

Каждой пичужке по кормушке

Лобанова Кристина Николаевна
воспитатель
КГКП «Ясли-сад «Балдаурен»

Тип проекта: экологический

Участники проекта: дети дошкольной группы, возраст: 4- 5 лет;

Время реализации проекта: 10.11.2020- 26.11.2020 (3 недели)

Открытое занятие: 26.11.2020г

Актуальность проекта: Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Постановка проблемы:

Можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?

Цель: Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.

Задачи: -Расширить представление воспитанников о зимующих птицах нашего села.

-Обобщить знания воспитанников, полученные при наблюдении за повадками птиц.

-Расширить представление воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

-Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в селе, принять непосредственное-практическое участие в изготовлении кормушек.

-Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.

-Научить воспитанников совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.

-Научить детей правильно их подкармливать.

-Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Методы и приемы:

-Наблюдение.

-Сбор информации.

-Работа с литературой.

-Обработка собранной информации.

-Творческая работа.

Введение. Люди на планете знают, что они не единственные обитатели этой планеты. Среди них птицы, они наиболее заметны, привлекательны и любимы человеком. Птицы - это наши маленькие соседи. Шумные, веселые, певучие, разноцветные, забавные, умные, домашние и лесные. Такие разные и такие смешные. Птицы, пожалуй, первыми привлекают внимание детей. Даже когда дети ещё совсем маленькие, они с любопытством наблюдают за тем, как ловка клюют семечки голуби и воробьи. Многие птицы улетают от нас теплые края. Когда у нас наступает зима, то там цветут цветы. Я задалась вопросом: все ли мы знаем о птицах, которые остаются в нашем крае? А может быть птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счет температуры своего тела они могут выдержать очень сильные морозы. Отлет большинства птиц, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Зимующие птицы- это пернатые, умеющие приспособляться к разным условиям. Чтобы помочь зимой птицам, надо знать какие птицы зимуют и чем они кормятся? Туго приходится братьям меньшим-против них объединяются холод и голод. На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным покровом. Речка покрыта льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших неприятное для птиц в это время года недостаток корма. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы.

Наблюдая за птицами на участке на своем участке, мы с детьми решили повесить кормушки и подкармливать тех немногих птиц, которые прилетали к нам. За помощью обратились к родителям, с их помощью были изготовлены и развешены кормушки на территории детского сада. Кроме того, дети вместе с родителями повесили кормушки и около своих домов.

Этапы проекта

Подготовительный:

-Создание кормушек.

-Выбор места для них.

Родители изготовили разные кормушки: кормушки-домики, кормушки из пластиковых бутылок, кормушки из коробок.

Папка –передвижка «Накорми птиц зимой»

Подбор детской и педагогической литературы, дидактических и подвижных игр, материалов для

творческой деятельности детей.

Задачи.

Учить детей доброте, бережному отношению к природе, знакомить с особенностями жизни птиц зимой.

Основной.

-Рисование, лепка и аппликация птиц.

-Загадки про птиц.

-Чтение стихотворений и рассказов о птицах.

-Решение проблемных ситуаций.

-Рассматривание иллюстраций о птицах.

-Дидактические игры.

-В течение 3 недель ежедневное кормление птиц.

-Наблюдение за их поведением.

-Использование разных кормов.

-Учет количества птиц, их видов.

-Ежедневное заполнение дневника наблюдений.

Задачи.

-Воспитывать умение определять узнавать птицу по внешнему виду.

-Формировать у детей обобщенное представление о птицах как о живых существах.

-Развивать познавательный интерес к зимующим птицам.

-Воспитывать сочувствие, желание помочь птицам, заботиться о них.

-Воспитывать умение рассуждать и делать выводы.

Заклочительный.

Ожидаемый результат:

-Дети научились проявлять интерес к окружающему миру, иметь реалистические представления о природе;

-У детей появились желание пополнять знания о зимующих птицах нашего края, об особенностях их жизни;

-Уметь сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;

-Проявлять желание заботиться о птицах.

