

Сайт «Электронный дневник» как средство взаимодействия с детьми и родителями

Кононюк Елена Геннадьевна
учитель начальных классов
КГУ "Октябрьская средняя школа"
отдела образования акимата г.Лисаковска

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания, составление характеристик семей.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.

Одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика, на смену которого приходит дневник электронный. (ЭД – в дальнейшем). Это письменная форма информирования родителей об успехах их детей, где выставляются оценки, делается запись учителями-предметниками о поведении, опозданиях на уроки и т.д.

Современные школьники в легкую пользуются электронной почтой, смс -сообщениями, умеют «загуглить» в Интернете. И родители учащихся – это в основном молодое поколение, для которых, виртуальный мир знаком. А значит, время и современные условия диктуют для нас учителей новые требования и предоставляют новые возможности. Наличие ЭД в школе является большим подспорьем для учителей. Применяя его в своей работе, можно в любой момент внести необходимую информацию: назначить домашнее задание, оставить сообщение для родителей обучающихся, посмотреть статистику успеваемости по каждому ученику и по классу в целом.

Дневник предоставляет различные сервисы для школьников, учителей и родителей, начиная от расписания уроков до словарей и переводчиков.

ЭД - это внутренний сайт школы, где размещена вся информация о жизни школы, множество полез-

ной информации для всех участников образовательного процесса, раскрыта возможность общения друг с другом. Используя для взаимодействия с родителями и детьми электронные ресурсы, учитель может организовать работу по информированию родителей быстро, эффективно и продуктивно.

Таким образом, внедрение электронного журнала и дневника школьника в образовательный процесс школы, на мой взгляд, даёт самое важное преимущество – это включение родителей в процесс обучения детей, организует быструю и своевременную связь с родителями.

Однако, внедрение электронного журнала и дневника школьника совсем не отменяет «живой контакт». Каждый родитель, желающий знать об успехах и проблемах в обучении, может прийти в школу, уже зная об отметках и посещаемости. Главное качество данного журнала – своевременное информирование, оперативная связь с родителями и учителями. Поскольку сведения расположены на выделенном сервере, то доступ к дневнику может быть осуществлён из любого места по любому, доступному каналу связи. Теперь не важно, задерживается родитель на работе или уехал в командировку, он всегда сможет узнать, что задано ребёнку, какую отметку он за это получил и своевременно принять меры для исправления ситуации с успеваемостью. При современной занятости родителей иное значение приобретает электронный школьный журнал- наглядность и легкость доступа.

Как я использую ресурс электронного журнала?

Как классный руководитель. Размещаю объявления для родителей и детей, дополнительную информацию для подготовки к конкурсам, праздникам, викторинам и прочим внеклассным мероприятиям. А по результатам этих мероприятий можно размещать слова благодарности, грамоты, фото.

Это позволит всем ученикам и их родителям всегда быть в курсе событий и принимать активное участие в школьной жизни, несмотря на условия дистанционного обучения.(ДО)

Как учитель предметник. Ученики часто получают домашние задания, в которых прикреплен вложенный файл в электронном виде. Это как раз понадобилось мне в условиях ДО, в период карантина: дети получали задания, присылали выполненные

работы, получали рекомендации, комментарии по их выполнению.

Например, чтобы дети подготовились к письменной проверке знаний по математике или русскому языку, я прикрепляю тренировочный материал, тест, необходимую памятку, проверочную работу для самостоятельной отработки материала дома, образец, если это необходимо. Это является, как показывает практика, большим подспорьем для самих родителей, что дает возможность создавать ситуацию успеха ребенка: в полной мере справляться с заданиями, допускать меньше ошибок, справляться самостоятельно. Электронный журнал даёт возможность прикрепить к домашнему заданию презентацию или аудио и видео файлы

Зачем нужен Электронный журнал для школы?

- Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет
- Удобный автоматизированный контроль за успеваемостью
- Контроль над количеством и полнотой выставленных оценок
- Представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.)
- Составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков)
- Инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников
- Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика
- Возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами)
- Централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.
- Возможность проводить опросы и тестирования, в том числе удаленно (через интернет)
- Помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ

Часто педагоги сомневаются будут ли родители заходить на сайт, своевременно просматривать электронный дневник?

Да, если родитель не равнодушный, а классный руководитель провел разъяснительную работу с ним и процесс организован на грамотном профессио-

нальном уровне. В системе есть виртуальная территория, на которой родители могут общаться, советоваться, задавать вопросы и принимать решения.

ЭЖ нужен был и в 1 классе. Нет оценок, нет домашнего задания, но дневник все-таки нужен: записать что принести на урок художественного труда, изменения в расписании, напомнить время начала классного мероприятия, да и мало ли чего еще...

Преимущества использования Электронного журнала для родителей:

- Родители узнают об оценках в день их выставления
- Немедленно информируются о прогулах своих детей
- Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания.
- Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью
- Могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку
- При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту
- Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни
- Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки
- Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания

Сегодня в школе есть родители, которые полностью посвящают себя воспитанию детей, они ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя в общественной и досуговой жизни своего ребенка и всего классного коллектива в целом. В этом мне, как и другим педагогам, помогает ЭЖ.

Я хочу закончить свое выступление с высказывания Билла Гейтса: «Все компьютеры в мире ничего не изменят без наличия увлеченных учащихся, знающих и преданных своему делу преподавателей, неравнодушных и осведомленных родителей, а также общества, в котором подчеркивается ценность обучения на протяжении всей жизни».