

Домик для Петушка

Клишина Анастасия Викторовна
воспитатель
КГУ "Дом ребенка"

Цель: учить элементарным способам конструирования (приставлять детали и накладывать их друг на друга), действовать с деталями разной формы, различать детали, называть их.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Привлечение внимания детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.
- Учить понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней

Развивающие задачи:

- Формировать элементарные знания в работе со строительным материалом

- Продолжать закреплять знания основных с цветов, красный, синий, желтый, зеленый), форм (куб, конус, параллелепипед (кирпичик).

- активизировать речевую активность

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость,

Оборудование: строительный напольный конструктор, кукла би-ба-бо «Петушок», аудио устройство. Аудио запись с голосами птиц.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный.	Дети сидят за столом вместе с воспитателем. Воспитатель включает фонограмму с голосом петуха: -Кто так рано встает, деткам спать не дает? На руке кукла би-ба-бо «Петушок», показываю детям, побуждаю детей на имитацию голоса петуха «Ку-ка-ре-ку!». Повторяю несколько раз .	Внимательно слушают взрослого, повторяют, имитируют звук, издаваемый петухом.
Организационно-поисковый	Это петушок к нам в гости пришел. Вот он какой Петушок золотой гребешок. -Ребята, а где же будет жить наш Петушок? Построим ему домик! Обращаю внимание детей на строительный материал. Предлагаю обследовать и рассмотреть конструктор. Уточняю и показываю названия фигур и цвет. Прошу повторить, показать цвет форму той или иной фигуры. Строим домик. Дети берут конструктор, помогаю накладывать фигуру на фигуру, определяя цвет и форму Подравниваю, чтобы все кубики на пластине лежали ровно, близко друг к другу. Вот какой домик получился. Петушок в нем будет жить.	Дети выполняют за воспитателем
Рефлексивно-корригирующий	Воспитатель предлагает детям сказать кто приходил к ним в гости, свою постройку «Что ты построил?»). Занятие можно закончить игрой сопровождая ее стихотворением Игровой момент. Игра ««Петя, Петя Петушок, Взмахи руками в стороны (крылья) Золотой гребешок. Ладони сложены над головой (гребешок) Крылья длинные, Взмахи руками в стороны (крылья) Шпоры острые.» Грести ногами по очереди(шпоры) Вовлекает детей в игру, помогает	По тексту выполняют движения за взрослым.

Ожидаемые результаты:

Знают: где живет Петушок

Имеют представление: из чего можно построить домик

Умеют: сооружать строения накладывая друг на друга детали конструктора.