

Путешествие в зимний лес

Иванова Ирина Владимировна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад №5 "Алтын бесік"

Задачи:

Обучающие: закрепить различие и название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, основные признаки предметов, цвет, форму.

Закрепить умение определять количество предметов (один, много, пользоваться понятиями "один", "много".

Развивающие: Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить знания о жизни диких животных зимой. Называть детенышей животных, живущих в лесу, воспитывать бережное отношение к природе, развивать память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. Формировать познавательный интерес.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько много у нас гостей. Давайте улыбнемся и поприветствуем их. Если гости к нам пришли утром, как вы с ними поздороваетесь? (Доброе утро)

- А если гости пришли днём? (Добрый день)

- А если вечером пришли гости? (Добрый вечер)

- Вежливо здороваться вы умеете.

-Сегодня мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете сами. Но гости к которым мы хотим отправиться очень любят умных, добрых детей. Мы такие? А давайте докажем.

Воспитатель: Что это? (геометрические фигуры).

-Назовите их? (круг, квадрат, треугольник).

-Скажите, геометрические фигуры одинаковые? (Нет).

-Почему геометрические фигуры не одинаковые?

Дети: Круг - круглый, гладкий, не имеет углов, может катиться как мячик.

-Квадрат с уголками, квадратный и не может катиться.

-Треугольник тоже с уголками.

Воспитатель: Дети, вы любите играть? (Да).

Воспитатель: Мы сейчас поиграем в игру "Угадай, какая геометрическая фигура исчезла?" Встаньте в круг (проводится игра).

Воспитатель: У каждой геометрической фигуры есть свой домик. Давайте поиграем еще в одну игру "Найди свой домик." /Воспитатель кладет на ковер 3 обруча, в один из обручей кладет круг, в другой - квадрат, в третий – треугольник. Обручи разного цвета. Детям раздаются разные геометрические фигуры.

Воспитатель: Обручи - ваши домики. У кого в руке круглая метка - у тех обруч с кругом. Обруч с квадратом - дом тех, у кого в руке квадратная метка и т.д. Пока я играю в бубен, вы бежите в колонне за мной, как только бубен перестанет звучать каждый бежит в свой домик.

Воспитатель выполняет роль направляющего, дети бегут за ним в колонне по одному, когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет правильно ли они выбрали домики, уточняет, как называются их домики и какого цвета их геометрические фигуры и их обручи.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в зимний лес.

И так вы хотите туда отправиться со мной?

- Сейчас зима какую одежду нам нужно одеть? (шапку, куртку, сапоги, варежки)

- Шапку и куртку, варежки мы будем (надевать)

- Сапоги и валенки мы будем ... (обувать);

- Пуговицы будем (застёгивать);

- Шнурки будем (завязывать). Имитация движений.

- Теперь можем идти. Идём по дорожке, приговаривая считалочку (взялись за руки и идём по кругу):

Зашагали наши ножки: топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ.

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Остановились, закрыли глаза (на компьютере картинка лес зимний).

Воспитатель: Какое сейчас время года? (зима)

-Что идет зимой вместо дождя? (снег)

Воспитатель: Мы попали в лес. Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

(Ответы детей)

Перед детьми заяка со снежками. Проводится дидактическая игра "Сколько?".

Воспитатель: - Дети, кто здесь живет? (зайка). Как подготовился заяка к зиме? (он сменил серую шубку на белую, чтобы быть незаметным)

-Как называются детеныши зайца? (зайчата)

- Посмотрите, сколько он сделал снежков?

- Катя, сколько снежков у зайчика? (Много. Спросить 2-3 детей)

-Возьмите все по одному снежку.

-Сколько снежков у Илюши? (Один. Спросить 2-3 детей)

А сколько снежков у зайчика? (Ни одного.)

-На какую геометрическую фигуру похожи снежки? (круг)
-Давайте вернем снежки зайчику и пойдем дальше.
-Посмотрите, кто это? (мишка)
-Что делает зимой мишка? (спит)
-Где спит мишка? (в берлоге)
-Как называются детёныши мишки? (медвежата)
-Что есть у мишки? (кубик)
-Сколько у мишки кубиков? (один)
-На какую геометрическую фигуру похож кубик? (на квадрат)
-Давайте чтоб мишка не заснул мы немного его повеселим
Проводится физминутка "Как на горке снег, снег. "
-Дети, посмотрите, к кому мы пришли? (к белочке)
-Как подготовилась белочка к зиме? (запасла ягоды, грибы, орешки)
-Где живет белка? (в дупле)
-Как называются детеныши белки? (бельчата)

-Сколько елочек у белочки? (много)
-На какую геометрическую фигуру похожи елочки? (на треугольник)
-Давайте возьмем зверюшек с собой в детский сад. Закрываем глазки.
Дети садятся на стульчики.
-Мы с вами опять в нашем детском саду, здесь тепло и уютно можем с вами снять куртки, шапки и сапожки.
Наше занятие закончено.
-И так где мы сейчас были? А каких животных встретили? Если они живут в лесу, то они какие?
-Как хорошо мы провели время. Сделали очень много добрых и полезных дел.
-Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)
-Вы, ребята, молодцы, хорошо работали. Показали какие вы умные, внимательные добрые и отзывчивые.