школьные фанфары Ф.1

Ведущий 1:

Здравствуйте, уважаемые ребята! Сейчас вы еще ученики школы, но пройдет немного времени и у вас наступит новый отрезок жизни. Сейчас, главным для вас является учеба, ваше саморазвитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Но уже сейчас пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. И мы сегодня с вами приоткроем дверцу в мир профессий. В современном мире существует более 40 тысяч различных родов деятельности, а только в промышленности и строительстве насчитывается около 3 тысяч профессий, это, не говоря обо всех остальных сферах жизнедеятельности. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на команды.

7 а класс. Капитан команды _____

7 б класс. Капитан команды _____

8 а класс. Капитан команды _____

8 б класс. Капитан команды _____

Оценивать нашу игру сегодня будут социальные партнеры нашей школы в лице представителей городских колледжей _____

Ведущий 2:

Итак, Мы начинаем!

Ф.2 – музыкальная заставка

Для начала проведем игровую разминку. (1)

Капитаны команд пройдите на сцену для жеребьевки. Вам необходимо вытянуть карточку с буквой. Задание для команд: команде необходимо вспомнить профессии и специальности, начинающиеся на заданную букву. За каждую названную профессию и специальность команда получает 1 балл. Если названная профессия и специальность вызывает сомнение, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается.

Время выполнения – 3 минуты.

О	К	С	П
Окулист	Контролер	Садовник	Проводник
Охранник	Кондиртер	Санитар	Портной
Орнитолог	Капитан	Сторож	Плотник
Онколог	Крановщик	Слесарь	Пилот
Обходчик железнодорожных путей	Кочегар	Секретарь	Пожарный
Обоготитель	Кинемеханик	Следователь	Полицейский
Оператор связи	Космонавт	Сатирик	Полярник
Оператор ЭВМ	Кузнец	Сварщик	Пограничник
Овощевод	Кровельщик	Статист	Печник
Ортопед	Каменщик	Стилист	Пиротехник

Официант	Кассир	Синоптик	Повар
Оленевод	Кондуктор	Сантехник	Пекарь

Ваше время вышло!

Капитаны команд приглашаются для озвучивания своих ответов.

Члены жюри выставляют баллы.

Ф.3 – музыкальная заставка

Ведущий 1:

Следующий конкурс «Самая–самая...» (2)

А теперь команды должны ответить на вопросы с элементами юмора. Сейчас вам будут предлагаться необычные характеристики профессий, вы должны по очереди называть те профессии, которые, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл. Если команда затрудняется, ответить ход переходит к другой команде.

Назовите профессии:

Самая детская (няня, воспитатель, педиатр, детский психолог, логопед, аниматор, учитель...)

Самая зеленая (садовник, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод, ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе, дегустатор шоколада, дегустатор тортов и пирожных, шоколатье ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель, нефтяник, шахтер...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая смешная (клоун, пародист, сатирик, юморист, пародист ...)

Самая общительная (учитель, журналист, экскурсовод, тренер, продавец, телеведущий...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) (врач, сапер, хирург, разведчик, полицейский, судья)

Второй конкурс подошел к концу!

Жюри оглашает результаты двух конкурсов.

Слово предоставляется жюри!!!

Ведущий 2:

Играя, мы освежили свою память и вспомнили много разных профессий и специальностей, необычных для нашей области, но востребованных в стране и мире.

Может, кто из вас и мечтает стать разведчиком, астрологом, балериной, а тем более – полярником, космонавтом или кинорежиссером. Основная масса выпускников выбирает более обыденную и знакомую профессию.

Давайте выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Я предлагаю выполнить упражнение «Основной мотив твоего выбора» (конкурс не оценивается).

Ф.4 - музыкальная заставка

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии.

У каждого из вас распечатаны 16 основных мотивов, которые движут человеком при выборе профессии.

Задание 1: зачеркни 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся. (остается 8 мотивов)

Задание 2: зачеркни 4 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой. (остается 4 мотива)

Задание 3: исключи еще 2 менее важных из четырех.

Задание 4: удали еще один из двух.

Ведущий 2:

Давайте подведем итог этого упражнения, каждый из вас зачитывает свой мотив, который остался у него не зачеркнутый.

