

Решение текстовых задач на проценты

Доброгорская Людмила Александровна
учитель математики
КГУ "Средняя школа №5"

Цели бучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)		
5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты		
Цели урока	Повторение знаний по теме «Проценты», совершенствование практических навыков решения задач на проценты и умения применять при решениях реальных жизненных ситуациях	
Языковые цели	Учащиеся обсудят и предоставят решение текстовых на проценты Лексика и терминология, специфичная для предмета: Процент, процент от числа, процент по его числу, процент по частному двух чисел. Полезный набор фраз для диалогов и письма: Что бы найти процент от числа... Для нахождения процента по частному двух чисел...	
Критерии успеха	Находить процент от числа и число по его проценту Уметь определять процентное отношение Знают определение по формулировке вид задачи	
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение, сотрудничество, труд и творчество, образование в течение всей жизни.	
Межпредметные связи	Знание, умения и навыки работы с процентами являются необходимыми при изучении химии, экономики и практическое применение в жизни.	
Навыки использование ИКТ	Использование проектной доски в качестве демонстрации презентации к уроку	
Предварительные знания	Учащиеся знают понятие: процент и его обозначение, отношение величин, сотая часть, доля, умеют находить процент от числа и числа по его проценту	
Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 2 мин	<p>1. Организационный момент</p> <p>-приветствие учащихся</p> <p>-концентрация внимания и развитие логики у учащихся</p> <p>Загадки:</p> <p>1. На рубль-копейки, на доллары –центы Бегут –набегают в банке (проценты)</p> <p>2. Предлог стоит в моем начале В конце же загородный дом А в целом мы все решаем И у доски, и за столом..... (задача)</p> <p>3. Часть слова первая – предлог Вторая –мелкая монета Он в жизни очень нам помог Ребята, ну что же это?..</p> <p>- Совместно с учащимися определить цели\ ЦО урока.</p> <p>- Определить «зону ближайшего развития», ожидания к концу урока.</p> <p>Какова цель урока? Сформулируйте ее?</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p>

	<p>Сегодня тема урока: «Решение практических задач на проценты», где мы будем учиться использовать понятия и умения, связанные с процентами и применять их в реальной жизни, сформулируем способность видеть математическую задачу в окружающей жизни, научимся быть экономными.</p> <p>Полученные знание на данном уроке помогут вам в дальнейшем при решении задач по химии (узнать концентрацию соли в морской воде), физике, биологии (жирность молока), экономики (расчет кредита), а так же при сдачи государственного экзамена.</p> <p>Актуализация знаний</p> <p>1. (Устная фронтальная работа)</p> <p>Но прежде чем перейти к нашей темы, давайте вспомним изученный материал.</p> <p>Соотнесите верно определения</p>																										
<p>Середина урока (8 мин)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Что такое процент</td> <td>Умножить на 100</td> </tr> <tr> <td>Как найти процентное отношение одного числа к другому?</td> <td>Разделить на 100</td> </tr> <tr> <td>Как найти 1 % от числа</td> <td>разделить одно число на другое и умножить на 100 %</td> </tr> <tr> <td>Как перевести проценты в десятичную дробь?</td> <td>Нужно соответствующее число разделить на процент</td> </tr> <tr> <td>Как найти само число, если известен его 1 %</td> <td>Нужно число умножить на процент</td> </tr> <tr> <td>Как найти число по проценту</td> <td>Разделить его на 100</td> </tr> <tr> <td>Как найти процент от числа?</td> <td>Сотая часть числа</td> </tr> </table> <p>ФО: на ответ учащихся, остальные поднимают сигнальные кружки (кружок красного цвета-неправильный ответ, зеленый цвет-правильно)</p> <p>2 Групповая работа (деление на группы с помощью картинок по видам профессий)</p> <p>Сейчас я предлагаю вам проработать в роли: - товароведов, вычисляющих скидку на товар покупателю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - В роли врача, которому необходимо убедить пациента; - В роли, бухгалтера начисляющего заработную плату сотруднику. <p>Группа 1 «Бухгалтеров»</p> <p>Оклад сотрудника-83 500 тенге</p> <p>Доплата за совмещение обязанностей-60%</p> <p>Доплата на транспортные расходы-15%</p> <p>Рассчитайте заработную плату сотрудника?</p> <p>Прибавьте к полученной заработной платы премию-35% от начисленной суммы.</p> <p>Вычеты -13% (налоги)</p> <p>Найдите заработную плату, которую получит сотрудник?</p> <p>Группа 2 «Продавцы»</p> <p>Определите новую цену, в период распродажи:</p>	Что такое процент	Умножить на 100	Как найти процентное отношение одного числа к другому?	Разделить на 100	Как найти 1 % от числа	разделить одно число на другое и умножить на 100 %	Как перевести проценты в десятичную дробь?	Нужно соответствующее число разделить на процент	Как найти само число, если известен его 1 %	Нужно число умножить на процент	Как найти число по проценту	Разделить его на 100	Как найти процент от числа?	Сотая часть числа	<p>Слайд 5</p> <p>(карточки светофор)</p>											
Что такое процент	Умножить на 100																										
Как найти процентное отношение одного числа к другому?	Разделить на 100																										
Как найти 1 % от числа	разделить одно число на другое и умножить на 100 %																										
Как перевести проценты в десятичную дробь?	Нужно соответствующее число разделить на процент																										
Как найти само число, если известен его 1 %	Нужно число умножить на процент																										
Как найти число по проценту	Разделить его на 100																										
Как найти процент от числа?	Сотая часть числа																										
<p>Работа в группах (10 мин)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Товар</th> <th>Цена (тенге)</th> <th>Скидка (%)</th> <th>Скидка в тенге</th> <th>Новая цена (тенге)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сапоги</td> <td>42 300</td> <td>10%</td> <td>4230</td> <td>38 070</td> </tr> <tr> <td>Шуба</td> <td>192 500</td> <td>15 %</td> <td>28 875</td> <td>16 3625</td> </tr> <tr> <td>Кроссовки</td> <td>10 250</td> <td>8%</td> <td>820</td> <td>9 430</td> </tr> <tr> <td>Спорт костюм</td> <td>18 500</td> <td>12%</td> <td>2 220</td> <td>16 280</td> </tr> </tbody> </table>	Товар	Цена (тенге)	Скидка (%)	Скидка в тенге	Новая цена (тенге)	Сапоги	42 300	10%	4230	38 070	Шуба	192 500	15 %	28 875	16 3625	Кроссовки	10 250	8%	820	9 430	Спорт костюм	18 500	12%	2 220	16 280	<p>Картинки с рисунками относящиеся к профессиям,</p> <p>карточки с заданиями к каждой группе</p>
Товар	Цена (тенге)	Скидка (%)	Скидка в тенге	Новая цена (тенге)																							
Сапоги	42 300	10%	4230	38 070																							
Шуба	192 500	15 %	28 875	16 3625																							
Кроссовки	10 250	8%	820	9 430																							
Спорт костюм	18 500	12%	2 220	16 280																							

	Домашнее задание Творческое задание: Придумать задачу на процент, которая может быть встретиться в вашей жизни	
--	---	--