В итоге проведенных наблюдений дети научились:

-кормить птиц различным кормом;

-наблюдать и вести дневник наблюдений.

1неделю.

1.ООД Ознакомление с птицами «Птицы нашего края».

Цель. Формировать у детей обобщенное представление о птицах как о живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе и имеющих типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, перья. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

2. Экологическая беседа «Птицы в лесу».

Цель. Формировать у детей представление о жизни птиц в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес.

3. Дидактические игры: «Что за птица?», «Подбери птице перышка».

Цель. Воспитывать умение определять птиц по внешнему виду.

4. Разрешение проблемных ситуаций: «Что бы вы сделали, если бы увидели выпавшего из гнезда птенца? -мальчика, разоряющего птичьего гнезда?»

Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим- птицам.

5.Выставка кормушек. Совместная деятельность детей и родителей.

Цель. Создать атмосферу общности интересов детей и родителей, прививать желание помогать птицам в трудное для них время.

7. Продуктивный вид деятельности лепка «Птицы на ветке»

2неделю.

1.ООД «Покормите птиц зимой».

Цель. Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах, развивать познавательный интерес к жизни птиц, воспитывать заботливое отношение, желание помогать им в трудных зимних условиях.

2. Наблюдение. «Какие птицы прилетают на кормушку».

Цель. Учить детей, рассматривать птиц, различать их по размеру, Краски оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

3. Разучивание стихотворения.

1. «Синица». Е.Ильина.

2. «Снегирь». Е.Ильина.

4.Наблюдать и вести дневник.

Цель. Учить детей наблюдательности. Учить фиксировать в дневнике. Воспитывать любовь ко всему живому, вызвать желание кормить птиц.

5.Продуктивный вид деятельности. Аппликация «Синица».

6.Вечер загадок и отгадок.

3неделю.

1.Экологическая беседа. «Учитесь жалеть и беречь».

Цель. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.

2.Наблюдение. «Ищем птичьих следы».

Цель. Установить, что на свежеснеге остаются разные следы: от людей, животных, машин, санок, лыж; птичьих следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что делали.

3. Наблюдение. «Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.)

Цель. Учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами- у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя,

воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков»; следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

4. Наблюдение. «Как птицы летают?».

Цель. Обратить внимание на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты; птицы летают. Поэтому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями- планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются; садясь на землю, деревья, крышу дома, птицы складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

5. Наблюдение. «Когда птицы бывают заметны?».

Цель. Познакомить детей с явлением затаивания птиц, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить. Когда они затаиваются на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

6. Продуктивный вид деятельности. Рисование «Снегирь»

Диагностика. Наблюдая за детьми в ходе проекта, я сделала следующие выводы: у детей сформирован высокий уровень развития познавательной деятельности, практических навыков помощи птицам зимой. Каждый день дети приносят корм для птиц и на прогулке насыпают в кормушки. Они приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко всему окружающему. Эмоционально реагируют при встрече с

птицами, пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества. А самое главное дети научились анализировать. Обобщать полученный опыт.

Дата	Погода	Виды и количество птиц	Корм
10.11.20	-7 -9 снег	1 синица	пшено
11.11.20	-5 -10 облачно	стая воробьев	пшено
12.11.20	-5 -10 снег	2 синицы	семечки
13.11.20	-7-8 ясно	синицы	хлеб
16.11.20	-5-7 облачно	стая воробьев	пшено, семечки
17.11.20	-6-9 облачно	сорока, воробьи	семечки
18.11.20	-3 -8 облачно	стая воробьев, синичка	хлеб
19.11.20	-5 -7 облачно	синицы	хлебушка
20.11.20	-7 -9 облачно	2 синички, воробьи	пшено
23.11.20	-6-8 облачно	синицы	семечки
24.11.20	10-11 облачно	синицы, воробьи	пшено
25.11.20	-12-13 облачно	стая воробьев	хлеб, семечки
26.11.20	-13 -14 снег	стая воробьев	пшено, семечки