Что же мы учитываем при выборе профессии:

- Востребованность на рынке труда
- Доходность
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз, военный ...).
- Нервно-эмоциональная напряженность (полицейский, учитель, МЧС, шахтер...).
- Образованность (ученость, врач, учитель, психолог, ...).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцовщик, дизайнер, парикмахер, портной...).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе, как и в любом регионе страны, большую роль играет пункт: «востребованность на рынке труда».

Именно поэтому вы и не мечтаете, стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете профессии, которые востребованы на рынке труда на сегодняшний день в нашем городе.

Ведущий 2:

Положение можно изменить, если иметь мечту, желание, стремиться к поставленной цели, при этом обладать нужными качествами, способностями.

Переходим к следующему конкурсу «Бюро находок» (3)

В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человеку, какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешочка. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1. Кисточка, карандаш, краски (художнику)
2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы (швее)
3. Ручка, тетрадь, книга (учителю)
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка (плотнику)
5. Лампочка, розетка, индикатор (электрику)
6. Письма, газеты, сумка (почтальону)
7. Градусник, шприц, стетоскоп (врачу)
8. Расческа, ножницы, зеркало (парикмахеру)
9. Жезл, пагоны, фуражка (полицейскому)
10. Тарелка, ложка, половник (повару)

Сейчас мы выясним качества, присущие следующим профессиям (водитель, учитель, повар, бухгалтер).

Капитаны команд приглашаются для жеребьевки на сцену.

Время выполнения 5 минут. Выигрывает та команда, которая более полно составит профессиональные качества – 5 баллов. Командам необходимо подобрать 6 качеств.

Ф. 5 - музыкальная заставка

Водитель	Учитель	Повар	Бухгалтер
			
Эмоциональная устойчивость	Любовь к детям	Креативность	Ответственность
Самообладание	Коммуникабельность	Хорошая память	Умение оперировать цифрами, информацией...
Хорошее зрение и слух	Гуманность	Умение работать в команде	Грамотность
Ответственность	Образованность	Выносливость	Собранность
Зрительная память	Терпение	Хороший глазомер	Честность
Реакция	Самосовершенствование	Аккуратность, чистоплотность и организованность	Коммуникабельность

Капитанов команд просим огласить то, что у вас получилось.

Любая профессия требует того, чтобы человек был всесторонне развитым.

Ф. 6 музыкальная заставка

Ведущий 1:

А теперь предлагаю провести конкурс в формате игры «Пантомима»

Я раздам одному из членов команд карточку с указанной там профессией (показывать содержимое карточки командам нельзя)

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют, за правильный ответ – 1 балл.

Предлагаемый список профессий:

Строитель, учитель, доярка, врач, повар, шахтер.



Жюри подводит итоги

Ведущий 2:

Мы с вами уже знаем, что в мире существует более 40 000 профессий. Не раз мы с вами говорили, что именно «труд человека кормит, а лень портит». Для того, чтобы получить профессию нужно много трудиться – ведь учеба - это тот же труд.

И следующий конкурс «Закончи пословицу» (для зрителей)

Существует более 100 пословиц о труде и ученье, вот некоторые из них:

- * Пашню пашут, руками не машут.
- * Кто не ходит, тот и не падает.
- * С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
- * С охотой можно и в камень гвоздь забить.
- * Усердная мышь и доску прогрызет.
- * Не все те повара, у кого ножи длинные.

Ваша задача сейчас закончить пословицу, которую я вам буду предлагать. За каждую правильно законченную пословицу команда получает 1 балл:

1. Уменье и труд все (перетрут).
2. Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).
3. Дело мастера (боится).
4. За всякое дело берись (умело).
5. Умение везде найдет (примененье)
6. Птицу узнают в полете, а человека в (работе).

- | | |
|--|---|
| 7. Маленькое дело лучше большого (безделья). | (сегодня). |
| 8. Без труда не выловишь рыбку из (пруда). | 12. Кончил дело — гуляй (смело). |
| 9. На работу он сзади последних, а на еду — впе-
реди (первых). | Ф. 7 музыкальная заставка для награждения
А сейчас подведем итог нашей игры «Я и мир про-
фессий» |
| 10. Больше дела – меньше (слов). | |
| 11. Не откладывай на завтра то, что можно сделать | (подведение итогов, награждение) |