

**Музыкальный магазин**Дюба Юлия Владимировна  
хореографКГУ "Центр поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации, района Магжана Жумабаева

Цель: формирование музыкально-ритмических навыков у детей.

Задачи:

1. Научить согласовывать свои движения с музыкой,
2. Развивать танцевальные навыки: ритмичность, улучшение качества движений, их выразительности и пластичности.
3. Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность.
4. Воспитывать умение эмоционального выражения, творчества в движениях.

Материалы и оборудование: зал украшен воздушными шариками, игрушки (обезьянка утята, матрешки, куклы), муз. инструменты (барабан, барабанные палочки, гармошка, маракасы, дудочка, тамбурин), канцелярские принадлежности (карандаши, книжки, альбом для рисования, краски), спортивный инвентарь (мячи, скалка, обруч, гимнастическая палка), платочки.

Музыкальное оформление: Е. Железнова «Игры для здоровья»

Ход занятия

Дети заходят в зал, выполняют поклон.

Педагог: Ребята сегодня открывается новый магазин игрушек, и я предлагаю вам, отправиться туда. Вы согласны? Тогда отправляемся в дорогу.

Отправляемся в дорогу

Дружно зашагали в ногу.

Вы, ребят, не зевайте,

Веселей шагайте.

Дети змейкой перестраиваются в круг и выполняют шаг с носка, шаг на полупальцах, шаг на пятках, шаги с высоким подниманием ног, лёгкий бег на полупальцах. Педагог: Давайте походим по магазину и посмотрим, какие в нём игрушки.

Вот забавная мартышка,

Обезьянка-шалунишка.

Раз и два, опять наклон!

Хочет поиграть с хвостом!

Вот утята-малыши,

Тоже очень хороши.

Желтые головки

Наклонили ловко.

Вот матрешки – крошки

Пестрые одежки,

Яркие платочки,

Розовые щечки

Педагог: Давайте возьмем волшебные платочки в руки и превратимся с вами в матрешек!

Дети с платочками в руках выполняют стоя на месте пружинящие движения. Одна рука на поясе, другая, с платочком, поднимается вверх. Одновременно с выполнением «пружинки» выполняется помахивание платочком. Затем, топя ногами, дети делают поворот вокруг себя.

Эй, ребята, посмотрите!

Куклы танцевать пошли

Ножки выставляют

В гости приглашают.

Дети имитируют движения заводных кукол. Руки слегка отведены в стороны и раскрыты ладонками наружу. Поочередно выставляется на пяточку то правая, то левая нога.

Педагог: А теперь я предлагаю отправиться в музыкальный отдел. В этом отделе продают музыкальные инструменты и игрушки, которые поют и танцуют.

Бум-бум, тра-та-та,

Барабан гремит с утра-

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Педагог: Посмотрите, как много барабанных палочек! Давайте, возьмем волшебные палочки в руки и превратимся с вами в барабанчики!

Дети имитируют игру на барабане.

Медвежонок взял гармошку,

Поиграть решил немножко.

Раз, два! Поворот...

Он танцует и поет.

Педагог: Возьмем и мы с вами в руки гармошку! Поиграем и потанцуем как мишка!

Дети имитируют игру на гармошке, «сдвигая и растягивая меха», в ногах - «пружинка» и выполняют поворот, на слегка расставленных и согнутых в коленях ногах.

Педагог: Следующий отдел в нашем магазине - отдел канцелярских товаров.

В этом отделе есть кисти и краски, Карандаши есть, альбомы, тетрадки.

Мы представим, что наши ножки - «карандашики» и выполним упражнение «карандашики, сломанные и подточенные», упражнение «книжечка», упражнение «складочка».

И.п. сидя на полу, ноги вытянуты, носки натянуты. Дотягиваем носочки вниз, до пола и сокращаем стопу к «себе», носочками вверх; раскрываем стопы в сторону, касаясь мизинчиками пола; наклоняемся вперед, «складываемся», дотягиваясь пальчиками до носочков, не сгибая колени.

Педагог: А теперь отправляемся в следующий отдел – «Спортивный»

В нём есть обручи, скакалки

Гимнастические палки

Мячи, блестящие лежат

С нами поиграть хотят

Педагог: Давайте, поиграем с мячиком! Встанем в круг и будем под музыку передавать мячик из рук в руки, по окончании музыки, тот, у кого остался в руках мячик, выходит в центр круга и танцует, а все остальные ритмично хлопают в ладоши. Игра повторяется снова.

Вот какой веселый мячик,

Так и скачет, так и скачет!

Мне б его скорей поймать

Чтобы снова поиграть!

Педагог: Давайте и мы с вами попрыгаем как мячики!

Дети выполняют прыжки на двух ногах.

Педагог: А как красиво украшен магазин шариками!

Мы с вами прямо сейчас можем полетать на воздушном шарике! Полетели?

Вот так шарик надуваем

И до облака взлетаем.

Шарик лопнул - выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.

Дышится легко...равно...глубоко...

Дети выполняют упражнение на восстановление дыхания.

Педагог: Понравился вам наш новый магазин? В нашем магазине мы играли на музыкальных инструментах, танцевали, играли, выполняли упражнения с превращениями!

Давайте попрощаемся с игрушками! До новых встреч!

Построение в линии, поклон. Уход из зала.

Педагог: Понравился вам наш новый магазин? В нашем магазине мы играли на музыкальных инструментах, танцевали, играли, выполняли упражнения с превращениями!

Давайте попрощаемся с игрушками! До новых встреч!

Построение в линии, поклон. Уход из зала.