

Обобщение опыта заместителя директора по воспитательной работе

Кузнецова Ольга Александровна
заместитель директора по воспитательной работе
КГУ "Общеобразовательная школа №2 г. Приозерск"

В концепции модернизации казахстанского образования красной нитью подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи.

В настоящее время в области воспитания существует много проблем. Основные проблемы связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Отмечаются резкая дифференциация доходов, увеличение числа малообеспеченных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются семейные традиции. Это связано с тем, что родители имеют высокую занятость на своих рабочих местах или, напротив, их безработица. Все это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в организациях образования. Школа должна выбрать и передать тот опыт социального взаимодействия, который позволит учащимся успешно адаптироваться и самореализоваться в условиях постоянно меняющегося социального пространства. Ни одна профессиональная деятельность не существует без наличия осмысленной и сформированной цели.

Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законами РК «Об образовании».

Воспитательная работа нашей школы стремится к созданию новой современной школы, которая сегодня уже является территорией социального партнерства учителей, учеников, родителей и обществу.

Интерес учащихся заставляет нас действовать в определенном направлении, выступает в качестве мотива деятельности. В связи с этим появляется проблема обеспечения новых подходов к организации воспитательного процесса, акценты в котором делаются на создании школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей, навыков, исследовательской и творческой деятельности.

Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- в начальных классах;
- в средних и старших классах;

- работа во взаимодействиях с родителями и обществу.

Главные направления работы: «Духовно- нравственное воспитание», «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности», «правовое воспитание», «Национальное воспитание», «Семейное воспитание», «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание», «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание», «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры», «Физическое воспитание, здоровый образ жизни».

Воспитательная система школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимосвязаны и дополняют друг друга. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является условием и движущей силой развития познавательных процессов у учащихся. Школа неразрывно связана с сетью других общественных организаций и учреждений, что способствует интеграции воспитательных воздействий и позволяет разнообразить деятельность учащихся. Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление традиций. Результатом функционирования воспитательной системы в нашей школе является снижение негативного влияния социума на личность ученика и увеличение возможностей для многостороннего развития личности. Отсюда главные функции воспитательной деятельности, направленные на гуманизацию пространства детства – помощь ребенку и его поддержка. Основой гуманистической педагогики является отношение к ребенку как к человеку, которому свойственны как хорошие, так и плохие черты, принимая его таким, какой он есть. Отсюда задача педагога – строить свою деятельность, развивая в ребенке его лучшие черты и ослабляя, ограничивая его отрицательные. В соответствии с Законом «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. На выполнение этих задач нацелена система воспитательной работы школы.

Определяя приоритеты своей деятельности на

должности заместителя директора по воспитательной работе, исхожу из понимания образовательного процесса как организованной деятельности педагогов, обучающихся и родителей по достижению оптимальных результатов обучения для каждого ученика, а также целей и задач современной образовательной политики государства по воспитанию подрастающего поколения.

В своей работе ставлю перед собой следующие цели и задачи:

- цель: создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего достижение инновационных результатов.

- задачи:

1) Создание системы повышения профессионального и методического уровня педагогов, классных руководителей по вопросам воспитательной деятельности.

2) Создание единого образовательного и воспитательного пространства школы, отвечающего современным требованиям к воспитанию подрастающего поколения.

3) Развитие системы поддержки талантливых детей.

4) Сохранение и укрепление здоровья школьников.

5) Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеучебную жизнедеятельность школы. Создание системы повышения профессионального и методического уровня педагогов.

Среди многочисленных функциональных обязанностей заместителя директора по ВР немаловажное значение имеет организация методической помощи классным руководителям. Исходя из полученных данных, планирую работу: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносятся на заседания методического объединения классных руководителей, руководителем которого я являюсь. Также тематика заседаний методического объединения классных руководителей определяется, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы школы. Учителя делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы, проводят общешкольные внеклассные мероприятия, открытые классные часы.

Особое внимание в работе уделяется организации контроля над деятельностью педколлектива, направленного на создание системы воспитательной работы. Эта работа ведётся с целью сбора информации о ходе реализации воспитательных задач, координации и коррекции деятельности, анализа достижения цели и задач. Контроль осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- проверка документации у руководителей кружков и классных руководителей;

- посещение классных часов;

- посещение кружков;

- посещение родительских собраний;

- индивидуальные беседы с учителями;

- посещение уроков;

- посещение внеклассных мероприятий и др.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства школы

Воспитательная проблема школы «Воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности», поэтому приоритетным направлением в моей педагогической деятельности является использование технологий личностно-ориентированного воспитания, самоуправление, использование ИКТ, КТД, игровых и других форм работы.

В помощь классным руководителям для работы с детьми и родителями оформляю методические рекомендации, папки, тематические стенды, провожу индивидуальные и групповые консультации как с молодыми специалистами, так и со специалистами, которые имеют большой стаж.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов и обучающихся в школьных, городских и республиканских методических и творческих конкурсах, неоднократно занимающих призовые места.

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка, становление и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина РК. Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания реализуется через систему мероприятий и во внеурочной деятельности: участие в различных концертах, торжественных мероприятиях, участие в акциях, в спортивных мероприятиях, конкурсах.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей - приоритетное направление работы всего педагогического коллектива. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся реализуется через участие детей в общешкольных и городских спортивных соревнованиях: турниры по шахматам, теннису, волейболу, футболу.

Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. Кружки в школе проводятся по интересам учащихся. В конце каждого учебного года проходит анкетирование

среди учащихся о том какие кружки они желают посещать.

Развитие детского объединения

Детское объединение-важная форма участия подростков в жизни общества, значимый компонент целостной социально-педагогической системы общества, которая обеспечивает вхождение личности в социальную жизнь. В школе создана организация «Жас Ұлан», которая занимается развитием детско-молодежного движения. Ежегодно ряды «Жас Ұлан» и «Жас қыран» пополняются новыми членами детско- юношеской организации.

Жасулановцы принимает активное участие в жизни школы и города.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Педагогический коллектив школы поддерживает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых ребят. Педагогический коллектив в нашей школе старается расши-

рить систему олимпиад (участие в онлайн-олимпиадах), конкурсах. С каждым годом увеличивается количество участников, занявших призовые места в городских, областных и республиканских конкурсах.

Повышение уровня вовлеченности родителей в учебную и внеурочную жизнедеятельность школы Одним из основных направлений работы школы является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, конференции, совет профилактики.

Итоги воспитательной работы:

увеличение числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;

увеличение охвата занятости учащихся дополнительным образованием

участие в конкурсах различного уровня.