

## Природные зоны Казахстана

Хасенова Сания Рахимжановна  
 учитель английского языка  
 КГУ "Кенаральская СШ" ООАФР  
 Дарьева Светлана Викторовна  
 учитель географии  
 КГУ "Кенаральская СШ" ООАФР

Цель урока: Изучить влияние природных зон Казахстана на растительный и животный мир, опираясь на собственные знания и наблюдения.

Обучающие: расширить и углубить знания о природных зонах Казахстана.

Изучить флору и фауну Малой Родины.

Определить роль охраняемых территорий.

Развивающие: развивать навыки самостоятельной работы с источниками географической информации, географическое мышление, способность анализировать, делать выводы, устную речь, выступать перед аудиторией и слушать выступления своих одноклассников. Учить умению работать в коллективе, самостоятельно и ответственно готовиться к уроку, формировать экогеографическое мировоззрение.

Воспитывающие: воспитывать любовь к красоте родной природы, гордость за наши природные богатства, бережное отношение к святыням Казахстана, воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Задачи учителя:

организация учебной деятельности учащихся таким образом, чтобы значительную часть знаний ребята приобрели самостоятельно. В ходе выполнения поисковых заданий в форме групповой работы. Использование меж предметных связей с целью расширения и углубления знаний, учащихся по данной теме.

Оценивание: за каждый правильный ответ получает ученик деревце (из бумаги вырезанные макеты деревьев, насаженные на зубочистку) и прикрепляли на макет карты Казахстана, сделанный из пенопласта.

I. Организационный момент

Приветствие учителя английского языка

Hello my dear friends! I am glad to see you! How are you today? – We start our lesson, which is connected with planning our trip to the country, the country of striking differences. I hope you'll enjoy our English lesson and be friendly to each other. I wish you a good luck! Let's start.

Приветствие учителя географии: Добрый день! Сегодня необычный урок проводим мы его вдвоем.

Дети сидят за партами 3 группы

Приглашаем детей на Тренинг микрофон (поздороваться, представиться и озвучить свое пожелание относительно окружающего мира, экологии) дается 1 деревце

1Геолото

Внешний облик растений (жизненная форма)

Растительный мир планеты (флора)

Животный мир планеты(фауна)

Газ, выделяющийся при фотосинтезе (кислород)

Коллекция засушенных растений (гербарий)

Оболочка нашей планеты, заселённая живыми организмами (биосфера)

Особо охраняемая территория, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека (заповедник)

Task 1 English

1 Explain the words

plain- a large area of flat dry land

desert- a large area of sand

steppes- a large area of land without trees

lowland-an area of land

junction- a place where one road, track, continent

№			
1	ecology	A	The world around us
2	Environment	B	"Eco" means "home"
3	Living things	C	Deserts, forests, steppes
4	Non- living things	D	People, plants, birds
5	National resources	E	Mountains, soil

Keys: 1B 2A 3D 4C 5E

10 правильных=3деревца

8правильных=2 деревца

6правильных=1деревце

5правильных=0

2 Работа с интерактивной картой, контурной картой и картой природных зон Казахстана

Проблемный вопрос: в какой природной зоне находится наша область и поселок?

1 группа «Природные зоны Казахстана»

Задание: Изучить материал учебника пр. стр.

Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и заповедники Казахстана»

Оформить контурную карту самостоятельно

Провести взаимообучение с классом, отобразить природные зоны на интерактивной доске соответствующим цветом.

Каждый правильный ответ 1 деревце

Карта 1 деревце

2 группа «Флора Казахстана»

Изучить материал учебника пр. стр.

Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и растительный мир»

Рассортировать гербарии растений на растения лесостепной и степной зоны

Оформить контурную карту самостоятельно

Работают с гербариями растений и рассказывают о растениях нашей зоны на английском языке. 3-е учащиеся получают опережающее задание на английском языке о растениях лесостепи: клен, береза, ель. Рассказ о березе.

Birch is our national tree. They are everywhere in our village, in our region and in our country. In winter you can't see any leaves on them. In spring the leaves appear. They are little and light-green. In summer the birch's leaves are not very big and green. In September leaves become yellow. And in the end of autumn there are no leaves on the trees.

Рассказ о клене.

Maple is a beautiful tree. It has interesting leaves. They are of origin form. In summer the leaves are green. But in September they become yellow and red. In October all leaves are red. It's very beautiful. I like to look at the maples in autumn.

Рассказ о ели.

I want to tell about famous tree in all over the world, about the fir tree. This tree is famous because we take it on Christmas and on New Year at home. We take it because it is always green. It has so small leaves that they don't fall in winter. It is always green and smells good.

Рассматривая гербарии растений: О растениях степи рассказывают самостоятельно связать рассказ с собственными наблюдениями.

Провести взаимообучение с классом, расставить на карте растения соответственно природной зоне где они растут.

Сообщение 1 деревце

Каждый правильный ответ 1 деревце

Карта 1 деревце

3 группа «Фауна Казахстана»

Изучить материал учебника пр. стр.

Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и животный мир»

Speaking English about animals Wildlife.

Species [spi:Siz]

endanger [in'deindgə]

reptile the class of cold-blooded, egg-lying animals (lizards, tortoises, snakes, crocodiles)

amphibian- (animals live on land and in water) Frogs  
mammal - (the animals that give birth and feed their young on milk from the breast.)

Today the wildlife up Kazakhstan includes

158 species of mammals

458 species of birds

52 species of reptiles

12 species of amphibians

150 species of fish.

They are included into the International Red Book of rare or endangered animals. In the mountains of the Zailiiski Alatau alone, there are

50 species of mammals

141 species of birds

3 species of fish.

In the steppes there are koulans and jeirans.

In the deserts there are lizards, snakes and spiders.

