Организация методической работы в специальной школе

Карипжанова Шынар Жумагазиевна
заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог
КГУ "Специальная школа-интернат №6" УО ВКО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы возрастает особенно в современном мире постоянно обновляющихся технологий.

Учителю необходимо рационально и эффективно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цели методической службы школы:

1. Обеспечение научных подходов к организации образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в школе.

2. Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива

Согласно «Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», утвержденных приказом МОН РК от 27.07.2015 №488, задачами учебно-методической и научно-методической работы являются: научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса; развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива.

Учебно-методическая и научно-методическая работа в щколе включает следующие направления:

1) овладение достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками, формирующими умение и навыки самостоятельной работы, самообразования;

2) ознакомление с нормативными документами в области образования;

3) изучение и творческое освоение разнообразных форм и методов преподавания;

4) ознакомление с лучшим, новаторским опытом и инновациями;

5) подготовка и проведение разнообразных форм методической и научно-методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогу на выявление научного потенциала учащихся (участие в Республиканских, международных олимпиадах и конкурсах);

6) анализ качества преподавания, уровня достижений обучения, воспитания учащихся;

7) участие в процедуре аттестации педагогических работников;

8) разработка методической и научно-методической продукции.

Наша школа работает над реализацией методической темы: Современные подходы в образовательном процессе специальной школы в рамках обновленного содержания образования как фактор успешной социализации учащихся с нарушением интеллекта.

Целью является создание системы работы школы-интерната по успешной социализации учащихся с нарушением интеллекта через применение современных подходов в образовательном процессе в рамках обновленного содержания образования.

Задачи:

— повышение результативности обучения за счёт включения в педагогическую практику современных подходов в образовательный процесс;

— усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения рабочих учебных программ, контрольно-диагностического инструментария и т.д.;

— формирование у обучающихся доступных им знаний, умений и навыков, способствующих их успешной интеграции в общество и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности;

— проектирование учебно-воспитательного процесса для повышения адаптивных возможностей обучающихся в реальной жизни;

— использование ИКТ в административно-управленческой работе с целью повышения ее эффективности, обеспечения постоянного доступа к необходимой информации с целью изучения особенностей ребенка и совершенствования методов работы;

- создание комфортной образовательной среды для каждого школьника с учетом своеобразия его нарушения и личности в целом.

Ведущая роль в процессе повышения профессиональной компетенции принадлежат Научно-методическому совету, методическим объединениям, педагогическому совету. В школе функционирует научно-методический совет, 6 методических объединений. В работе методических объединений

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

прослеживается целенаправленная работа по основной проблеме школы.

Регулярно по плану проводятся совещания при директоре, при ЗУР и ЗВР.

В течение учебного года учителя и воспитатели публикуют свои наработки в различных изданиях, работают над разработкой методических пособий.

В сотрудничестве с Национальным научно-практическим Центром коррекционной педагогики учителя школы-интерната принимали активное участие в апробации УМК по предметам: математика, казахский язык, русский язык, чтение и развитие речи, мир вокруг, естествознание для 2,5,7 классов.

Одной из форм повышения своего педагогического мастерства является плановое прохождение курсов повышения квалификации. Имеется индикативный план повышения квалификации на 5 лет. Все педагоги проходят курсы повышения согласно индикативного плана.

В школе проводятся следующие мероприятия методического плана:

- заседания методического совета школы
- деятельность методических объединений учителей и воспитателей-

-МО учителей начальных классов;
-МО учителей гуманитарных предметов;
-МО учителей математики и трудового обучения;
- МО учителей коррекционных предметов;
- МО учителей надомного обучения;
- МО воспитателей.

- Лекторий
- Методические, обучающие семинар, методическая учеба
- Семинары-практикумы
- Круглый стол
- Мастер-классы, методические выставки
- Педагогическая мастерская
- Проведение открытых уроков с целью обмена опытом
- Публикация педагогами статей и разработок уроков и занятий на страницах педагогической периодики
- Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (конференциях и др)
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах
- Сотрудничество с Национальным научно-практическим Центром коррекционной педагогики
- Сотрудничество с РЦ «Шыгыс»
- Консультации по индивидуальным темам исследования
- Работа творческих групп педагогов
- Презентация и обобщение опыта работы педагогов

Все члены педагогического коллектива повышают свое профессиональное мастерство через самообразование.

Использованная литература

1. «Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», утвержденные приказом МОН РК от 27.07.2015 №488