

Формирование личности ребенка в условиях воспитания

Тимофеева Полина Олеговна
воспитатель
ГККП «Ясли-сад №17»

Педагогический процесс может стать действительно воспитательным, только в том случае, если он помогает ребенку познавать себя как члена общества, живущего по нравственно-эстетическим нормам. В дошкольном возрасте для ребенка общество-это семья и детский коллектив. Очень важно, как чувствует себя ребенок со своими сверстниками. Очень трудно тем детям, где все взрослые члены семьи трепещут перед ребенком, каждый предлагает свои услуги, каждый старается побаловать его, особенно где в семье один ребенок. И когда в игре задевают этого единственного ребенка, ребенок жалуется воспитателю и родителям. В свою очередь взволнованные родители не в доброжелательной форме пытаются обвинить других детей в той или иной ситуации. В детском коллективе его поставили наравне с другими обиды, слезы. В таких случаях задача воспитателя в доступной форме объяснить родителям о жизни ребенка в коллективе, через родительские собрания, консультации, литературу. Общение обладает огромным значением в психике детей становление рационального, культурного поведения. Через длительное общение с сформированными личностями малыш сам становится личностью.

Младший школьный возрастной этап предоставляет значительный потенциал выработки нравственных личностных качеств. Этому содействуют уступчивость некоторая доля внушаемости индивидов, их доверчивость, стремление к подражанию, а самое главное - используемый авторитет педа-

гога. В своей практике я использую метод доверительности, иногда нужно представлять себя ребенком, и как бы я поступила в данной ситуации. В беседе с ребенком обязательно глаза воспитателя и ребенка должны быть на одинаковом уровне, а не стоять над ним сверху, лучше присесть на стул. В таком случае ребенок считает себя равным с вами, будет больше доверять вам и делиться, чувствовать себя личностью.

Воспитание честных и благородных чувств, в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями.

В безнравственном мире я хочу воспитать в детях такие личностные качества, как вежливость, отзывчивость, нужность, стремление прийти на помощь, умение общаться со своими сверстниками и взрослыми. На занятиях, прогулках, экскурсиях в природу, в играх я помогаю детям, в силу их возможностей, осознать понятия: Родина, патриот, интернационалист, труд, дружба, доброта, борьба со злом, любовь к природе, животным.

Детям очень нужны занятия самопознания, т.е. уроки человечности, на которых они постигают, чувствуют важность и прелесть человеческих отношений, человеческой взаимности, упражняются в нравственно эстетических поступках.

Просмотр мультфильмов, где дети наблюдают за поступками героев со стороны и могут высказывать свое мнение. А также на занятиях, прогулках создаем игровые и проблемные ситуации, где дети самостоятельно решают, опираясь уже на личный опыт.