In the mountains the Tien Shan brown bear, flamingoes and swans.

Провести взаимообучение с классом, расставить на карте названия животных соответственно природной зоне где они живут.

Каждый правильный ответ 1 деревце

Карта 1 деревце

Физминутка на полушария

Словарная работа на английском языке вставить пропущенные слова

Let's Listen аудирование задания по электронному тренажеру

За каждый правильный ответ с первой попытки 1 деревце

plain- a large area of flat dry land

desert- a large area of sand

steppes- a large area of land without trees

lowland-an area of land

junction- a place where one road, track, continent

The natural zones of Kazakhstan.

Forests are in the north of Kazakhstan forest- large area with trees? bush

steppes- large area without trees steppes are in the central part of Kazakhstan

desert-- large area with sand Deserts are in the south of Kazakhstan

mountains are in the south of Kazakhstan

Электронный тест «Правила поведения в природе»

15 правильных=3деревца

10правильных=2 деревца

8правильных=1деревце

5правильных=0

Рефлексия

Создать оазис, защитить свой проект, сделать вывод.

Д/З дать определения понятиям

география

заказник, национальный парк, заповедник.

Ты, человек, любя природу,  
 Хоть иногда ее жалеи:  
 В увеселительных походах  
 Не растопчи ее полей.  
 В вокзальной сутолоке века  
 Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,  
 Она – союзница души.  
 Не жги ее напропалую  
 И не исчерпай до дна.  
 И помни истину простую –  
 Нас много, а она одна.

Технологическая карта  
 1 группа «Природные зоны Казахстана»

№	Задание	Деревца 1 деревце 1 балл 1 стикер животное 0.5 балла	Заработанные баллы
1	Тренинг микрофон (поздороваться, представиться и озвучить свое пожелание относительно окружающего мира, экологии)	1	
2	Геолото (подбери правильный ответ)	10 правильных=3 деревца 8 правильных=2 деревца 6 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
3	Взаимообучение (работа с интерактивной доской, устные ответы) Задание: Изучить материал учебника пр. стр. Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и заповедники Казахстана» Оформить контурную карту самостоятельно Провести взаимообучение с классом, отобразить природные зоны на интерактивной доске соответствующим цветом. В какой природной зоне находится наша область и поселок?	Каждый правильный ответ 1 деревце (интерактивная доска) Оформление контурной карты 1 деревце	
4	Словарная работа на английском языке вставить пропущенные слова	За каждый правильный ответ с первой попытки 1 деревце Правильный ответ со второй попытки 1 стикер животное (0,5 балла)	
5	Электронный тест «Правила поведения в природе»	15 правильных=3 деревца 10 правильных=2 деревца 8 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
6	Рефлексия Создать оазис, защитить свой проект, сделать вывод.		Итог 15-166 -5 14-136-4 10-126-3

Технологическая карта  
 2 группа «Флора Казахстана»

№	Задание	Деревца 1 деревце 1 балл 1 стикер животное 0.5 балла	Заработанные баллы
1	Тренинг микрофон (поздороваться, представиться и озвучить свое пожелание относительно окружающего мира, экологии)	1	

2	Геолото (подбери правильный ответ)	10 правильных=3 деревца 8 правильных=2 деревца 6 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
3	Взаимообучение (работа с интерактивной доской, устные ответы) Задание: Изучить материал учебника пр. стр. Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и растительный мир» Рассортировать гербарии растений на растения лесостепной и степной зоны Оформить контурную карту самостоятельно 3-е учащиеся получают опережающее задание на английском языке о растениях лесостепи: клен, береза, ель (выступление) О растениях степи рассказать самостоятельно связать рассказ с собственными наблюдениями. Провести взаимообучение с классом, расставить на карте растения соответственно природной зоне где они растут. Какие растения растут на территории нашего поселка Кенарал?	Каждый правильный ответ 1 деревце (интерактивная доска) Оформление контурной карты 1 деревце	
4	Словарная работа на английском языке вставить пропущенные слова	За каждый правильный ответ с первой попытки 1 деревце Правильный ответ со второй попытки 1 стикер животное (0,5 балла)	
5	Электронный тест «Правила поведения в природе»	15 правильных=3 деревца 10 правильных=2 деревца 8 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
6	Рефлексия Создать оазис, защитить свой проект, сделать вывод.		Итог
		15-166 -5 14-136-4 10-126-3	

Технологическая карта  
3 группа «Фауна Казахстана»

№	Задание	Деревца 1 деревце 1 балл 1 стикер животное 0.5 балла	Заработанные баллы
1	Тренинг микрофон (поздороваться, представиться и озвучить свое пожелание относительно окружающего мира, экологии)	1	
2	Геолото (подбери правильный ответ)	10 правильных=3 деревца 8 правильных=2 деревца 6 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
3	Взаимообучение (работа с интерактивной доской, устные ответы)	Каждый правильный ответ 1 деревце (интерактивная доска)	

	Задание: Изучить материал учебника пр. стр. Рассмотреть в атласе карту «Природные зоны и животный мир» Провести взаимообучение с классом, расставить на карте названия животных соответственно природной зоне где они живут. Какие дикие животные проживают на территории нашей области, района, поселка?	Оформление контурной карты 1 деревце	
4	Словарная работа на английском языке вставить пропущенные слова	За каждый правильный ответ с первой попытки 1 деревце Правильный ответ со второй попытки 1 стикер животное (0,5 балла)	
5	Электронный тест «Правила поведения в природе»	15 правильных=3 деревца 10 правильных=2 деревца 8 правильных=1 деревце 5 правильных=0	
6	Рефлексия Создать оазис, защитить свой проект, сделать вывод.		Итог 15-166 -5 14-136-4 10-126-3